



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **6a**

Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Ma	... Flächeneinheiten umrechnen und benutzen. ... zwischen Umfang und Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes unterscheiden. ... den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes berechnen.			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit! <u>Dienstag, 08.06.2021</u> Heute wiederholen wir das Umrechnen von Flächeneinheiten. S. 209 / 3 – 5 orange und grün S. 210 / 7, 8 und 12 orange <u>Mittwoch, 09.06.2021</u> Wir üben weiter das Berechnen von Flächeninhalt und Umfang. S. 212 / 4 – 6 grün S. 210 / 11 grün S. 213 / 7 orange</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audioaufnahme, Rückmeldung und individuelle Arbeitsaufträge erfolgen über Teams.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

DE	<p>...die Satzart bestimmen und die Satzzeichen richtig ergänzen.</p> <p>...mit Hilfe von Konjunktionen Haupt- und Nebensätze verbinden.</p> <p>...die Merkmale einer Sage nennen und diese in einem Mind-Map darstellen.</p>	<p>✦Lernaufgaben <u>Donnerstag, den 10.6.21</u></p> <p><u>Satzarten und Satzzeichen</u> Es gibt Aussagesätze, Fragesätze, Ausrufesätze und Aufforderungssätze. Diese werden wir im Unterricht besprechen. Dazu bekommst im Unterricht Material.</p> <p><u>Satzgefüge</u> Du bekommst zu dem Thema Satzgefüge ein Arbeitsblatt im Unterricht. Die Gruppe B hat dies bereits vor den Ferien bekommen.</p> <p><u>Freitag, den 11.6.21</u></p> <p><u>Sagen lesen und nacherzählen</u> Buch Seite 172 "Die Jungfrau von der Loreley" Nr.2 Lest die Sage. Nr.3 Schreibe die vier Fragen ab und beantworte diese in dein Heft.</p> <p>Seite 174 <u>Sagenmerkmale erkennen</u> Lies die vier Textausschnitte. Seite 175, Nr.6a,b: Zeichne ein Mind-Map zu den Sagenmerkmalen. Lies dazu im Buch "Was sind Sagen?" und die Infobox.</p>			
----	---	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

EN	<p>...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B, E)</p> <p>...sagen, welche Sportart man probieren möchte. (B, E)</p> <p>... einer Broschüre Informationen entnehmen. (B, E)</p> <p>... eine Fantasiereise machen und bewerten. (B, E, V)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 7.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Look at the poster on page 82 in your book. Do you do any of these sports? 2) Copy the table on page 82 (ex 1b). Then listen (Link:Teams). 3) Listen again and do ex 1c on page 82. 4) Read the text about the world record of a song on page 166 in your book. 5) Translate the text about the world record into German. 6) Learn the Macarena (Song: Teams). 7) Make a video of yourself dancing the Macarena and send it to our team or to Mrs Schmitt :) <p>Mittwoch, 9.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Copy and learn the words from pages 211-212 (-> smell). 2) Do page 32 in your wordmaster. 3) Look at the brochure about Dartmoor in your book on pages 88+89. 4) Copy the questions and answer them in complete sentences. <p>Freitag, 11.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Test: Vocabulary (p.211-212) 2) Close your eyes and listen to the tripp across Dartmoor. 3) What did you see on your trip across Dartmoor. Draw a picture. Put labels on your picture. 4) Write a short text about what you saw, heard, smelled and felt. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Nawi	... das Blut und seine Bestandteile nennen. ... den Weg der Atemluft kennen. ... den Gasaustausch in der Lunge und im Körper beschreiben.		<p>✦Lernaufgaben Montag, 7.6.: Wir wiederholen die Zusammensetzung des Blutes, S. 358 und 359. Dienstag, 8.6.: Lies S. 362 und 363 im Buch durch. Sie folgenden Film an: https://www.youtube.com/watch?v=5fJG7gBAVek Bearbeite nun das Arbeitsblatt, das du bei den Dateien in Teams findest.</p>			
Kath Rel	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)		<p>✦Lernaufgaben Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. (Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit




**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

Eth	... etwas darüber vortragen, wie ich mein Leben gestalten will und was mir wichtig ist.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Schlüsselwörter des Kapitels: Das Leben gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 34 und bearbeite Nr. 1. Lies S. 35 und überlege rückblickend, indem du die Seiten 8 – 34 noch einmal durchblätterst, was dir in diesem Kapitel am Wichtigsten war, was dich besonders interessiert hat. Schreibe dies auf. 			
EVR	<p>...Situationen aus der Kirchengeschichte und aus eigenen Erfahrungen schildern, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es gar nicht wollen. (B, E, V)</p> <p>...dazu beitragen, einen Kompromiss zu finden. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text <i>Unterschreiben und fertig</i> auf Seite 110 im Religionsbuch. Formuliere einen Beschluss des Kaisers Decius zur öffentlichen Opferpraxis. Kann Lucius noch Christ sein? Lies die Argumente auf S. 111 und ordne diese in einer pro/contra Tabelle. Die Gemeindemitglieder einigen sich auf einen Kompromiss. Wie könnte dieser aussehen? Halte ihn als Ergebnis in deinem Ordner fest. Erzähle Situationen, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es eigentlich nicht wollen. Wähle eine Situation aus und zeichne dazu ein Comic. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...Küchen-Arbeitsgeräte mit Fachbegriffen benennen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Arbeitsgeräte“ Schau dir im Buch die Seite 62 an. Du siehst dort viele unterschiedliche Arbeitsgeräte, die in der Küche verwendet werden. Links sind einige Begriffe aufgelistet, aber unsortiert und nicht vollständig. Versuche nun, die Arbeitsgeräte mit Fachbegriff zu benennen und schreibe sie in dein Heft: <i>1 Salatschüssel</i> <i>2 ...</i> Wenn du Hilfe brauchst, frage deine Eltern oder recherchiere im Internet. Deine Ergebnisse besprechen wir nächste Woche im Präsenzunterricht. Viel Spaß!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.		<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
TuNstatische Aspekte beim Brückenbau erkunden.		<p>✦Lernaufgaben Mache eine Belastungstest. Das Aufgabenblatt findest du bei den Teams-Aufgaben.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's !!

IB	... mich im Internet bewegen ... den Begriff "Browser" erklären und ihn bedienen ... den Begriff "Link" und den Aufbau einer Internetseite erklären ... mit Pop-ups umgehen		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Löse die Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt "Unterwegs im Internet"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/ und bearbeite Modul 1 2. Löse das Arbeitsblatt "Unterwegs im Internet" 			
KU	...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist. ...ein Plakat erstellen. ...Informationen zum Thema Upcycling zusammentragen und benennen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Stelle dein Plakat zu dem Thema „Upcycling“ fertig. Beachte, dass du genügend Bilder und Informationstexte darauf geschrieben hast. Bereite dich dann auf eine Präsentation vor. Hierzu kannst du dir Präsentationskärtchen schreiben. Wenn du noch Informationen brauchst, dann kannst du unter anderem auf dieser Seite nachschauen: https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungsprojekte/save-our-planet/was-ist-upcycling Bringe dein Plakat und dein selbst gebasteltes Upcycling-Produkt mit in den nächsten Unterricht.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

MU	<p>...ausgewählte Themen wie Noten- und Pausenwerte selbständig wiederholen.</p> <p>...wichtige Intervalle bestimmen.</p>		<p>★Lernaufgaben Wir werden uns weiterhin mit der Notenlehre beschäftigen und alte wie auch neue Themen vertiefen bzw. neu erarbeiten. Dass Arbeitsmaterial bekommt ihr in der Musikstunde bzw. wird euch zugeschickt.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EK	<p>...die Entstehung und Nutzung von Sand und Kies beschreiben.</p> <p>...die Lage der Abbaugelände in Rheinland-Pfalz beschreiben.</p>		<p>★Lernaufgaben Lies die Seite 190 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum werden Sand und Kies als "Alleskönner" bezeichnet? Nenne Beispiele. • Bringe die Textbausteine zur Entstehung von Sand und Kies in die richtige Reihenfolge (M3). • Wo werden Sand und Kies in Rheinland-Pfalz abgebaut (Seite 188 M2)? <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

SP	<p>...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
F	<p>... die Vokabeln des Bandes 1a schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... verschiedene Getränke und Essen des alltäglichen Lebens auf Französisch nennen.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Marseille nennen und deren Lage beschreiben.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>07.06.2021-09.06.2021:</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln noch einmal.</p> <p>Lerne die Arbeitsblätter auf Teams schriftlich und mündlich (Audiofiles) über Essen und Trinken auswendig.</p> <p>Schaue das YouTube-Video auf Teams über Marseille an und schreibe auf, welche Sehenswürdigkeiten dort gezeigt werden. Schaue auch auf einer Frankreichkarte, wo die südfranzösische Stadt liegt.</p> <p>Gruppe A: Präsenzunterricht</p> <p>Du erhältst Arbeitsblätter „32 questions pour un Champion“, Schneide die Kärtchen aus, auf der Rückseite befindet sich die Antwort. Nun kannst du die Fragen üben und anschließend in einem Briefumschlag aufbewahren.</p>			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **6a**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*