



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Spo ... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.</p>			<p> Lernaufgaben Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p>Dribbelparcours mit 7 ein gleichen Abständen voneinander platzierten Hütchen, es müssen jeweils alle Hütchen im Slalom umdribbelt werden. Man muss den Slalom in beide Richtungen durchlaufen, die Zeit wird gestartet ab dem Zeitpunkt, an dem der Ball mit dem Schuh berührt wird und gestoppt, sobald Ball und Spieler die Startlinie wieder passiert haben. Die Berührung eines Hütchens mit dem Ball wird mit einer Strafsekunde geahndet. Es können keine Hütchen ausgelassen werden!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... kenne die unterschiedlichen Vierecke. ... die Formeln für die Flächeninhalte von Parallelogramm, Trapez und Dreieck anwenden. ... das Volumen eines Prismas berechnen. ... Vielecke so zerlegen, dass ich ihren Flächeninhalt berechnen kann.			Lernaufgaben Übungsaufgaben zum Sinussatz: - S. 156/ 157 Trigonometrie in Ebene und Raum (s. Kursmaterialordner) - FORMELSAMMLUNG - (11) WDH Vierecke - (12) WDH Flächeninhalte (Parallelogramm – Trapez - Dreieck) - (13) WDH Volumen eines Prismas - S. 159, S. 161			
HuS SCI	...den Unterschied zwischen Kräutern und Gewürzen erklären. ..eine geeignete Form der Präsentation auswählen und vorbereiten.			Lernaufgaben Thema „Kräuter und Gewürze“ Recherchiere den Unterschied zwischen Kräutern und Gewürzen. Schreibe eine Erklärung in deinen eigenen Worten dazu auf. In den nächsten Wochen wirst du dich intensiv mit diesem Thema auseinandersetzen und viele verschiedene Kräuter und Gewürze kennen lernen und vorstellen. Überlege dir, in welcher Form du deine Ergebnisse präsentieren möchtest und bereite dich darauf vor. Du sollst bitte nicht ausschließlich digital arbeiten, den Rest entscheidest du. Mögliche Präsentationsformen könnten sein: Plakat, Buddybook, Büchlein, Portfolio, oder andere vielleicht sogar ausgefallene bzw. außergewöhnliche Methoden...			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethmich mit dem Begriff Utopie auseinandersetzen. ...verschiedene Utopien kennenlernen			Lernaufgaben Buch S.40 Nr 1 und 2			
CH	...Entwicklung und Produktion von neuen Stoffen in der chemischen Industrie erklären. ...in diesem Zusammenhang ausgewählte Begriffe wie kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise, Ausbeute, Reaktionsbedingungen und Rahmenbedingungen verstehen.			Lernaufgaben Lies die Seiten 274-277 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes? Erkläre in diesem Zusammenhang die Begriffe Labor, Technikum, Produktion. • Was versteht man unter Ausbeute? • Wie verläuft die kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise? • Wie erfolgt die Optimierung der Rahmenbedingungen in Chemieanlagen? • Wie steuert man die chemischen Reaktionen bzw. welche Reaktionsbedingungen müssen überdacht werden? Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	... Berufe des informellen Sektors nennen. ... die Nachteile der Arbeitsplätze im informellen Sektor für die Beschäftigten und den Staat nennen. ... Berufe des Dienstleistungssektors nennen. ...die Wirtschaftssektoren von Ecuador und Deutschland unterscheiden.			Lernaufgaben Mittwoch, 05.05.2021 <u>Buch S. 108/109</u> 1.) Buch S. 108/109: Übertrage die Überschrift "Not macht erfinderisch" in dein Erdkundeheft. 2.) Lies S. 108/S. 109 und bearbeite die Aufgaben 1 bis 4			
Sk	... üben präsentieren			Lernaufgaben Halte eine Kurzpräsentation deiner Inhalte unter Zuhilfenahme des Miro-Boards.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel. ... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E) ... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E) ... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „Mit brennender Sorge“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></p> <p>2) Lies zunächst den Informationstext zur Enzyklika (siehe Arbeitsblatt Infokasten oben). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>3) Lies nun den Text der Enzyklika genau durch und fasse kurz zusammen, wogegen sich die einzelnen Absätze richten.</p> <p>4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde?</p> <p>5) Verfasse einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet.</p>			
WuV ...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>04.05.2021 + 07.05.2021</p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 07.05.</p> <p>4. Klassenarbeit Gruppe A am 07.05.2021</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

D	<p>... den Inhalt eines Sachtextes klären (B/E). ... meine eigene Position klären (B).</p> <p>... Argumente, Begründungen, Belege markieren (B).</p> <p>... eine Stoffsammlung (z.B. Tabelle anlegen (B).</p> <p>... weitere Informationen zum Thema beschaffen (B/E).</p> <p>.. eine Einleitung schreiben (B).</p> <p>...einen Hauptteil schreiben (B).</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Eine textgebundene Erörterung schreiben</u></p> <p>Lies das Interview im DB, S.70f. und mache dich mit dem Inhalt vertraut.</p> <p>a) Was sind Scheithauers zentrale Forderungen? b) Wie begründet er sie? Schreibe seine Argumente, Begründungen und Beispiele heraus. Argument: ... / Begründung: ... Beispiel: ... c) Fasse für den Anfang deines Hauptteils die Position von H. Scheithauer in wenigen Sätzen zusammen (z.B.: Der Interviewte vertritt zum Thema eine klare Position: ... / Dazu führt er an, dass ... / Als Kompromiss schlägt er vor, ...) d) Schreibe deine eigene Meinung zu dem Thema auf. Wie ist deine Meinung/Haltung zu dem Thema? Notiere zustimmende oder kritische Anmerkungen. Fallen dir noch weitere Beispiele/ Gegenbeispiele oder Fragen ein? e) Recherchiere weitere Informationen z.B. im Internet (*s. Info-Blatt in TEAMS – Deutschkanal) f) Lege eine Stoffsammlung (z.B. als Tabelle) für deine Erörterung an: Thema: „Sollen Medien umfassend über extreme Gewalttaten berichten?“ Pro- und Contra-Argumente + Begründungen + Beispiele g) DB, S.74, Nr. 3: Zwei Einleitungen vergleichen h) DB, S.74, Nr. 4</p>			
---	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ge	<p>... die deutsche Außenpolitik vor dem Ausbruch des 2. WK erklären. (B)</p> <p>... den anfänglichen Kriegsverlauf darstellen. (B)</p> <p>... die Bedeutung des Versailler Vertrags im Kontext des 2. WK. erläutern. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu im Internet und auf den Seiten 130 - 133 im Buch.</p> <p>Bei Erklärvideos kannst du deiner Kreativität freien Lauf lassen! Unten findest du Erklärvideos zu Erklärvideos 😊</p> <p>Tutorials für Erklärvideos: https://bit.ly/32DGjot https://bit.ly/3nauMX4</p> <p>Ihr habt dafür Zeit bis zum 06.05.</p>			
Frz	<p>...selbständig wiederholen und mich auf die Klassenarbeit vorbereiten</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Grp A + Grp B: Überarbeite die Schreibaufgaben der letzten drei Wochenpläne. Erledige, was du noch nicht gemacht hast. Nutze die Pons-Schreibhilfe in Teams / Dateien</p> <p>Grp A: Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit vor</p>			
TuN HUC	<p>... saubere Lötstellen erzeugen</p> <p>... ich kann die Merkmale einer guten Lötstelle nennen und erkennen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe</p> <p>-Onlinegruppe: Recherche (mit ordentlicher Dokumentation...) zum Thema Löten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie erzeuge ich gute Lötstellen? 2. Woran erkenne ich eine gute bzw. eine schlechte Lötstelle? 			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **10e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P	...die Funktionsweise eines Ottomotors beschreiben ... ein Versuchsprotokoll anfertigen			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Exkurs: Die Funktionsweise eines Ottomotors (S57 lesen, 1 bearbeiten) => dazu wird ein Versuch durchgeführt, das Protokoll dazu KANN abgegeben werden</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>... das will-future grammatikalisch korrekt anwenden und damit Vorhersagen treffen.</p> <p>... das going-to future grammatikalisch anwenden und damit Pläne ausdrücken.</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeite die folgenden Aufgaben im Workbook: S. 39 Nr.1 Teil a) S. 42 Nr. 4 Teile a), b), c) und d) S. 43 Nr. 5 und Nr. 6 a) und b) Teil b) hier bitte alleine schriftlich anfertigen. S. 44 Nr.7 und Nr. 8</p> <p>In der kommenden Woche wird dies kontrolliert, also das Workbook nicht vergessen!</p> <p>Hilfe zu going-to future und will-future:</p> <p><u>Lighthouse Buch</u> S. 190 LF9 (The going-to future) und LF10 (The will-future)</p> <p><u>englisch-hilfen.de</u> will - future https://www.englisch-hilfen.de/grammar/will_fut.htm going-to future https://www.englisch-hilfen.de/grammar/going_to.htm Weitere Übungen zu Vertiefung (freiwillig) https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zeitformen.htm</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan oder per Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p>			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **10e**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan in der kommenden Woche. Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan, bei Bedarf jederzeit per Teams.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Ev Rel	<p>...den Begriff Gerechtigkeit einordnen, und definieren. (B, E)</p> <p>...die Aussagen eines Vertreters der EKD zu dem Begriff Gerechtigkeit wiedergeben. (B, E)</p> <p>... eine Entlohnung von Arbeitern (Möbelpackern) durchführen und begründen. (B, E)</p> <p>... kenne die vier Gerechtigkeitsgrundsätze (B, E)</p>	<p>👉 Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe mit einem Satz, was der Zeichner auf der Karikatur über Gerechtigkeit sagen will. (AB: Teams)</p> <p>2) Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <p>a) Was ist für dich Gerechtigkeit?</p> <p>b) Was ist wirklich ungerecht?</p> <p>c) Was kennzeichnet einen gerechten Menschen?</p> <p>d) Worin besteht ein gerechter Lohn?</p> <p>e) Woran erkennt man, dass Gerechtigkeit herrscht?</p> <p>3) Günter Beckstein, zweiter Vorsitzender der Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland äußert sich in einem Erklärvideo zu dem Thema Gerechtigkeit. Sieh dir das Video an und schreibe eine Zusammenfassung über dessen Inhalt. (Link: Teams)</p> <p>4) Ein Team von Möbelpackern macht deinen Umzug. Sie stehen unter Zeitdruck. Die Männer bekommen zusammen 500 Euro. Ihr Verhalten ist unterschiedlich:</p> <p>A ist kräftig und strengt sich an, er schafft sehr viel</p> <p>B ist nicht so kräftig, strengt sich aber an und erbringt eine normale Leistung</p> <p>C strengt sich nicht an, ist aber kräftig und erbringt auch noch eine normale Leistung</p> <p>D ist weder kräftig noch strengt er sich an und schafft entsprechend wenig</p> <p>E ist nicht als Möbelpacker geeignet, kann aber das Verstauen der Möbel gut und umsichtig planen. Er dirigiert und sich sonderlich anstrengen zu müssen</p> <p>Versuche die 500 Euro gerecht auf die fünf Arbeiter zu verteilen. Begründe deine Entscheidung.</p> <p>5) Wie lauten die vier Gerechtigkeitsgrundsätze? Erkläre diese kurz. (AB: Teams)</p>			
-----------	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	... Merkmale der Vererbung nennen. ... eine Zelle zeichnen und diese beschriften.			<p>👉 Lernaufgaben Thema Genetik: Für alle die sich nicht in BBB zuschalten können. Welche Merkmale können vererbt werden? Was kann neben Merkmalen vererbt werden. Zeichne eine Zelle, beschrifte diese und gebe diese in Teams über die Aufgabe ab (wird benotet). Was sind die Funktionen der Zellbestandteile. Erstelle eine Tabelle. Für alle, die sich dem Unterricht zuschalten können gibt es eine PPT.</p>			