



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spa	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Grundlagen der Bewegungen des oberen und unteren Zuspiels nennen (B), erklären (V) und anwenden. (E)</p>			<p>👉 Lernaufgaben Übe mit einem Volleyball, oder im Notfall einem vergleichbaren Ball, die Technik des oberen und unteren Zuspiels.</p> <p>Oberes Zuspiel: https://www.youtube.com/watch?v=DzfKn5AYJ6Q</p> <p>Unteres Zuspiel: https://www.youtube.com/watch?v=3LtOWYRbUhA</p> <p>Und: Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>... die Grundlagen des schiefen Wurfes erklären.</p> <p>... die Elemente des waagerechten und des senkrechten Wurfes für die Berechnung des schiefen Wurfes nutzen.</p> <p>... den schiefen Wurf anhand eines Beispiels erklären.</p> <p>... die nötigen Formeln nennen und anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Vertiefende Aufgaben des schiefen Wurfes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der HÜ. • Vertiefung durch besondere Ausgangssituationen. <ul style="list-style-type: none"> ○ Erhöhte Abwurfposition ○ Überwerfen eines Grabens ○ Landen auf dem Dach eines Hauses etc. <p>Jeweils bereitgestellt per Teams während oder nach der live-Stunde</p> <p>Hilfevideos</p> <p>Waagerechter Wurf: https://www.youtube.com/watch?v=5rBJG03IIYg</p> <p>Schiefer Wurf: https://www.youtube.com/watch?v=jmtGwel1oFM&t=126s</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... Ideen sinnvoll und sprachlich korrekt verbinden.</p> <p>...</p> <p>Kausalzusammenhänge schlüssig in der Zielsprache erklären.</p> <p>... meinen Stil durch die Vermeidung von häufig verwendeten Füllwörtern verbessern.</p> <p>... je nach Aufgabenstellung und Adressat meinen Sprachstil anpassen.</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeitet zunächst die Aufgabe B13 (S.88/89) im Context Workbook. Bitte die Sätze für S. 89 komplett neu abschreiben und verbinden.</p> <p>Anschließend bearbeitet ihr bitte die Aufgabe B14 auf S. 90 und eignet euch die dazugehörigen Wörter an.</p> <p>Abschließend bearbeitet ihr noch die Aufgabe B10 auf S. 84, um für spätere Mediationsaufgaben (u.a. in der Abschlussprüfung) das passende Sprachlevel zu finden.</p> <p>Ich wünsche gutes Gelingen bei den Prüfungen und alles Gute bei der Vorbereitung.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt nach Stundenplan, jederzeit aber auch per Teams möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan oder per Teams.</p>			
Sk	<p>..recherchieren und Inhalte auswählen, um zu einer eigenen, korrekten Darstellung zu gelangen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wähle aus den im Unterricht vorgestellten Bestandteilen der gemeinsamen Übersicht zur Funktion der europäischen Institutionen eines aus, recherchiere anhand gegebener Kriterien und stelle deine Ergebnisse online in das Miro-Board ein.</p> <p>Bereite eine Kurzpräsentation deiner Inhalte vor.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... wiederholen und üben die zur FHRP notwendigen Aufsatzgattungen			<p> Lernaufgaben</p> <p>06. + 07.05.2021 Bereite die in der Inhaltsbibliothek gegebenen Aufgaben für die Anwendung im Unterricht vor. Notiere deine Fragen und Probleme, damit du sie im Unterricht stellen kannst.</p>			
Kath. Rel.	<p>... den kategorischen Imperativ von Immanuel Kant mit eigenen Worten erklären. (E)</p> <p>... den kategorischen Imperativ mit der „Goldenen Regel“ Mt 7,12 vergleichen. (E)</p> <p>... meine eigene Meinung zum Thema äußern und begründen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Was soll ich tun? Wie soll ich handeln? Diese Frage beschäftigt die Menschen zu allen Zeiten.</p> <p>a) Lies die Antwort des Philosophen „Immanuel Kant“ auf diese Frage. <i>(siehe Arbeitsblatt)</i></p> <p>b) Erkläre den „<i>kategorischen Imperativ</i>“ von Kant mit deinen eigenen Worten. Gehe dabei auch auf die folgenden Fragen ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu was fordert der <i>kategorische Imperativ</i> auf? • Warum legt Kant dem Menschen <i>den kategorischen Imperativ</i> als Pflicht auf? <p>c) Schlage in der Bibel Mt 7,12 nach und lies den ersten Satz. Notiere den Satz und vergleiche ihn mit dem kategorischen Imperativ. Kannst du Gemeinsamkeiten / Unterschiede feststellen?</p> <p>d) Formuliere abschließend deine eigene Meinung zum <i>kategorischen Imperativ</i>.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	<p>... Textabschnitten Überschriften geben. (B)</p> <p>... die Grundgedanken des Textes in eigenen Worten wiedergeben. (B)</p> <p>...den neuen Inhalt zu bereits besprochenen Theorien abgrenzen. (E)</p> <p>... eine Zusammenfassung der neuen Position formulieren und dies Visualisieren. (E/V)</p> <p>... eine eigene Bewertung formulieren. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Markus Gabriel: „Wir Verblendeten“ – der Neue Realismus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lesen</u> Sie den Text. Formulieren Sie für die einzelnen Abschnitte sinnvolle Überschriften. 2. <u>Geben</u> Sie die Grundgedanken des Neuen Realismus in eigenen Worten <u>wieder</u>. <u>Grenzen</u> Sie ihn anschließend inhaltlich vom radikalen Konstruktivismus <u>ab</u>. 3. <u>Entwickeln</u> Sie für den Advance Organizer eine kurze Zusammenfassung der Position des Neuen Realismus und eine Visualisierung nach dem bekannten Muster. 4. <u>Bewerten</u> Sie die Schlüssigkeit des dargestellten Gedankenexperimentes. Gelingt es Gabriel zu beweisen, dass die Welt keine Konstruktion ist? <p>Freiwillige Zusatzaufgabe: Markus Gabriel ist Philosophie-Professor und beschäftigt sich leidenschaftlich mit Computerspielen. Im Interview wendet er die im Unterricht erarbeitete Position auf Videospiele an.</p> <p>Warum Videospiele so real wie die Wirklichkeit sind: https://www.deutschlandfunkkultur.de/realitaet-und-virtuelle-welten-warum-videospiele-so-real.2165.de.html?dram:article_id=394175</p>			
M	<p>...mich gezielt auf die FHRP vorbereiten und alle Lernbausteine wiederholen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabenbeispiele für die Anwendung im Unterricht vorbereiten. Notiere Fragen und Probleme. Wir können dann im Unterricht darauf eingehen. Kapitel 4.4.1 Exponentialfunktionen (schon geschehen?)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... Jesus aus neuer Perspektive betrachten und überlegen, ob ich sie mir zu eigen machen will.			Lernaufgaben Brief an Jesus <ul style="list-style-type: none"> • Lesen Sie den gleichnamigen Text von Gerd Lüdemann (Scan in Teams/Aufgaben). • Erläutern Sie, welche Erfahrungen den Verfasser zu diesem Brief veranlasst haben könnten und mit welcher Intention er diesen Brief veröffentlicht hat. Was halten Sie von seinen Gedanken? 			
TI	...mich gezielt auf die FHRP Prüfung vorbereiten und alle Lernbausteine wiederholen			Lernaufgaben 03.05.2021 + 04.05.2021 + 05.05.2021 + 07.05.2021 Alle Lernbereiche der 12. Klasse zusammenfassen und wiederholen als perfekte Vorbereitung für die allgemeine Fachhochschulreifeprüfung. > alle behandelten Materialien findest du im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB4, TI_LB5 und TI_LB7. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BWL	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 05.05.2021</p> <p>Thema: Fertigungsverfahren</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
F				<p> Lernaufgaben Am 3.5. schreiben wir die Klassenarbeit.</p>			
				<p> Lernaufgaben</p>			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **12a**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*

				Lernaufgaben			