



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)



LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

D	<p>... erklären, was alles zu einer guten Freundschaft gehört. (B) ... ein Gedicht ausdrucksvoll vorlesen. (B) ... Gedichtpuzzleteile in eine sinnvolle Ordnung bringen und diese begründen. (E/V) ... erklären, wodurch man ein Gedicht von anderen Texten unterscheiden kann.</p>  <p>(E)</p>		<p>✦Lernaufgaben Unter Freunden – Gedichte verstehen und gestalten <u>Mittwoch, 09.06.2021</u> Gruppe A: Durchführung Selbsttest , Hausaufgabe Deutschbuch S. 184 Nr. 1 Gruppe B: => wegen Testung kein BBB!!! 1. Bitte übertraget die neue Überschrift „Unter Freunden – Gedichte verstehen und gestalten“ in eurer Deutschheft. 2. Deutschbuch S. 184 Nr. 1</p> <p><u>Donnerstag, 10.06.2021:</u> Gruppe A und B: Wir sehen uns in BBB! Deutschbuch S. 185 2 – 4, <u>Schreibe</u> das Gedicht, welches dir am besten gefällt, in dein Heft.</p> <p><u>Freitag, 11.06.2021:</u> Gruppe A und B: Wir sehen und in BBB! 1. Arbeitsblatt „Mekmale von Gedichten auf der Spur“. a) Du hast acht Gedichtpuzzleteile. <u>Setze</u> sie so <u>zusammen</u>, dass sie eine für dich sinnvolle Ordnung ergeben. b) <u>Erkläre</u> uns diese! 2. Gedichte sind Texte mit einer besonderen Form. Es fällt nicht schwer, sie von einem Märchen oder Sachtext zu unterscheiden. <u>Beschreibe</u>, woran du ein Gedicht erkennen kannst.</p>			
---	---	--	--	--	--	--




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	..Vokabeln lernen, Fragen im Present mit do und does Verneinungen im Present mit don't und doesn't formulieren			✦Lernaufgaben Die nächste und letzte Klassenarbeit vorbereiten.			
Ma	... mich mit der Checkliste auf die 4. Mathematikarbeit vorbereiten.			✦Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams. Die Checkliste zur 4. Arbeit findet ihr im Kanal Allgemein des Teams Mathematik unter Dateien. Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Termin der 4. Arbeit Gruppe B: 15.06./Gruppe A: 22.06. Endet der Wechselunterricht am 18.06, so schreiben alle am 22.06.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	... in einem Sachtext wichtige Aussagen unterstreichen. (B) ... mit dem Wissen des Sachtextes einen Lückentext ausfüllen. (B) ... koschere und trefe Lebensmittel unterscheiden. (B) ... ein koscheres Menü zusammenstellen. (E/V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sind Gummibärchen kosher?</p> <p>Wie du bereits gemerkt hast, spielt Essen eine große und wichtige Rolle. Im Judentum gibt es viele Speisegesetze, die für Außenstehende sehr kompliziert klingen. Welche das sind, erfahren wir heute.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> zuerst deinen Text sorgfältig durch. 2. <u>Unterstreiche</u> die wichtigen Aussagen. 3. <u>Fülle</u> den Lückentext <u>aus</u> und <u>trage</u> <u>koschere</u> und <u>trefe</u> Lebensmittel <u>zusammen</u>. 4. Elias' Freund Tim hat ihn zum Essen eingeladen. Seine Mutter hat extra leckere Sachen eingekauft. <u>Streiche</u> die Lebensmittel aus dem Korb, die Elias nicht essen darf, da sie nicht kosher sind. <p><u>Helfe</u> Tim und seiner Mutter, ein passendes Menü für das Essen mit Elias zusammenzustellen. Denke an die Speisegesetze!</p>			
EvR SCH	...die Methode Textspaziergang (S.187) anwenden. ...die Zehn Gebote wiedergeben und deren Inhalt beschreiben. ...die Bedeutung der Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast für die Bearbeitung der Aufgaben noch in dieser Woche nach den Ferien Zeit. Achte darauf, dass du alle Aufgaben bearbeitest, fange zeitig an!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 70 bis zum zweiten Absatz auf Seite 71 gründlich durch. • Schreibe den gelben Kasten ordentlich in dein Heft ab. Schreibe die Überschrift „Die Zehn Gebote“ auch dazu. • Lies dir im Reli-Lexikon die drei Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen durch und schreibe dir hierzu Notizen auf. • Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 70 schriftlich. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzLU</p> <p>Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 11.06.2021</p>			
Kath. Rel.	<p>... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B)</p> <p>... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA</p> <p>Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
INF	...Übertragungswege von Informationen kennenlernen ...Codierungsprotokolle anfertigen ...Bilder in Pixelstruktur umwandeln			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir befassen uns mit dem Codierungsprotokoll – “Malen nach Zahlen” Bearbeite die Arbeitsblätter “03. Malen nach Zahlen”!</p>			
MU	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition “Te Deum - Prélude”. ... kenne die Rondoform.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>homeschooling Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt “01 Info zum Werk (Te Deum)”. Denke daran, auf dem Arbeitsblatt “02 Charpentier- Te Deum – Rondo” die Aufgaben a) und b) vollständig zu bearbeiten.</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... mein Wissen über ein Haustier in einem Referat zeigen. ... die Herkunft des Hundes vom Wolf erforschen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A: Diese Woche werdet ihr die Referate vortragen. Bringt dazu eure Plakate, Handzettel, sonstige Materialien, ... mit.</p> <p>Gruppe B: Seht euch folgenden Filmausschnitt an und bearbeitet dann die Arbeitsblätter in den Dateien auf Teams. Informationen dazu findet ihr auch auf S. 134-137 im Buch. https://www.youtube.com/watch?v=UNN0qw6aPKQ&t=2s Wer mit allen Blättern fertig ist, kann sich hier die ganze Sendung ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=3ZC0jJxgalQ</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...die Sekundärfarben selbst mischen ...Wasserfarben deckend auftragen ...Primärfarben, Sekundärfarben und Tertiärfarben unterscheiden und benennen 			✦Lernaufgaben Wir beschäftigen uns weiterhin mit dem Farbkreis... Es gibt noch ein einmal unterschiedliche Aufträge: Gruppe A: in der Schule Wir beenden mit dem Wasser-Farbkasten den „Farbkreis-anders“ und das Bild wir zur Benotung abgeben! Gruppe B: Zuhause Ihr erhaltet über Teams Kanal BK einen Arbeitsauftrag... lasst Euch überraschen! ;-) HA für ALLE: lerne die Lernplakate zum Farbkreis gut!	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...mithilfe des Registers Rekorde der Welt im Atlas finden</p> <p>...Bilder einem Text richtig zuordnen</p> <p>...meine Meinung begründen</p>			<p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p>Für ALLE! Wir benötigen heute den ATLAS!</p> <p>✦Lernaufgaben:</p> <p>Rekorde der Erde Wir werden uns als „Rekordjäger“ mit unserem Atlas auf eine Reise begeben! Dazu bearbeiten wir die Seiten 42 und 43 im Erdkundebuch.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wir starten zunächst gemeinsam mit den Aufgaben 1 und 2 auf der S.42. Dann macht sich jeder noch einmal alleine auf die Reise.. J (S.42 Aufgabe 4) Für SCHNELLE oder FREIWILLIGE: S.42 Aufgabe 3 <p>Nachbereitung für alle: Kontrolliere -falls nicht schon erledigt- mit den Lösungen (Kanal Erdkunde unter Dateien von Heute) die Aufgaben von Heute!</p>	50min		