



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>...die Reimform des Gedichts benennen.</p> <p>...die Stimmung des Gedichts beschreiben.</p> <p>...einen Brief unter Berücksichtigung der äußeren Form schreiben.</p> <p>...Pro- und Kontra-Argumente zuordnen.</p> <p>...einen Brief schreiben und in diesem meine Meinung zum Thema Schulgarten mit Argumenten begründen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Dienstag, den 8.Juni 2021</p> <p>Ein Gedicht untersuchen</p> <p>Du untersuchst das Gedicht: “Der Apfelbaum ist aufgeblüht” von James Krüss. Dieses bekommst du im Unterricht. Die Gruppe B hat dies bereits vor den Ferien bekommen.</p> <p>Mittwoch, den 9.Juni 2021</p> <p>Recht Schreibtraining in der Bibliothek für Gruppe A</p> <p>Gruppe B: Einen Brief schreiben</p> <p>Schau dir im Arbeitsheft den Aufbau eines Briefes an. (Arbeitsheft Seite 25) Nimm ein liniertes Blatt oder dein Heft. Schreibe mir einen Brief und beachte die Form des Briefes. (die Anrede, den Ort, das Datum, den Gruß und die Unterschrift) Berichte mir von deinen Ferien.</p> <p>Donnerstag, den 10.Juni 2021</p> <p>Arbeitsheft Seite 26 Ein Schulgarten?</p> <p>Seite 26, Nr.1a Welche Meinungen sind für den Schulgarten? Markiere sie grün.</p> <p>Nr.1b Welche Meinungen sind gegen den Schulgarten? Markiere sie rot.</p> <p>Seite 27, Nr.2 Markiere die Argumente grün, die für einen Schulgarten sprechen. Markiere die Argumente rot, die gegen einen Schulgarten sprechen.</p> <p>Seite 27, Nr. 3a,b Schreibe die Argumente zu den jeweiligen Meinungen in die Tabelle.</p> <p>Seite 27, Nr.4a,b Lies die Diskussion der Klassensprecher. Markiere das Argument gegen den Schulgarten rot.</p> <p>Seite 28, Nr.5 Schreibe einen Brief an den Schulleiter.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ma	<p>...Zahlen runden und Ergebnisse überschlagen.</p> <p>... eigenständig anhand eines Kompetenz Test für die Klassenarbeit lernen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Dienstag 1./2. Stunde</u></p> <p>Schau dir das folgende Lernvideo an zum Runden von Zahlen an. https://youtu.be/tRu37vQxx7o</p> <p><u>anschließend:</u> Arbeitsheft S. 24: Lies den roten Kasten und notiere diesen in dein Heft.</p> <p>Bearbeite dann die Aufgaben 1, 2 und 3 auf dieser Seite. Wer diese Aufgaben schon bearbeitet hat, macht bitte mit den Aufgaben 1.1; 2.1; und 3.1 unten auf der gleichen Seite S.24 weiter.</p> <p><u>Freitag 1./2.Stunde</u></p> <p>Arbeitsheft S. 29 Führe den Kompetenztest zum Thema „Schriftlich addieren und subtrahieren“ eigenständig durch. Nutze die Smileys zur Selbsteinschätzung! 😊</p> <p><u>Diese Aufgaben kannst du konkret zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit nutzen.</u></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	... an Hand eines Karteikarten Systems für eine Überprüfung lernen.			<p>✦Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Wir nutzen die Stunde und lernen mit unseren selbst erstellten Karteikarten für den Test am kommenden Freitag (Inhalt Buch S.120/121) Teste dich! dazu auch mit möglichen Fragen auf S. 122 und 123 im Buch. (Lösung auf S.190)</p> <p>Freitag 3./4. Stunde Die Gruppe A schreibt den Test in der Schule.</p> <p>Die Gruppe B schaut sich zum Einstieg den folgenden Film in das neue Thema an:</p> <p><u>Tiere – Pflanzen - Lebensräume</u></p> <p>https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/tiere-und-pflanzen-leben-im-kornfeld/swr-fernsehen/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzg0MzFfdmlkZW8/</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Eth	<p>... in einem Sachtext wichtige Aussagen unterstreichen. (B)</p> <p>... mit dem Wissen des Sachtextes einen Lückentext ausfüllen. (B)</p> <p>... koschere und trefe Lebensmittel unterscheiden. (B)</p> <p>... ein koscheres Menü zusammenstellen. (E/V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sind Gummibärchen kosher?</p> <p>Wie du bereits gemerkt hast, spielt Essen eine große und wichtige Rolle. Im Judentum gibt es viele Speisegesetze, die für Außenstehende sehr kompliziert klingen. Welche das sind, erfahren wir heute.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> zuerst deinen Text sorgfältig durch. 2. <u>Unterstreiche</u> die wichtigen Aussagen. 3. <u>Fülle</u> den Lückentext <u>aus</u> und <u>trage</u> <u>koschere</u> und <u>trefe</u> Lebensmittel <u>zusammen</u>. 4. Elias' Freund Tim hat ihn zum Essen eingeladen. Seine Mutter hat extra leckere Sachen eingekauft. <u>Streiche</u> die Lebensmittel aus dem Korb, die Elias nicht essen darf, da sie nicht kosher sind. 5. <u>Helfe</u> Tim und seiner Mutter, ein passendes Menü für das Essen mit Elias zusammenzustellen. Denke an die Speisegesetze! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...den Begriff Plastik erklären ...eine Plastik in kleinen Schritten planen ...eine passende Tierform finden ...eine Form auf die passende Größe übertragen			<p>✦Lernaufgaben Wir wiederholen : wie zeichne ich symmetrisch? Danach lernst heute verschiedene Plastiken kennen. (Bilder wirst du bei Teams sehen.) Erkläre den Begriff Plastik. Was ist typisch? <u>Tier-Objekte</u> Stelle eine Tier-Plastik her. <u>Teil 1:</u> Beginne mit der äußeren Form des Tieres. Suche zunächst nach einer guten Idee. Skizziere dein Tier zunächst auf ein A3-Blatt. Zeichne dann den Umriss auf eine dünne Pappe. Schneide an der Kontur sorgfältig aus. Größe: zwischen A4 und A3</p> <p><u>Material:</u> dünne Pappe (Größe: zwischen A4 und A3), Bleistift, Schere, auch schon ein Rundholz (30-40cm) Es war Hausaufgabe über die Ferien, das Material zu sammeln und zurecht zu legen.</p>			
EVR	...Situationen aus der Kirchengeschichte und aus eigenen Erfahrungen schildern, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es gar nicht wollen. (B, E, V)			<p>✦Lernaufgaben 1) Lies den Text <i>Unterschreiben und fertig</i> auf Seite 110 im Religionsbuch. 2) Formuliere einen Beschluss des Kaisers Decius zur öffentlichen Opferpraxis. 3) Kann Lucius noch Christ sein? Lies die Argumente auf S. 111 und entscheide. 4) Erzähle Situationen, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es eigentlich nicht wollen. 5) Wähle eine Situation aus und zeichne dazu ein Comic.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			★Lernaufgaben Mein persönliches „Glücksbuch“ 1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i> a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz. b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten! c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.			
SP	... eigenverantwortlich ein eigenes Workout absolvieren.			★Lernaufgaben Montag 5./6 Stunde https://youtu.be/PFPcLqUguXc Mittwoch zur Klassenleiterstunde https://youtu.be/ze-oiOgnKUY			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". ... kenne die Rondoform.			<p>✦Lernaufgaben homeschooling Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)". Denke daran, auf dem Arbeitsblatt "02 Charpentier- Te Deum – Rondo" die Aufgaben a) und b) vollständig zu bearbeiten.</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier</p>			
EN	Aussagesätze, Verneinungen und Fragen im simple present bilden und anwenden			<p>✦Lernaufgaben Donnerstag, 10.06.21 1) wm p.41/42 2) book p.78 no.10 2) book p. 86, ex 1 and 2 (Listening: Audio Link über Teams) 3) Wiederhole die Vokabeln von S.199/200 (letztes Wort: find a person who)</p> <p>Freitag, 11.06.21 1) book p.79 no.12 a) and b) 2) Gehe auf www.englisch-hilfen.de - Grammatik-Übungen (links oben) - Zeitform: simple present. Mache die Übungen zu "Bejahte Sätze, Fragen und verneinte Sätze" 3) Übe Aussagesätze, Verneinungen und Fragen im simple present (Erledige Aufgaben, die wir schon gemacht haben nochmals und ein weiteres Arbeitsblatt zur Übung folgt auf teams)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...wichtige Städte, Flüsse, Meere und Kanäle sowie Inseln und Inselgruppen an Deutschlands Küsten benennen. ...eine Kartenskizze mit Legende mit Hilfe der Vorlage im Buch erstellen.			✦Lernaufgaben Lernkarte Küsten Deutschlands (=Überschrift) A) Gehe auf die Seite 139 und schaue dir die Karte der Küsten Deutschlands genau an. B) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 indem du alle markierten Staaten, Städte, Flüsse, Meere und Kanäle sowie Inseln und Inselgruppen mit Hilfe des Atlases findest und benennst. Schreibe dazu die Zahl beziehungsweise den Buchstaben in dein Heft und ergänze sie mit dem passenden Begriff: Lernkarte Küsten Deutschlands 10.06.2021 Beispiel: N = Nordsee O = ... C) Für die Schnellen: Bearbeite die Aufgabe Nr. 3 auf der Seite 139 Viel Erfolg und Spaß 😊			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audioaufnahme, Rückmeldung und individuelle Arbeitsaufträge erfolgen über Teams.			