



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Spo	<p>... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.</p>			<p> Lernaufgaben Erste Benotung oder Verbesserung in der kommenden Woche!</p> <p>Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p>Dribbelparcours mit 7 in gleichen Abständen voneinander platzierten Hütchen, es müssen jeweils alle Hütchen im Slalom umdribbelt werden. Man muss den Slalom in beide Richtungen durchlaufen, die Zeit wird gestartet ab dem Zeitpunkt, an dem der Ball mit dem Schuh berührt wird und gestoppt, sobald Ball und Spieler die Startlinie wieder passiert haben. Die Berührung eines Hütchens mit dem Ball wird mit einer Strafsekunde geahndet. Es können keine Hütchen ausgelassen werden!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>... das will-future grammatikalisch korrekt anwenden und damit Vorhersagen treffen.</p> <p>... das going-to future grammatikalisch anwenden und damit Pläne ausdrücken.</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeite die folgenden Aufgaben im Workbook: S. 39 Nr.1 Teil a) S. 42 Nr. 4 Teile a), b), c) und d) S. 43 Nr. 5 und Nr. 6 a) und b) Teil b) hier bitte alleine schriftlich anfertigen. S. 44 Nr.7 und Nr. 8</p> <p>In der kommenden Woche wird dies kontrolliert, also das Workbook nicht vergessen!</p> <p><u>Hilfe zu going-to future und will-future:</u></p> <p><u>Lighthouse Buch</u> S. 190 LF9 (The going-to future) und LF10 (The will-future)</p> <p><u>englisch-hilfen.de</u> will - future https://www.englisch-hilfen.de/grammar/will_fut.htm going-to future https://www.englisch-hilfen.de/grammar/going_to.htm Weitere Übungen zu Vertiefung (freiwillig) https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zeitformen.htm</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan oder per Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p>Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan in der kommenden Woche.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <p>Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan, bei Bedarf jederzeit per Teams.</p>			
<p>MA</p> <p>... kenne die unterschiedlichen Vierecke. ... die Formeln für die Flächeninhalte von Parallelogramm, Trapez und Dreieck anwenden. ... das Volumen eines Prismas berechnen. ... Vielecke so zerlegen, dass ich ihren Flächeninhalt berechnen kann.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Trigonometrie in Ebene und Raum (s. Kursmaterialordner)</p> <ul style="list-style-type: none"> - FORMELSAMMLUNG - (11) WDH Vierecke - (12) WDH Flächeninhalte (Parallelogramm – Trapez - Dreieck) - (13) WDH Volumen eines Prismas - S. 159, S. 161 <p>KA + Unterschrift einsammeln.</p>			
<p>Frz</p> <p>...ein Video über ein familiäres Problem verstehen und beschreiben. ...ein Beispiel aus meiner eigenen Erfahrung zu diesem Thema geben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regarde les deux vidéos de Raphael et Clémence. (CD où download où Teams)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décris les réactions différentes des parents des jeunes par rapport à leur rentrée tardive. 2. Décris une situation comparable que tu as déjà vécu personnellement avec tes parents. <p>Letzte Möglichkeit der Abgabe: diese Woche schickt ihr mir euren eigenen Bericht zur Benotung zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek den Begriff "Globalisierung" definieren. ... erklären, weshalb wir in einer globalisierten Welt leben. ... Nachteile der Globalisierung nennen.			📌 Lernaufgaben Mittwoch, 12.05.21 <u>Buch S. 126/127</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Die Welt wird kleiner – Globalisierung" in dein Heft und lies den Text auf S. 126. 2.) Übernimm die Definition zur Globalisierung (S. 127; Kasten unten rechts) in dein Heft. 3.) Bearbeite die Aufgaben 1, 3 und 4. 4.) Hausaufgabe: Bearbeite das Arbeitsblatt "Die Welt wird kleiner – Globalisierung". (Materialordner / Teams)			
Sk	...recherchieren und Inhalte auswählen, um zu einer eigenen, korrekten Darstellung zu gelangen			📌 Lernaufgaben Wähle aus den im Unterricht vorgestellten Bestandteilen der gemeinsamen Übersicht zur Funktion der europäischen Institutionen eines aus, recherchiere anhand gegebener Kriterien und stelle deine Ergebnisse online in das Miro-Board ein. Bereite eine Kurzpräsentation deiner Inhalte vor.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>11.05.2021</p> <p>Themen: Verbraucherrechte in der Europäischen Union (EU)</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
TuN HUC	... saubere Lötstellen herstellen ... gute Lötstellen erkennen ... ein Werkstück planen			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe</p> <p>-Onlinegruppe: Erstelle eine Ideenskizze zum Rahmen der Lampe</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>Thema „Kräuter und Gewürze“ Suche dir ein Kraut aus und schreibe einen Steckbrief mit folgendem Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung • korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen • Pflanzenkunde (<i>Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw. ...</i>) • Geschmack, Geruch • Verwendung und Zubereitung • sonstiges (<i>bei Bedarf wichtige Zusatzinfos</i>) <p>Wie dein Steckbrief aussieht, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht):</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt • https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/ • https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z 			
<p>...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...einen Steckbrief nach Vorgaben zu einem Kraut schreiben.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Bereite dich gut auf die Klassenarbeit vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nimm` dazu dein Deutschbuch und schau dir nochmal die Aufgaben an, die wir im Unterricht dazu gemacht haben. - Überfliege auch noch einmal die Hefteinträge in deinem Deutschheft und verschaffe dir einen guten Überblick über das Thema. - Diese Aufgabe gilt nur für die B-Gruppe: Mache dir auf einer Seite im deinem Deutschheft Notizen („Notizen für die Klassenarbeit“) und schreibe auf, was du dir für die nächste Klassenarbeit alles einprägen solltest. Mache ein Bild von diesem Hefteintrag und schicke es mir bis spätestens 17.05.2021. 			
<p>...mich auf eine Klassenarbeit gezielt vorbereiten. ... Notizen anlegen und ein Thema übersichtlich darstellen.</p>						



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
			Lernaufgaben			
GES ...Ziele und Maßnahmen der NS-Außenpolitik benennen (B) ...die Sudetenkrise und den Hitler-Stalin-Pakt erläutern und die Rolle der beteiligten Mächte beurteilen (B,E)			Lernaufgaben Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu auf den Seiten 130 - 133 im Buch. Unten findest du hilfreiche Links zur Erstellung eines Erklärvideos: Tutorials für Erklärvideos: https://bit.ly/32DGjot https://bit.ly/3nauMX4			
			Lernaufgaben			
			Lernaufgaben			