



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

M	<p>... Dezimalzahlen schriftlich multiplizieren.</p> <p>... Dezimalzahlen schriftlich dividieren.</p> <p>... die Klammerregeln und Punkt vor Strich bei der Berechnung der Aufgaben richtig anwenden.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite neue freigeschalteten Aufgaben im Bereich To-Dos bei Bettermarks. (s. Zeitraum) 2. Buch S. 130 Nr. 8, 9, 10, 8, 9 3. Buch S.132: Übertrage die Merksätze ins Heft und übe die Beispiele. (Blauer Kasten) 4. Buch S. 132-133. Nr. 1, 2, A, B, 3, 4, 5, 6, 3, 4 5. Wiederhole die Seite 135/ Regeln/ Zusammenfassung 6. Buch S. 136 / Basistraining/ Nr. 1 - 12 (alle Aufgaben ins Heft lösen) 			
Nw	<p>... den Begriff Organsystem erläutern.</p> <p>... die Funktionen von Organsystemen (Verdauungssystem, Atmungssystem, Herz-Kreis-Lauf-System, Bewegungs- und Stützsystem und Nervensystem) erklären.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Texte im Buch S. 332-333. Beantworte die Frage S. 333 Nr. 1 ins Heft schriftlich. Schreibe eine kurze Zusammenfassung über die Funktionen der Organsysteme (Verdauungssystem, Atmungssystem, Herz-Kreis-Lauf-System, Bewegungs- und Stützsystem und Nervensystem) ins Heft auf. 2. Zeichne die Organsysteme des Menschen (s. Bild auf der S. 333) ins Heft ab. 3. Bearbeite die Aufgaben im Buch S. 334/ Material A / Organsysteme Nr. 1, 2 und 3 schriftlich. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

D	<p>...die Satzart bestimmen und die Satzzeichen richtig ergänzen.</p> <p>...mit Hilfe von Konjunktionen Haupt- und Nebensätze verbinden.</p> <p>...die Merkmale einer Sage nennen und diese in einem Mind-Map darstellen.</p>		<p>✦Lernaufgaben <u>Dienstag, den 8.6.21</u></p> <p><u>Satzarten und Satzzeichen</u> Es gibt Aussagesätze, Fragesätze, Ausrufesätze und Aufforderungssätze. Diese werden wir im Unterricht besprechen. Dazu bekommst im Unterricht Material.</p> <p><u>Satzgefüge</u> Du bekommst zu dem Thema Satzgefüge ein Arbeitsblatt im Unterricht. Die Gruppe B hat dies bereits vor den Ferien bekommen.</p> <p><u>Freitag, den 11.6.21</u></p> <p><u>Sagen lesen und nacherzählen</u> Buch Seite 172 "Die Jungfrau von der Loreley" Nr.2 Lest die Sage. Nr.3 Schreibe die vier Fragen ab und beantworte diese in dein Heft.</p> <p>Seite 174 <u>Sagenmerkmale erkennen</u> Lies die vier Textausschnitte. Seite 175, Nr.6a,b: Zeichne ein Mind-Map zu den Sagenmerkmalen. Lies dazu im Buch "Was sind Sagen?" und die Infobox.</p>			
---	---	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

E	<p>...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B, E)</p> <p>...sagen, welche Sportart man probieren möchte. (B, E)</p> <p>... einer Broschüre Informationen entnehmen. (B, E)</p> <p>... eine Fantasiereise machen und bewerten. (B, E, V)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 07.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Look at the poster on TB p. 82. Do you do any of these sports? 2) Copy the table on TB p. 82 (ex 1b). Then listen (Link:Teams). 3) Listen again and do ex 1c on TB p. 82. 4) Read the text about the world record of a song on TB p. 166. 5) Translate the text about the world record into German. 6) Learn the Macarena (Song: Teams). 7) Make a video of yourself dancing the Macarena and send it to our team or to me. <p>Donnerstag, 10.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Copy and learn the words from TB p. 211-212 (-> smell). 2) Do WM p.32. 3) Look at the brochure about Dartmoor in your book on pages 88+89. 4) Copy the questions and answer them in complete sentences. <p>Freitag, 11.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Test: Vocabulary (p.211-212) 2) Close your eyes and listen to the tripp across Dartmoor. 3) What did you see on your trip across Dartmoor. Draw a picture. Put labels on your picture. 4) Write a short text about what you saw, heard, smelled and felt. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

HuS SCH	...eine geeignete Lebensmittelauswahl treffen. ...Gemüse künstlerisch zubereiten und anrichten.		<p>✦Lernaufgaben Thema: Gib dem Gemüse ein Gesicht! Recherchiere im Internet nach „Obst und Gemüse schnitzen einfach“ und schau dir die Bilder hierzu an. Du wirst viele unterschiedliche Bilder zum Thema finden, lustige Gesichter, stilvolle Blüten oder kreative Tiergestalten. Einige davon kannst auch du herstellen. Suche dir eines (am besten ein leichtes) dieser Bilder als Vorlage aus. Bespreche mit deinen Eltern/ Erziehungsberechtigten welches Obst und/oder Gemüse du wie schnitzen möchtest und dann leg los. :-) Viel Spaß dabei und guten Appetit. Schicke mir ein Foto deines Ergebnisses zu.</p>			
IB	..Anwendung der erlernten Formatierungen in Word am Beispiel einer Grußkarte		<p>✦Lernaufgaben Im Präsenzunterricht hast du gelernt, wie man in Word Zeichen formatiert und erste Schritte bei Grußkarten geübt (Größe, Farbe, Schriftart, Rahmen und noch viel mehr). Erstelle bitte eine <u>weitere</u> schöne und ansprechende Grußkarte für eine Feier/ Geburtstag/Muttertag oder ähnlichem. Nutze unterschiedliche Schriftarten, Größen, Farben und füge am Schluss einen Rahmen dazu. Ergebnis bitte zusenden J</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

EK	<p>...ein Cluster zur Insel Norderney erstellen.</p> <p>...einige Städte auf einer ausgewählten Strecke von Worms nach Norderney nennen.</p> <p>...die Insel Norderney kartografisch richtig einordnen.</p>			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 128-129 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was könnte man auf Norderney im Urlaub alles unternehmen? Vervollständige das Cluster (M3). • Lauras Vater hat die Route für die Fahrt von Worms nach Norderney ausgewählt. Benenne die Städte, die auf der Route liegen. Durch welche Bundesländer fährt die Familie? • Zu welcher Inselgruppe gehört Norderney? Nenne die weiteren Inseln, die zu dieser Inselgruppe gehören (Atlas). 			
BK	<p>...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist.</p> <p>...ein Plakat erstellen.</p> <p>...Informationen zum Thema Upcycling zusammentragen und benennen.</p>			<p>★Lernaufgaben Stelle dein Plakat zu dem Thema „Upcycling“ fertig. Beachte, dass du genügend Bilder und Informationstexte darauf geschrieben hast. Bereite dich dann auf eine Präsentation vor. Hierzu kannst du dir Präsentationskärtchen schreiben. Wenn du noch Informationen brauchst, dann kannst du unter anderem auf dieser Seite nachschauen: https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungsprojekte/save-our-planet/was-ist-upcycling Bringe dein Plakat und dein selbst gebasteltes Upcycling-Produkt mit in den nächsten Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...Situationen aus der Kirchengeschichte und aus eigenen Erfahrungen schildern, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es gar nicht wollen. (B, E, V) ...dazu beitragen, einen Kompromiss zu finden. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text <i>Unterschreiben und fertig</i> auf Seite 110 im Religionsbuch. 2) Formuliere einen Beschluss des Kaisers Decius zur öffentlichen Opferpraxis. 3) Kann Lucius noch Christ sein? Lies die Argumente auf S. 111 und ordne diese in einer pro/contra Tabelle. 4) Die Gemeindemitglieder einigen sich auf einen Kompromiss. Wie könnte dieser aussehen? Halte ihn als Ergebnis in deinem Ordner fest. 5) Erzähle Situationen, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es eigentlich nicht wollen. 6) Wähle eine Situation aus und zeichne dazu ein Comic. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)		<p>✦Lernaufgaben Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. (Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Faltanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			
Eth	...sagen, was ich über Gott weiß. ...meine Zweifel an Religionen äußern.		Buch S. 104 und 105 Alle Aufgaben			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...ausgewählte Themen wie Noten- und Pausenwerte selbständig wiederholen. ...wichtige Intervalle bestimmen.			<p>✦ Lernaufgaben Wir werden uns weiterhin mit der Notenlehre beschäftigen und alte wie auch neue Themen vertiefen bzw. neu erarbeiten. Das Arbeitsmaterial bekommt ihr in der Musikstunde bzw. wird euch zugeschickt.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
MU BLK	... Rhythmen mit punktierten Viertelnoten klatschen und dazu zählen. ... Rhythmen mit punktierten Viertelnoten auf meinem Instrument spielen.			<p>✦ Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-99 Wiederholung: EE1-105; EE1-107 neu: EE1-110; EE1-111; EE1-112 (Takte 1-4)</p>			
TuN	...ein Bauanleitung lesen ...die Anweisungen im Bauplan verstehen ...die Anweisungen im Bauplan in die Praxis umsetzen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaut euch die Fragen aus dem Sägelehrgang genau an, so dass ihr für eine HÜ vorbereitet seid. Hier nochmal der Link: http://www.stephan-schmoll.de/Inhalt/technik/holz/saegen.htm “Bau eines Tischtennisschlägers” <p>Wer noch nicht 4 € für den Bausatz “Tischtennisschläger” bezahlt hat, bringt sie bitte mit!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

F	<p>... die Vokabeln des Bandes 1a schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... verschiedene Getränke und Essen des alltäglichen Lebens auf Französisch nennen.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Marseille nennen und deren Lage beschreiben.</p>		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>07.06.2021-09.06.2021:</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln noch einmal.</p> <p>Lerne die Arbeitsblätter auf Teams schriftlich und mündlich (Audiofiles) über Essen und Trinken auswendig.</p> <p>Schaue das YouTube-Video auf Teams über Marseille an und schreibe auf, welche Sehenswürdigkeiten dort gezeigt werden. Schaue auch auf einer Frankreichkarte, wo die südfranzösische Stadt liegt.</p> <p>Gruppe A: Präsenzunterricht Du erhältst Arbeitsblätter „32 questions pour un Champion“, Schneide die Kärtchen aus, auf der Rückseite befindet sich die Antwort. Nun kannst du die Fragen üben und anschließend in einem Briefumschlag aufbewahren.</p>			
---	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p> <p>Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
-----	--	--	---	--	--	--