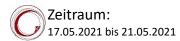
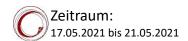


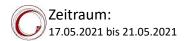
Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Modes of the service			Erste Benotung oder Verbesserung in der kommenden Woche! Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres. Dribbelparcours mit 7 in gleichen Abständen voneinander platzierten Hütchen, es müssen jeweils alle Hütchen im Slalom umdribbelt werden. Man muss den Slalom in beide Richtungen durchlaufen, die Zeit wird gestartet ab dem Zeitpunkt, an dem der Ball mit dem Schuh berührt wird und gestoppt, sobald Ball und Spieler die Startlinie wieder passiert haben. Die Berührung eines Hütchens mit dem Ball wird mit einer Strafsekunde geahndet. Es können keine Hütchen ausgelassen werden! ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan □ Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan □ □ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan				



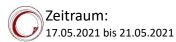
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
			(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
E	die indirekte Rede nutzen, um gesagtes wiederzugeben. den <i>BS</i> "backshift of tenses" einsetzen.			Lernaufgaben Bearbeitet schriftlich die Aufgaben, die in Teams ab Montagmorgen 07:50h bereitgestellt sind. Die Aufgaben B1-B3 komplett abschreiben, die richtige Form einsetzen und anschließend auf Teams in die Aufgabe hochladen.			
MA	die Formeln für die Flächeninhalte von Parallelogramm, Trapez und Dreieck anwenden das Volumen eines Prismas berechnen Vielecke so zerlegen, dass ich ihren Flächeninhalt berechnen kann.			 ✓ Lernaufgaben Trigonometrie in Ebene und Raum (s. Kursmaterialordner) FORMELSAMMLUNG (14) Zerlegung von Vielecken (15) Flächeninhalt eines Vielecks (Zerlegung) S. 159, S. 161 			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
			(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ek	erklären, weshalb Deutschland als global Player der Weltwirtschaft bezeichnet wird. Deutschlands doppelte Abhängigkeit im Welthandel beschreiben.			Mittwoch, 19.05.2021 Buch S. 128 / 129 1.) Übertrage die Überschrift "Deutschland - ein Global Player" des Welthandels in dein Heft und die Texte. 2.) Bearbeite auf S. 128 die Aufgaben 1 bis 4			
СН	die Funktion eines Katalysators erklärendie Vorteile von Katalysatoren in der chemischen Industrie erkennenSteckbriefe zu ausgewählten Berufen in der chemischen Industrie erstellen.			 Lernaufgaben Lies die Seiten 282-284 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: Bearbeite das Arbeitsblatt "Katalysatoren"! Welche Fragen würdest du bei einer Betriebserkundung in einer chemischen Fabrik den Mitarbeitern stellen. Begründe! Erstelle jeweils einen Steckbrief zu den Berufen Chemikantin/Chemikant und Chemie-Laborantin/Chemielaborant. Weitere Infos dazu bekommst du im Unterricht. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan. 			



_	ch kann Basis (B);	nn zun	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Eth	einen Einblick in das Thema Stadtutopien Nehmenmich über den Künstler und Architekten Friedensreich Hundertwasser informieren.			Lernaufgaben Buch S. 42 Nr. 1 S. 43 Nr. 1u. 2				
EVR	kenne vier Gerechtigkeits- grundsätze. (B, E) kenne das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg und das Belohnungsmodel des Weinberg- besitzers. (B, E)			 ∠ Lernaufgaben 1) Erkläre Gerechtigkeitsgrundsätze und ordne diesen Grundsätzen Aussagen zu. (AB: Teams) 2) Lies das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, Matthäus 20,1-16. 3) Fasse den Inhalt des Gleichnisses schriftlich zusammen. 4) Warum wird die Entlohnung von einigen Arbeitern als ungerecht empfunden? 5) Nach welchen Gerechtigkeitsgrundsätzen entlohnt der Weinbergsbesitzer? 6) Welche Gerechtigkeitsgrundsätze gelten bei Gott? 7) Wende die Gerechtigkeitsgrundsätze von Gott an ein von dir gewähltes aktuelles Beispiel an (Text oder Audio). 				



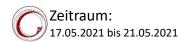
NAME:

кlasse: **10e**

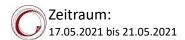
	Ich kann Basis (B);	ZU I	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	•
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			Lernaufgaben 18.05.2021 + 21.05.2021 Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 21.05.2021 4. Klassenarbeit Gruppe B am 21.05.2021			
Kath Rel.	die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B) einen Liedtext analysieren und als Glaubenszeugnis verstehen. (E) Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)			 ∠ Lernaufgaben 1) Du hast bereits ein Handout zu einem mutigen Widerstandskämpfer gegen die NS-Diktatur verfasst und vorgestellt. Ein weiterer, sehr bekannter christlicher Widerstandskämpfer war der Pfarrer Dietrich Bonhoeffer: a) Lies den kurzen Informationstext zu Bonhoeffer auf dem Arbeitsblatt. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag) b) Dietrich Bonhoeffer ist der Verfasser eines sehr bekannten Liedtextes. Lies den Liedtext zu "Von guten Mächten". Welche Gefühle erzeugt der Text bei dir? Was empfindest du? Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest. c) Bearbeite Aufgabe 2 und Aufgabe 3 schriftlich. 			



	Ich kann Basis (B);	Selbste zui Ich kann be dem Kompe	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	terung (E);		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Frz	die "Hervorhebung/ mise en relief" erarbeiten und anwenden können.			Lis dans la Grammaire 65/7 et dans ton livre 85/4 Fais les exercices sur KV 38 (sur Teams) puis dans le livre 87/7+8			
D	mit unterschiedlichen Aufgabenformaten umgehen.			 Lernaufgaben Stelle deine Lesekompetenz unter Beweis a) Lies den Text von Nadja Einzmann "An manchen Tagen" (DB, S. 200). b) Bearbeite im Anschluss die unterschiedlichen Aufgabenformate (Richtig-Falsch-Aufgaben, Multiple-Choice-Aufgaben und Zuordnungsaufgaben) bis S. 203. 			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbsto Feed	-
			(eher) (eher) Ja nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	im Internet zielgerichtet recherchierenzwei Steckbriefe nach Vorgaben zu zwei Kräutern schreiben.			Thema "Kräuter und Gewürze" Aufgabe: Suche dir zwei Kräuter aus und schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgendem Inhalt: • mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung • korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen • Pflanzenkunde (Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw) • Geschmack, Geruch • Verwendung und Zubereitung • sonstiges (bei Bedarf wichtige Zusatzinfos) Wie deine Steckbriefe aussieht, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht): • https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt •			



	Ich kann Basis (B);	ZU I	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) (eher) Ja nein		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN HUC	saubere Lötstellen erzeugen. ich kann die Merkmale einer guten Lötstelle nennen und erkennen.			 ∠ Lernaufgaben - Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe - Onlinegruppe: Recherche (mit ordentlicher Dokumentation) zum Thema Löten: 1. Wie erzeuge ich gute Lötstellen? 2. Woran erkenne ich eine gute bzw. eine schlechte Lötstelle? 			
P	die Funktionsweise eines Ottomotors beschreiben ein Versuchsprotokoll anfertigen			Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Versuchsprotokoll Federkonstante (KANN abgegeben werden) -Onlinegruppe: Die Funktionsweise eines Ottomotors (S57 lesen, 1 bearbeiten)			
GES	Ziele und Maßnahmen der NS- Außenpolitik benennen (B)die Sudetenkrise und den Hitler- Stalin-Pakt erläutern und die Rolle der beteiligten Mächte beurteilen (B,E)			Lernaufgaben Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu auf den Seiten 130 - 133 im Buch. Unten findest du hilfreiche Links zur Erstellung eines Erklärvideos: Tutorials für Erklärvideos: https://bit.ly/32DGjot https://bit.ly/3nauMX4			