



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	<p>... Flächeneinheiten umrechnen und benutzen. ... zwischen Umfang und Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes unterscheiden. ... den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes berechnen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</p> <p><u>Montag, 07.06.2021</u> Heute wiederholen wir das Umrechnen von Flächeneinheiten. S. 209 / 3 – 5 orange und grün S. 210 / 7, 8 und 12 orange</p> <p><u>Mittwoch, 09.06.2021</u> Wir üben weiter das Berechnen von Flächeninhalt und Umfang. S. 212 / 4 – 6 grün</p> <p><u>Freitag, 11.06.2021</u> S. 210 / 11 grün S. 213 / 7 orange</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Nawi	<p>...verschiedene Nutztiere kennen lernen. ... die unterschiedliche Haltung von Nutztieren kennen. ...Vor- und Nachteile bestimmter Haltungsarten von Tieren kennen und bewerten können.</p>		<p>✦Lernaufgaben Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe B loggt sich pünktlich in Teams ein (Link bekommt ihr zeitnah geschickt) und arbeitet von zu Hause mit! Dienstag und Donnerstag Überschrift ins Heft: <u>Nutztiere</u> Suche dir nun aus den beiden Themen Schwein oder Rind ein Thema aus. Bearbeite die entsprechenden Aufgaben, solltest zu sehr schnell fertig sein, so bearbeite beide Themen. Die Pflichtaufgaben zum Huhn bearbeiten ALLE Schüler! Zu beiden Themen passt das folgende Video, indem es um die Tierhaltung generell geht Sendung: Tierhaltung - Woher kommt unser Fleisch? – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR (planet-schule.de) <u>Thema 1: Rind als Nutztier:</u> Schreibe unter die Überschrift verschiedene Nutztiere, die dir einfallen und jeweils dahinter, welchen Nutzen diese für den Menschen haben. Schau dir zuerst Seite 146/147 im Buch an. Bearbeite dazu die beiden Aufgaben auf Seite 147 in dein Heft. Schau dir dann den folgenden Film über das Leben einer Milchkuh an: Sendung: Das Kuhleben – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR (planet-schule.de) Bearbeite im Anschluss die Arbeitsblätter zum Thema Rind (Materialordner und bei Teams). <u>Thema 2: Schwein als Nutztier:</u> Lies dir dazu auch Seite 150 im Buch aufmerksam durch und beantworte Aufgabe 1 in dein Heft. Bearbeite heute die Arbeitsblätter zum Thema Schwein als Nutztier. Anschließend bearbeite die Seite 151 Material B und beantworte Aufgabe 1 in dein Heft. Pflichtthema für alle: Das Haushuhn Lies dir Seite 152/153 aufmerksam durch. Bearbeite alle drei Aufgaben im Buch S.153</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			Überlege oder frage deine Eltern, welche Eier ihr zu Hause esst. Aus welcher Haltungsform stammen sie. Schau dir dafür zu Hause ein Ei an und versuche den Code auf dem Ei zu entschlüsseln (Siehe Seite 153). Schau dir zu diesem Thema auch das Video bis Minute 14 an: Der Eier-Check Reportage für Kinder Checker Tobi - YouTube			
Sport ... meine koordinativen Fähigkeiten schulen. ...meine Kraft verbessern. ...meinen Rumpf stärken.			<p>✦ Lernaufgaben für Gruppe B</p> <p>In Sport treffen wir uns nicht online!</p> <p><u>Dienstag 8.6.2021</u> Mache das WORKOUT FÜR SCHÜLER - 4-Wochen-Challenge - YouTube Das Workout geht 27 Minuten. Anschließend hast du noch kurz Zeit zum Ausruhen bevor der Englischunterricht beginnt.</p> <p><u>Donnerstag 10.6.2021</u> Heute kannst du entweder draußen oder im Haus trainieren. Du brauchst eine Bank oder einen stabilen Stuhl oder etwas ähnliches.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wärme dich zuerst 5 Minuten auf. • 30 Sekunden pro Übung • Kurze Pausen zwischen den Übungen (10-20 Sekunden) <p>Hier findest du die Übungen. Bewegen Darstellen Tanzen: Krafttraining an der Parkbank - animierte GIFs (sportunterricht.ch) Mache insgesamt zwei Durchgänge von jeder Übung.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EN	Aussagesätze, Verneinungen und Fragen im simple present bilden und anwenden			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Dienstag, 08.06.21</p> <p>1) wm p.41/42 2) book p.78 no.11 3) Wiederhole die Vokabeln von S.199/200 (letztes Wort: find a person who)</p> <p>Mittwoch, 09.06.21</p> <p>1) book p.88 no.6 a) b)</p> <p>Freitag, 11.06.21</p> <p>1) wb p.64 2) Gehe auf www.englisch-hilfen.de - Grammatik-Übungen (links oben) - Zeitform: simple present. Mache die Übungen zu "Bejahte Sätze, Fragen und verneinte Sätze" 3) Übe Aussagesätze, Verneinungen und Fragen im simple present (Erledige Aufgaben, die wir schon gemacht haben nochmals und ein weiteres Arbeitsblatt zur Übung folgt auf teams)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... ein Gedicht betont vorlesen.</p> <p>... Unterschiede zwischen Gedichten und anderen Texten herausfinden.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Gedichte verstehen und gestalten</p> <p>1) Übertrage die neue Überschrift in dein Deutschheft.</p> <p>2) Schreibe ein Gedicht, das du schon kennst, in dein Heft und lese es mehrmals. Wenn dir kein Gedicht einfällt, dann suche eins im Deutschbuch und schreibe es auf.</p> <p>3) Überlege und schreibe deine Gedanken auf: Was ist an einem Gedicht anders? Beginne so: Ein Gedicht erkenne ich daran, dass ... Oder so: Gedichte unterscheiden sich von anderen Texten durch ... Oder so: Ein Gedicht ist anders, weil ...</p> <p>4) DB, S. 185, Nr. 2-4.</p> <p>5) Schreibe eins der drei Gedichte in dein Heft.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...den Begriff Plastik erklären</p> <p>...eine Plastik in kleinen Schritten planen</p> <p>...eine passende Tierform finden</p> <p>...eine Form auf die passende Größe übertragen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir wiederholen : wie zeichne ich symmetrisch?</p> <p>Danach lernst heute verschiedene Plastiken kennen. (Bilder wirst du bei Teams sehen.)</p> <p>Erkläre den Begriff Plastik. Was ist typisch?</p> <p><u>Tier-Objekte</u></p> <p>Stelle eine Tier-Plastik her.</p> <p><u>Teil 1:</u></p> <p>Beginne mit der äußeren Form des Tieres. Suche zunächst nach einer guten Idee. Skizziere dein Tier zunächst auf ein A3-Blatt. Zeichne dann den Umriss auf eine dünne Pappe.</p> <p>Schneide an der Kontur sorgfältig aus. Größe: zwischen A4 und A3</p> <p><u>Material:</u> dünne Pappe (Größe: zwischen A4 und A3), Bleistift, Schere, auch schon ein Rundholz (30-40cm)</p> <p>Es war Hausaufgabe über die Ferien, das Material zu sammeln und zurecht zu legen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...die Methode Textspaziergang (S.187) anwenden. ...die Zehn Gebote wiedergeben und deren Inhalt beschreiben. ...die Bedeutung der Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast für die Bearbeitung der Aufgaben noch in dieser Woche nach den Ferien Zeit. Achte darauf, dass du alle Aufgaben bearbeitest, fange zeitig an!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 70 bis zum zweiten Absatz auf Seite 71 gründlich durch. • Schreibe den gelben Kasten ordentlich in dein Heft ab. Schreibe die Überschrift „Die Zehn Gebote“ auch dazu. • Lies dir im Reli-Lexikon die drei Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen durch und schreibe dir hierzu Notizen auf. • Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 70 schriftlich. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“.</p> <p><i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			
MU	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition “Te Deum - Prélude”. ... kenne die Rondoform.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>homeschooling</p> <p>Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt “01 Info zum Werk (Te Deum)”. Denke daran, auf dem Arbeitsblatt “02 Charpentier- Te Deum – Rondo" die Aufgaben a) und b) vollständig zu bearbeiten.</p> <p>Präsenzunterricht</p> <p>Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... mithilfe einer Landkarte ein Land finden. ... anhand eines Textes Informationen ermitteln.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Bei uns zu Hause ist vieles anders</p> <ol style="list-style-type: none"> Finde heraus, wo das Land <u>Vietnam</u> liegt. Im <u>Materialordner</u> findest du dazu zwei Landkarten zur Auswahl. Schau in einem Atlas nach, wo Vietnam liegt. Male es mit grünem Buntstift aus. Wie heißen Vietnams Nachbarländer? Schreibe die Namen in die Karte und male sie mit anderen Farben aus. Wie viel Kilometer ist Vietnam von Deutschland entfernt? Lies den Text „Träume vom Mekong“ (Buch, S. 40). <p>Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist der Mekong? - Was erfährst du über Bathieu? - Beschreibe das Verhältnis zwischen Bathieu und seiner kleinen Tochter. 			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	...wichtige Städte, Flüsse, Meere und Kanäle sowie Inseln und Inselgruppen an Deutschlands Küsten benennen. ...eine Kartenskizze mit Legende mit Hilfe der Vorlage im Buch erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lernkarte Küsten Deutschlands (=Überschrift)</p> <p>A) Gehe auf die Seite 139 und schaue dir die Karte der Küsten Deutschlands genau an. B) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 indem du alle markierten Staaten, Städte, Flüsse, Meere und Kanäle sowie Inseln und Inselgruppen mit Hilfe des Atlases findest und benennst. Schreibe dazu die Zahl beziehungsweise den Buchstaben in dein Heft und ergänze sie mit dem passenden Begriff: Lernkarte Küsten Deutschlands 11.06.2021 Beispiel: N = Nordsee O = ... C) Für die Schnellen: Bearbeite die Aufgabe Nr. 3 auf der Seite 139 Viel Erfolg und Spaß 😊</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audioaufnahme, Rückmeldung und individuelle Arbeitsaufträge erfolgen über Teams.			