



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

M	...Längeneinheiten umwandeln			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe im Buch S.160 den blauen Kasten ab • Bearbeite im Buch S.160 Nr.1,2,3 und S.161 Nr.4,5,A,B • S.162 Nr.10 bis 14 orange • Löse die Aufgaben in bettermarks 			
E	... die Vokabeln richtig schreiben und aussprechen (B). ... Lernfortschritte erkennen (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 07.06.2021</p> <p>1) WM p.40/41 2) TB p. 86, 1 3) TB p.86, 2 a,b,c (Audio Link über Teams) 4) WB p. 60/61 Homework: voc p. 82-85</p> <p>Mittwoch, 09.06.2021</p> <p>1) WM p. 42/43 2) WB p. 63 3) TB p. 87, 4 a,b,c 4) TB p. 88, 6 a,b</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>D ... ein Gedicht betont vorlesen.</p> <p>... Unterschiede zwischen Gedichten und anderen Texten herausfinden.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Gedichte verstehen und gestalten</p> <p>1) Übertrage die neue Überschrift in dein Deutschheft.</p> <p>2) Schreibe ein Gedicht, das du schon kennst, in dein Heft und lese es mehrmals. Wenn dir kein Gedicht einfällt, dann suche eins im Deutschbuch und schreibe es auf.</p> <p>3) Überlege und schreibe deine Gedanken auf: Was ist an einem Gedicht anders? Beginne so: Ein Gedicht erkenne ich daran, dass ... Oder so: Gedichte unterscheiden sich von anderen Texten durch ... Oder so: Ein Gedicht ist anders, weil ...</p> <p>4) DB, S. 185, Nr. 2-4.</p> <p>5) Schreibe eines der drei Gedichte in dein Heft.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...den Begriff Plastik erklären ...eine Plastik in kleinen Schritten planen ...eine passende Tierform finden ...eine Form auf die passende Größe übertragen			<p>✦Lernaufgaben Wir wiederholen : wie zeichne ich symmetrisch? Danach lernst heute verschiedene Plastiken kennen. (Bilder wirst du bei Teams sehen.) Erkläre den Begriff Plastik. Was ist typisch? <u>Tier-Objekte</u> Stelle eine Tier-Plastik her. <u>Teil 1:</u> Beginne mit der äußeren Form des Tieres. Suche zunächst nach einer guten Idee. Skizziere dein Tier zunächst auf ein A3-Blatt. Zeichne dann den Umriss auf eine dünne Pappe. Schneide an der Kontur sorgfältig aus. Größe: zwischen A4 und A3</p> <p><u>Material:</u> dünne Pappe (Größe: zwischen A4 und A3), Bleistift, Schere, auch schon ein Rundholz (30-40cm) Es war Hausaufgabe über die Ferien, das Material zu sammeln und zurecht zu legen.</p>			
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p>✦Lernaufgaben Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen: https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</p> <p>Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 11.06.2021</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

NW	<p>.... den Unterschied zwischen Haustier, Nutztier und Heimtier erläutern. (B)</p> <p>... den Nutzen ausgewählter Haustiere für den Menschen erklären. (E)</p> <p>... eine verantwortungsbewusste Tierhaltung erläutern. (V)</p>		<p>✦Lernaufgaben <u>Donnerstag, 10.06.21 und Freitag, 11.06.21</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buch S. 124 bis S. 191 durchschauen. 2) Übertrage die Mindmap „Tiere-Pflanzen-Lebensräume“ ins Heft. Nimm deine Heftseite quer! (Teams) 3) Lies Buch S. 130/131 aufmerksam durch. 4) Schreibe die Überschrift „Der Mensch lebt mit Tieren“ und das Datum in dein Heft. 5) Übertrage das Tafelbild. <div data-bbox="725 703 1189 1134" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[Haustiere] --> B[Heimtiere (leben direkt mit dem Menschen)] A --> C[Nutztiere (Stall- und Weidetiere)] B --> B1[Hunde] B --> B2[Katzen] B --> B3[Kaninchen] B --> B4[Meerschweinchen] B --> B5[Hamster] B --> B6[Zierfische] B --> B7[...] C --> C1[Rinder] C --> C2[Schweine] C --> C3[Schafe] C --> C4[Hühner] C --> C5[Pferde] C --> C6[...] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6) Notiere folgenden Satz darunter in dein Heft. Haustier ist ein Sammelbegriff für alle Tiere, die beim Menschen und mit dem Menschen leben. Der Begriff Heimtier kennzeichnet Tiere, die eng mit den Menschen zusammenleben und zur Freude gehalten werden. Als Nutztiere werden Tiere bezeichnet, die dem Menschen einen Nutzen bringen (Eier, Milch, Wolle, Fleisch). 			
----	---	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p>7) Arbeitsblatt 2 „Der Mensch lebt mit Tieren“ (Teams) 8) Beantworte Buch S. 131, Frage 2 + 3 schriftlich in dein Heft. 9) Überlege dir 5 Regeln für die Haltung eines Haustiers und schreibe sie in dein Heft. Hausaufgabe: Fülle das Arbeitsblatt 1 „Der Mensch lebt mit Tieren“ aus. (Teams) 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
EK	<p>...erklären, was das Watt ist. ...den Lebensraum Watt beschreiben. ...die Bedeutung des Wattenmeers für die Tierwelt herausstellen.</p>		<p>🚩 Lernaufgaben Wattenmeer Pellworm Klicke den Link an und schau dir den Kurzfilm: “Weltnaturerbe Wattenmeer – ein einmaliges Erlebnis” an. Lies dir anschließend die Buchseite 134 aufmerksam durch und beantworte die Fragen Nr.1 - 3 schriftlich in deinem Erdkundeheft! Versuche das Wattenmeer zu zeichnen. Du kannst dazu die Vorlage M2 auf Seite 134 in deinem Buch abmalen. Anschließend kannst du dir den folgenden Kurzfilm anschauen. Gehe dazu auf den Link: Ein Ausflug ins Wattenmeer der Nordsee DW Reise DW 09.08.2019 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EV. RELI	...Situationen aus der Kirchengeschichte und aus eigenen Erfahrungen schildern, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es gar nicht wollen. (B, E, V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text <i>Unterschreiben und fertig</i> auf Seite 110 im Religionsbuch. 2) Formuliere einen Beschluss des Kaisers Decius zur öffentlichen Opferpraxis. 3) Kann Lucius noch Christ sein? Lies die Argumente auf S. 111 und entscheide. 4) Erzähle Situationen, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es eigentlich nicht wollen. 5) Wähle eine Situation aus und zeichne dazu ein Comic. 			
KATH. RELI	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz. b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten! c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
ETHIK	... mithilfe einer Landkarte ein Land finden. ... anhand eines Textes Informationen ermitteln.			<p>✦Lernaufgaben Bei uns zu Hause ist vieles anders</p> <ol style="list-style-type: none"> Finde heraus, wo das Land <u>Vietnam</u> liegt. Im <u>Materialordner</u> findest du dazu zwei Landkarten zur Auswahl. Schau in einem Atlas nach, wo Vietnam liegt. Male es mit grünem Buntstift aus. Wie heißen Vietnams Nachbarländer? Schreibe die Namen in die Karte und male sie mit anderen Farben aus. Wie viel Kilometer ist Vietnam von Deutschland entfernt? Lies den Text „Träume vom Mekong“ (Buch, S. 40). <p>Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie: - Was ist der Mekong? - Was erfährst du über Bathieu? - Beschreibe das Verhältnis zwischen Bathieu und seiner kleinen Tochter.</p>			
INF	...Übertragungswege von Informationen kennenlernen ...Codierungsprotokolle anfertigen ...Bilder in Pixelstruktur umwandeln			<p>✦Lernaufgaben Wir befassen uns mit dem Codierungsprotokoll – “Malen nach Zahlen” Bearbeite die Arbeitsblätter “03. Malen nach Zahlen”! Die Arbeitsblätter hast du bereits erhalten.</p>			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: 5d

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MU	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". ... kenne die Rondoform.		✦Lernaufgaben homeschooling Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)". Denke daran, auf dem Arbeitsblatt "02 Charpentier- Te Deum – Rondo" die Aufgaben a) und b) vollständig zu bearbeiten. Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier			