



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ma	...Winkel erkennen und Winkelbestandteile bezeichnen ...die verschiedenen Winkelarten benennen und erkennen			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies auf Seite 183 den Merkkasten und die Beispiele und schreibe alles mit der Überschrift "<b>Winkel</b>" in dein Heft.</li> <li>Löse folgende Aufgaben: Seite 184 Aufgabe <b>2, 3</b></li> <li>Lies auf Seite 185 den Merkkasten und die Beispiele und schreibe alles mit der Überschrift "<b>Winkelarten</b>" in dein Heft.</li> <li>Löse folgende Aufgaben: Seite 185 Aufgabe 1 AH Seite 15 "Winkelarten bestimmen" Aufgabe 1 - 4</li> </ul>			
De	... Verben erkennen. ... die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur bilden.			✦Lernaufgaben <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 272 bis 273 und bearbeite alle Aufgaben.</li> </ul>			
WuV	... nach Regeln eine Diskussion führen. ... feststellen welche Situationen für eine Diskussion geeignet sind und welche nicht.			✦Lernaufgaben Diskussionen entstehen immer, wenn zwei verschiedene Meinungen vorhanden sind. In der letzten Stunde haben wir uns bereits über den Diskussionsablauf informiert. Diskussionsthema: Sind Hausaufgaben sinnvoll? Haltet euch bei der Diskussion an die Regeln. Warum ist es wichtig diskutieren zu können und welche Bedeutung hat dies in der Wirtschaft. Welche Situationen gibt es bei denen eine Diskussion sinnvoll oder sinnlos ist? Begründe.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B, E)</p> <p>...sagen, welche Sportart man probieren möchte. (B, E)</p> <p>... einer Broschüre Informationen entnehmen. (B, E)</p> <p>... eine Fantasiereise machen und bewerten. (B, E, V)</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 0.06.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Look at the poster on TB p. 82. Do you do any of these sports?</li> <li>2) Copy the table on TB p. 82 (ex 1b). Then listen (Link:Teams).</li> <li>3) Listen again and do ex 1c on TB p. 82.</li> <li>4) Read the text about the world record of a song on TB p. 166.</li> <li>5) Translate the text about the world record into German.</li> <li>6) Learn the Macarena (Song: Teams).</li> <li>7) Make a video of yourself dancing the Macarena and send it to our team or to me.</li> </ol> <p><b>Donnerstag, 10.06.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Copy and learn the words from TB p. 211-212 (-&gt; smell).</li> <li>2) Do WM p.32.</li> <li>3) Look at the brochure about Dartmoor in your book on pages 88+89.</li> <li>4) Copy the questions and answer them in complete sentences.</li> </ol> <p><b>Freitag, 11.06.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Test: Vocabulary (p.211-212)</li> <li>2) Close your eyes and listen to the tripp across Dartmoor.</li> <li>3) What did you see on your trip across Dartmoor. Draw a picture. Put labels on your picture.</li> <li>4) Write a short text about what you saw, heard, smelled and felt.</li> </ol> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Nawi	...mein Baumtagebuch fertigstellen. Späteste Abgabe: 08.06. ... die Aufgabe des Dickdarms und der Nieren beschreiben. (B/E)			<p>★Lernaufgaben Die Aufgabe für diese Woche erhaltet ihr am Montag über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Montags wird es wegen der Testung ca. 8.25 Uhr.</p>			
Ek	...ein selbstgewähltes Expertenthema selbstständig bearbeiten und der Klasse präsentieren.			<p>★Lernaufgaben <b>Arbeitet selbstständig an den zugeteilten Themen</b> <b>Experten Thema als Schülerreferat bis 09.Juni 2021 abzugeben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Alpen (Seite 140 – 153)</li> <li>2. Frankfurter Flughafen (<a href="https://klexikon.zum.de/wiki/Flughafen">https://klexikon.zum.de/wiki/Flughafen</a>)</li> <li>3. Steinkohle (Seite 178 – 181)</li> <li>4. Braunkohle (S. 170 – 177)</li> <li>5. Tropischer Regenwald (S. 48-60)</li> <li>6. Leben in der kalten Zone (S. 76 -85)</li> <li>7. Erdöl (S.184-185)</li> <li>8. Erneuerbare Energien (Sonnen-, Wasser-, Windkraft) (S.186-187)</li> <li>9. Das Arbeitsjahr eines Winzers (S.106-107) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vv7qPPa-GHM">https://www.youtube.com/watch?v=vv7qPPa-GHM</a>)</li> </ol> <p>Viel Spaß :-) <b>Fertiggestellte Präsentationen werden der Klasse vorgestellt und benotet!</b> <b>LÄNDERSTECKBRIEFE, die noch nicht abgegeben wurden, bitte unbedingt noch schicken!!!</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...auf dem Keyboard ein Lied mit T/S/D – Dreiklängen begleiten			<p>✦Lernaufgaben Praktisches Keyboardspiel: Die Dreiklänge auf der I. , der IV. und V. Stufe zur Liedbegleitung spielen</p>			
Bk	... die Merkmale von Hundertwasser in einer eigenen Arbeit anwenden			<p>✦Lernaufgaben In Präsenz: Hundertwasser-style Gestalte unser Foyer so, wie es Hundertwasser getan haben könnte. Überarbeite dazu die Kopie, die du im Unterricht bekommen hast, bzw bekommst - mit Buntstiften Zu Hause: Zeichne ein Fenster und gestalte das Umfeld im Fensterrecht.</p>			
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p>✦Lernaufgaben Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU">https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</a>  Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 24.06.2021</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Reli	<p>...Situationen aus der Kirchengeschichte und aus eigenen Erfahrungen schildern, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es gar nicht wollen. (B, E, V)</p> <p>...dazu beitragen, einen Kompromiss zu finden. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text <i>Unterschreiben und fertig</i> auf Seite 110 im Religionsbuch.</p> <p>2) Formuliere einen Beschluss des Kaisers Decius zur öffentlichen Opferpraxis.</p> <p>3) Kann Lucius noch Christ sein? Lies die Argumente auf S. 111 und ordne diese in einer pro/contra Tabelle.</p> <p>4) Die Gemeindemitglieder einigen sich auf einen Kompromiss. Wie könnte dieser aussehen? Halte ihn als Ergebnis in deinem Ordner fest.</p> <p>5) Erzähle Situationen, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es eigentlich nicht wollen.</p> <p>6) Wähle eine Situation aus und zeichne dazu ein Comic.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath Reli	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>✦Lernaufgaben <b>Mein persönliches „Glücksbuch“</b></p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA">https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA</a> Sieh dir das Video mit der Faltanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			
Ethik	... etwas darüber vortragen, wie ich mein Leben gestalten will und was mir wichtig ist.			<p>✦Lernaufgaben Schlüsselwörter des Kapitels: <b>Das Leben gestalten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 34 und bearbeite Nr. 1.</li> <li>Lies S. 35 und überlege rückblickend, indem du die Seiten 8 – 34 noch einmal durchblätterst, was dir in diesem Kapitel am Wichtigsten war, was dich besonders interessiert hat. Schreibe dies auf.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Vokabeln des Bandes 1a schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... verschiedene Getränke und Essen des alltäglichen Lebens auf Französisch nennen.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Marseille nennen und deren Lage beschreiben.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>07.06.2021-09.06.2021:</b></p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln noch einmal.</p> <p>Lerne die Arbeitsblätter auf Teams schriftlich und mündlich (Audiofiles) über Essen und Trinken auswendig.</p> <p>Schaue das YouTube-Video auf Teams über Marseille an und schreibe auf, welche Sehenswürdigkeiten dort gezeigt werden. Schaue auch auf einer Frankreichkarte, wo die südfranzösische Stadt liegt.</p> <p><b>Gruppe A: Präsenzunterricht</b> Du erhältst Arbeitsblätter „32 questions pour un Champion“, Schneide die Kärtchen aus, auf der Rückseite befindet sich die Antwort. Nun kannst du die Fragen üben und anschließend in einem Briefumschlag aufbewahren.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...Küchen-Arbeitsgeräte mit Fachbegriff benennen.			<p><b>Thema „Arbeitsgeräte“</b></p> <p><u>Pflicht-Aufgabe:</u> Schau dir nochmal im Buch Seite 62 an. Schau bei dir zu Hause in der Küche nach, welche der Arbeitsgeräte ihr habt und lege sie auf einen Tisch. Mache ein Foto davon und beschrifte die abgebildeten Geräte mit dem entsprechenden Fachbegriff. Wenn der Platz auf dem Foto nicht reicht, kannst du es auch machen wie im Buch: nummeriere die Geräte und schreibe eine Liste mit Fachbegriffen. Schicke mir das Foto bis Freitag 11. Juni per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@web.de">schiendzielorz@web.de</a>, du bekommst eine <b>Note</b> dafür!</p> <p><u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u> für die, die ihre Note verbessern möchten: Schau dir als Wiederholung im Buch Seite 59 und folgendes Video an (2:19min): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OiwKsOhWzfQ">https://www.youtube.com/watch?v=OiwKsOhWzfQ</a> Suche bei dir zu Hause geeignete Hilfsmittel zum Messen und Wiegen. Suche ebenso Lebensmittel heraus, die man damit abwiegen oder messen kann. Stelle alles was zueinander gehört auf einen Tisch und mache ein Foto davon (zum Beispiel Zucker und Mehl zu Waage, Milch zu Messbecher und so weiter... Du kannst auch das Foto später bearbeiten, wenn du magst. Man muss erkennen können, um welches Lebensmittel es sich handelt und zu welchem „Gerät/Hilfsmittel“ es gehört. Schicke mir deine Fotos bis Freitag 21. Mai um 16 Uhr per Email oder Teams. Viel Spaß!</p>			
TuN	.... statische Aspekte beim Brückenbau erkunden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mache eine Belastungstest. Das Aufgabenblatt findest du bei den Teams-Aufgaben.</p>			