



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>... Aussagen und Fragen aus der direkten Rede in die indirekte Rede umformen. ... dafür den sog. <i>backshift of tenses</i> anwenden und weiß, welche Zeit in was umgewandelt wird.</p>			<p> Lernaufgaben Die indirekte Rede wird benutzt, wenn berichtet werden soll, was jemand gesagt oder gefragt hat.</p> <p><b>Bearbeitet bitte dazu die S. 50, 51 und 52 im <i>Freeway Workbook</i> komplett.</b> <b>Grundlagen auf S. 189 im Buch sowie hier</b> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/grammar_list/reported.htm">https://www.englisch-hilfen.de/grammar_list/reported.htm</a></p> <p><b>Weitere Übungen z.B. unter <a href="http://englisch-hilfen.de">englisch-hilfen.de</a></b> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/reported.htm">https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/reported.htm</a> <b>Oder unter <a href="http://ego4u.de">ego4u.de</a></b> <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/reported-speech">https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/reported-speech</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> <b>Im Präsenzunterricht bitte mitbringen, in Papierform oder digital.</b></p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt nach Stundenplan. Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Phy	<p>...überlagerte Geschwindigkeiten erkennen und berechnen.</p> <p>... die gegebene Situation skizzieren, um den Sachverhalt zu erläutern.</p>			<p> Lernaufgaben Vertiefende und erweiterte Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. <b>Überlagerte, gleichförmige Bewegung</b></p> <p><b>Übungsaufgabe, über Teams bereitgestellt.</b></p> <p><b>Video zur Erklärung</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&amp;t=3s</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Im Präsenzunterricht bitte mitbringen, in Papierform oder digital.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt nach Stundenplan. Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben <b>06.05.2021</b></p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Personen kommen vor?</li> <li>- Was erfährt man über die Personen?</li> <li>- Welche Themen werden genannt?</li> <li>- Wie hängen die genannten Themen zusammen?</li> <li>- Was möchte der Autor aussagen/bewirken?</li> </ul> <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			
Sk	...recherchieren und Inhalte auswählen, um zu einer eigenen, korrekten Darstellung zu gelangen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Halte eine Kurzpräsentation deiner Inhalte.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Nullstellen einer ganzrationalen Funktion mithilfe verschiedener Verfahren berechnen. ...Wirtschaftstheoretische Sachprobleme lösen. Symmetrie			 Lernaufgaben Kapitel 1.6.4 "Symmetrie" durcharbeiten! S.106 Nr1 S.107 Nr.2/3/4 Kapitel 2.1.1 Verhalten von Funktionen im Unendlichen			
Ev Rel	... für mich eine Antwort finden, ob der biblische Gott mich anspricht.			 Lernaufgaben <b>Ein Antwortversuch auf die Frage nach Gott</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Sie den Text von B. Krause (Scan in Teams/Aufgaben) und erklären Sie, wie er den Gott der Bibel darstellt. Welche biblischen Geschichten fallen Ihnen dazu ein?</li> </ul>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... kann mich mit den Gedanken von Luise Rinser zur Frage, ob es Gott gibt, auseinandersetzen. (B) ... die Gedanken und Gründe von Luise Rinser kritisch beurteilen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>An Gott (nicht) glauben (können)</b></p> <p>1) Mit der Frage nach Gott hat sich eine bekannte deutsche Schriftstellerin "Luise Rinser" auseinandergesetzt.</p> <p>a) Lies den Text "<i>Gibt es Gott</i>".</p> <p>b) Luise Rinser nennt mehrere Gründe für die Existenz Gottes. Unterstreiche ihre Gründe im Text.</p> <p><b>Schriftliche Ausarbeitung:</b></p> <p>Welche Gründe für die Existenz Gottes (<i>von Luise Rinser</i>) überzeugen dich, welche nicht? <u>Begründe schriftlich!</u> Schicke mir deine Ausarbeitung <u>als Word-Datei</u> per Mail oder Teams.</p>			
Eth	... Fragen zum Inhalt des Textes beantworten. (B) ... auf der Grundlage des Zitates Aristoteles Unterscheidung von Sprache und Stimme erläutern. €			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Die Erfindung der Sprache ist ihm also so natürlich, als er ein Mensch ist</b></p> <p>1. <u>Lies</u> den Artikel „Stichtag 4. November 1970 - Entdeckung des Wolfskindes "Genie": <a href="https://www1.wdr.de/stichtag/stichtag-554.html">https://www1.wdr.de/stichtag/stichtag-554.html</a></p> <p>2. Der Fall „Genie“ erregte in der Wissenschaft größtes Interesse.</p> <p>a. Was hofften insbesondere Sprachwissenschaftler mithilfe von Genie herauszufinden?</p> <p>b. Warum stellte das National Institute of Health die Zahlung von Forschungsgeldern nach einiger Zeit wieder ein?</p> <p>c. Weshalb fand Genie kein neues Zuhause?</p> <p>3. <u>Lies</u> das Zitat von Aristoteles „Der Mensch als sprechendes Wesen“.</p> <p>4. <u>Erläutere</u>: Worin unterscheidet sich für Aristoteles die Sprache von der Stimme?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Freitag, 07.05.2021</b></p> <p><b>Lernbereich 1: Wiederholung Schaltungen von Widerständen</b> <b>Lernbereich 2: Datensicherheit</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2). Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
				Lernaufgaben			