



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

M	.... von einem Einstellungstest den mathematischen Teil ohne Hilfsmittel bearbeiten. ... Sinus- und Kosinuswerte am Einheitskreis bestimmen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag 04.05.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rückgabe und Besprechung der Klassenarbeit Nr. 3.</li> <li>Bearbeite den mathematischen Teil eines Einstellungstests (Materialordner/Teams) ohne Hilfsmittel.</li> </ol> <p><b>Donnerstag 06.05.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir das YouTube – Lernvideo “Einheitskreis - Definition und Anwendung” genau an. <a href="https://studyflix.de/mathematik/einheitskreis-2061">https://studyflix.de/mathematik/einheitskreis-2061</a></li> <li>Buch S. 165: Lies S. 165 und übertrage die Überschrift, den grünen Kasten und die Beispiele in dein Matheheft.</li> <li>Buch S.166: Bearbeite die Aufgaben 1 bis 5</li> </ol>			
E	... die Grammatik der letzten Schuljahre verstehen und anwenden.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche wird erneut die Grammatik der letzten Schuljahre wiederholt. Passende Aufgaben findet ihr wie immer zur Gegebenen Zeit im Kanal Englisch auf Teams.</p>			
Sp	Ich versuche das Trainingsprogramm regelmäßig durchzuführen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Da das Wetter diese Woche nicht so gut werden soll, habe ich euch ein neues Workout Video in den Kanal Sport bei Teams gestellt. Alle anderen sportlichen Betätigungen sind natürlich auch gut. Wie immer, 2-3-mal pro Woche. Viel Spaß beim trainieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ek	... Berufe des informellen Sektors nennen. ... die Nachteile der Arbeitsplätze im informellen Sektor für die Beschäftigten und den Staat nennen. ... Berufe des Dienstleistungssektors nennen. ...die Wirtschaftssektoren von Ecuador und Deutschland unterscheiden.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 04.05.2021</b> <u>Buch S. 108/109</u> 1.) Buch S. 108/109: Übertrage die Überschrift "Not macht erfinderisch" in dein Erdkundeheft. 2.) Lies S. 108/S. 109 und bearbeite die Aufgaben 1 bis 4</p>			
Frz	...selbstständig wiederholen und mich auf die Klassenarbeit vorbereiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Grp A + Grp B: Überarbeite die Schreibaufgaben der letzten drei Wochenpläne. Erledige, was du noch nicht gemacht hast. Nutze die Pons-Schreibhilfe in Teams / Dateien</p> <p>Grp A: Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit vor</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

CH	<p>...Entwicklung und Produktion von neuen Stoffen in der chemischen Industrie erklären.</p> <p>...in diesem Zusammenhang ausgewählte Begriffe wie kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise, Ausbeute, Reaktionsbedingungen und Rahmenbedingungen verstehen.</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 274-277 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes? Erkläre in diesem Zusammenhang die Begriffe Labor, Technikum, Produktion.</li> <li>• Was versteht man unter Ausbeute?</li> <li>• Wie verläuft die kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise?</li> <li>• Wie erfolgt die Optimierung der Rahmenbedingungen in Chemieanlagen?</li> <li>• Wie steuert man die chemischen Reaktionen bzw. welche Reaktionsbedingungen müssen überdacht werden?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Ethik	<p>....mich mit dem Begriff Utopie auseinandersetzen. ...verschiedene Utopien kennenlernen</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b> Buch S.40 Nr 1 und 2</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E) ... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E) ... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)		<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „<b>Mit brennender Sorge</b>“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></li> <li>2) <b>Lies</b> zunächst den <b>Informationstext zur Enzyklika</b> (siehe Arbeitsblatt Infokasten oben). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i></li> <li>3) <b>Lies</b> nun den <b>Text der Enzyklika genau</b> durch und <b>fasse kurz zusammen</b>, wogegen sich die einzelnen Absätze richten.</li> <li>4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde?</li> <li>5) <b>Verfasse</b> einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet.</li> </ol>			
MU	... kenne einen Blues im New Orleans-Stil. ... kenne die für den New Orleans-Stil typische Art der Improvisation.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole das Arbeitsblatt zum Thema "New Orleans Jazz" (s. Kursmaterialordner <b>04 New Orleans AB</b>)</p>			
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>04.05.2021 + 07.05.2021</b></p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 07.05.</p> <p><b>4. Klassenarbeit Gruppe A am 07.05.2021</b></p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

TuN	...Informationen zur Erstellung eines Steckbriefes recherchieren ...Faradays ersten gelungenen Versuch zur Induktion beschreiben ...die Ergebnisse erklären		<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle einen Steckbrief zu Michael FARADAY. (Gerne mit Abbildungen)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öffne den Link: <a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektromagnetische-induktion/geschichte/faradays-versuche-zur-induktion">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektromagnetische-induktion/geschichte/faradays-versuche-zur-induktion</a> Informiere Dich über Faradays Versuche zur Induktion und löse die Aufgaben/beantworte die Fragen.</li> <li>3. Kopiere die Versuchsanordnung des ersten erfolgreichen Versuchs zur Induktion. Beschreibe Aufbau und Durchführung des Versuchs und formuliere Beobachtung und Erklärung dazu.</li> <li>2. Bearbeite das Arbeitsblatt "Elektronische Bauteile der Induktionstaschenlampe"!</li> </ol>			
Deu	...zum am nächsten Montag im Deutschkanal auf Teams eingestellten Text eine textgebundene Erörterung verfassen.		<p> Lernaufgaben</p> <p>Du findest ab Montag im Deutschkanal auf Teams einen neuen Text zum Üben. Fertige zunächst eine Übersichtsliste mit Pro- und Kontraargumenten des Textes an. Ergänze diese um deine eigenen Argumente ( am besten in einer anderen Farbe). Gewichte die Argumente</p> <p>Denke dir eine Einleitung aus, gib die Quelle und den Autor etc.an und fasse die Argumente des Textes zusammen (indirekte Rede!). Untersuche die Argumentationsstruktur des Textes ( sind die Argumente stichhaltig und gut aufgebaut- hättest du die Argumente auch so gewichtet? Kannst du auf irgendeiner Seite Argumente ergänzen?)</p> <p>Was ist deine persönliche Meinung</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ge ... Antisemitismus als wichtigen Bestandteil der Naziideologie erklären. ... die Stufen Diskriminierung, Entrechtung, Verfolgung und Vernichtung inhaltlich und zeitlich abgrenzen.			 Lernaufgaben  Informiere dich dazu im LB. S. 111, 120, 121, 136 und 137!!!  Versuche Informationen zu Ereignissen oder Spuren in deiner Umgebung zu finden.			
P ...die Funktionsweise eines Ottomotors beschreiben ... ein Versuchsprotokoll anfertigen			 Lernaufgaben -Exkurs: Die Funktionsweise eines Ottomotors (S57 lesen, 1 bearbeiten) => dazu wird ein Versuch durchgeführt, das Protokoll dazu KANN abgegeben werden			
Mu Bläser ...musizieren.			Schickt mir wie immer eine Audioaufnahme. Diese Woche bekommt Ihr darauf auch eine Note. Übeaufträge wir immer individuell über Teams.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's !!

Ev Rel	<p>...den Begriff Gerechtigkeit einordnen, und definieren. (B, E)</p> <p>...die Aussagen eines Vertreters der EKD zu dem Begriff Gerechtigkeit wiedergeben. (B, E)</p> <p>... eine Entlohnung von Arbeitern (Möbelpackern) durchführen und begründen. (B, E)</p> <p>... kenne die vier Gerechtigkeitsgrundsätze (B, E)</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe mit einem Satz, was der Zeichner auf der Karikatur über Gerechtigkeit sagen will. (AB: Teams)</p> <p>2) Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <p>a) Was ist für dich Gerechtigkeit?</p> <p>b) Was ist wirklich ungerecht?</p> <p>c) Was kennzeichnet einen gerechten Menschen?</p> <p>d) Worin besteht ein gerechter Lohn?</p> <p>e) Woran erkennt man, dass Gerechtigkeit herrscht?</p> <p>3) Günter Beckstein, zweiter Vorsitzender der Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland äußert sich in einem Erklärvideo zu dem Thema Gerechtigkeit. Sieh dir das Video an und schreibe eine Zusammenfassung über dessen Inhalt. (Link: Teams)</p> <p>4) Ein Team von Möbelpackern macht deinen Umzug. Sie stehen unter Zeitdruck. Die Männer bekommen zusammen 500 Euro. Ihr Verhalten ist unterschiedlich:</p> <p>A ist kräftig und strengt sich an, er schafft sehr viel</p> <p>B ist nicht so kräftig, strengt sich aber an und erbringt eine normale Leistung</p> <p>C strengt sich nicht an, ist aber kräftig und erbringt auch noch eine normale Leistung</p> <p>D ist weder kräftig noch strengt er sich an und schafft entsprechend wenig</p> <p>E ist nicht als Möbelpacker geeignet, kann aber das Verstauen der Möbel gut und umsichtig planen. Er dirigiert und sich sonderlich anstrengen zu müssen</p> <p>Versuche die 500 Euro gerecht auf die fünf Arbeiter zu verteilen. Begründe deine Entscheidung.</p> <p>5) Wie lauten die vier Gerechtigkeitsgrundsätze? Erkläre diese kurz. (AB: Teams)</p>			
HuS	<p>... mit Hilfe einer Handarbeitstechnik ein Produkt herstellen</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Stelle dein Produkt diese Woche fertig.</p>			



Zeitraum:  
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **10m**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... Merkmale der Vererbung nennen. ... eine Zelle zeichnen und diese beschriften.			<p> Lernaufgaben Thema Genetik: Für alle die sich nicht in BBB zuschalten können. Welche Merkmale können vererbt werden? Was kann neben Merkmalen vererbt werden. Zeichne eine Zelle, beschrifte diese und gebe diese in Teams über die Aufgabe ab (wird benotet). Was sind die Funktionen der Zellbestandteile. Erstelle eine Tabelle. Für alle, die sich dem Unterricht zuschalten können gibt es eine PPT.</p>			