



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Spo ... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.			<p> Lernaufgaben Erste Benotung oder Verbesserung in der kommenden Woche!</p> <p>Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p>Dribbelparcours mit 7 in gleichen Abständen voneinander platzierten Hütchen, es müssen jeweils alle Hütchen im Slalom umdribbelt werden. Man muss den Slalom in beide Richtungen durchlaufen, die Zeit wird gestartet ab dem Zeitpunkt, an dem der Ball mit dem Schuh berührt wird und gestoppt, sobald Ball und Spieler die Startlinie wieder passiert haben. Die Berührung eines Hütchens mit dem Ball wird mit einer Strafsekunde geahndet. Es können keine Hütchen ausgelassen werden!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>... die indirekte Rede nutzen, um gesagtes wiederzugeben. ... den BS "backshift of tenses" einsetzen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeitet schriftlich die Aufgaben, die in Teams ab Montagmorgen 07:50h bereitgestellt sind. Die Aufgaben B1-B3 komplett abschreiben, die richtige Form einsetzen und anschließend auf Teams in die Aufgabe hochladen.</p>			
<p>... die Formeln für die Flächeninhalte von Parallelogramm, Trapez und Dreieck anwenden. ... das Volumen eines Prismas berechnen. ... Vielecke so zerlegen, dass ich ihren Flächeninhalt berechnen kann.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Trigonometrie in Ebene und Raum (s. Kursmaterialordner)</p> <ul style="list-style-type: none"> - FORMELSAMMLUNG - (14) Zerlegung von Vielecken - (15) Flächeninhalt eines Vielecks (Zerlegung) - S. 159, S. 161 			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	... erklären, weshalb Deutschland als global Player der Weltwirtschaft bezeichnet wird. ... Deutschlands doppelte Abhängigkeit im Welthandel beschreiben.			Lernaufgaben Mittwoch, 19.05.2021 <u>Buch S. 128 / 129</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Deutschland - ein Global Player" des Welthandels in dein Heft und die Texte. 2.) Bearbeite auf S. 128 die Aufgaben 1 bis 4			
CH	...die Funktion eines Katalysators erklären. ...die Vorteile von Katalysatoren in der chemischen Industrie erkennen. ...Steckbriefe zu ausgewählten Berufen in der chemischen Industrie erstellen.			Lernaufgaben Lies die Seiten 282-284 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt "Katalysatoren"! • Welche Fragen würdest du bei einer Betriebserkundung in einer chemischen Fabrik den Mitarbeitern stellen. Begründe! • Erstelle jeweils einen Steckbrief zu den Berufen Chemikantin/Chemikant und Chemie-Laborantin/Chemielaborant. Weitere Infos dazu bekommst du im Unterricht. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	...einen Einblick in das Thema Stadtutopien Nehmen. ...mich über den Künstler und Architekten Friedensreich Hundertwasser informieren.			📌 Lernaufgaben Buch S. 42 Nr. 1 S. 43 Nr. 1u. 2			
EVR	... kenne vier Gerechtigkeitsgrundsätze. (B, E) ... kenne das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg und das Belohnungsmodell des Weinbergbesitzers. (B, E)			📌 Lernaufgaben 1) Erkläre Gerechtigkeitsgrundsätze und ordne diesen Grundsätzen Aussagen zu. (AB: Teams) 2) Lies das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, Matthäus 20,1-16. 3) Fasse den Inhalt des Gleichnisses schriftlich zusammen. 4) Warum wird die Entlohnung von einigen Arbeitern als ungerecht empfunden? 5) Nach welchen Gerechtigkeitsgrundsätzen entlohnt der Weinbergbesitzer? 6) Welche Gerechtigkeitsgrundsätze gelten bei Gott? 7) Wende die Gerechtigkeitsgrundsätze von Gott an ein von dir gewähltes aktuelles Beispiel an (Text oder Audio).			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			 Lernaufgaben 18.05.2021 + 21.05.2021 Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 21.05.2021 4. Klassenarbeit Gruppe B am 21.05.2021			
Kath. Rel.	... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B) ... einen Liedtext analysieren und als Glaubenszeugnis verstehen. (E) ... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)			 Lernaufgaben 1) Du hast bereits ein Handout zu einem mutigen Widerstandskämpfer gegen die NS-Diktatur verfasst und vorgestellt. Ein weiterer, sehr bekannter christlicher Widerstandskämpfer war der Pfarrer Dietrich Bonhoeffer: a) Lies den kurzen Informationstext zu Bonhoeffer auf dem Arbeitsblatt. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i> b) Dietrich Bonhoeffer ist der Verfasser eines sehr bekannten Liedtextes. Lies den Liedtext zu „Von guten Mächten“. Welche Gefühle erzeugt der Text bei dir? Was empfindest du? <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i> c) Bearbeite Aufgabe 2 und Aufgabe 3 schriftlich.			







Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Frz	...die „Hervorhebung/ mise en relief“ erarbeiten und anwenden können.		<p>📌 Lernaufgaben Lis dans la Grammaire 65/7 et dans ton livre 85/4 Fais les exercices sur KV 38 (sur Teams) puis dans le livre 87/7+8</p>			
D	... mit unterschiedlichen Aufgabenformaten umgehen.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Stelle deine Lesekompetenz unter Beweis</p> <p>a) Lies den Text von Nadja Einzmann „An manchen Tagen“ (DB, S. 200). b) Bearbeite im Anschluss die unterschiedlichen Aufgabenformate (Richtig-Falsch-Aufgaben, Multiple-Choice-Aufgaben und Zuordnungsaufgaben) bis S. 203.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
HuS SCI	<p>...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...zwei Steckbriefe nach Vorgaben zu zwei Kräutern schreiben.</p>		<p>Thema „Kräuter und Gewürze“ <u>Aufgabe:</u> Suche dir zwei Kräuter aus und schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgendem Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung • korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen • Pflanzenkunde (<i>Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw. ...</i>) • Geschmack, Geruch • Verwendung und Zubereitung • sonstiges (<i>bei Bedarf wichtige Zusatzinfos</i>) <p>Wie deine Steckbriefe aussieht, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht):</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt • https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/ • https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z 			
Bio	<p>... den Aufbau der DNA mit eigenen Worten erklären. ... Basenpaare miteinander verbinden.</p>		<p>📌 Lernaufgaben Lies S. 300 und S. 301 Wie heißen die 4 Basen in der DNA? Aus was besteht solch ein Nucleotid? Wie heißen die jeweiligen Basenpaare? Schreibe auf S. 301 den grünen Text ab. Bearbeite das Arbeitsblatt in Teams unter Dateien. Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt bis Freitag in die Teams Aufgabe.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN HUC	... saubere Lötstellen erzeugen. ... ich kann die Merkmale einer guten Lötstelle nennen und erkennen.			 Lernaufgaben - Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe - Onlinegruppe: Recherche (mit ordentlicher Dokumentation...) zum Thema Löten: 1. Wie erzeuge ich gute Lötstellen? 2. Woran erkenne ich eine gute bzw. eine schlechte Lötstelle?			
P	...die Funktionsweise eines Ottomotors beschreiben ... ein Versuchsprotokoll anfertigen			 Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Versuchsprotokoll Federkonstante (KANN abgegeben werden) -Onlinegruppe: Die Funktionsweise eines Ottomotors (S57 lesen, 1 bearbeiten)			
GES	...Ziele und Maßnahmen der NS-Außenpolitik benennen (B) ...die Sudetenkrise und den Hitler-Stalin-Pakt erläutern und die Rolle der beteiligten Mächte beurteilen (B,E)			 Lernaufgaben Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu auf den Seiten 130 - 133 im Buch. Unten findest du hilfreiche Links zur Erstellung eines Erklärvideos: Tutorials für Erklärvideos: https://bit.ly/32DGjot https://bit.ly/3nauMX4			