



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ma	<p>... Flächeneinheiten umrechnen und benutzen. ... zwischen Umfang und Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes unterscheiden. ... den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes berechnen.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</p> <p><u>Montag, 07.06.2021</u> Heute wiederholen wir das Umrechnen von Flächeneinheiten. S. 209 / 3 – 5 orange und grün S. 210 / 7, 8 und 12 orange</p> <p><u>Mittwoch, 09.06.2021</u> Wir üben weiter das Berechnen von Flächeninhalt und Umfang. S. 212 / 4 – 6 grün</p> <p><u>Donnerstag, 10.06.2021</u> S. 210 / 11 grün S. 213 / 7 orange</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Sp	... mich draußen in der Natur bewegen und meine eigene Naturschatzkiste gestalten.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Nimm dir einen 10er Eierkarton. Überlege dir 10 Dinge aus der Natur, die du draußen finden kannst. Zeichne diese Dinge auf ein Blatt Papier, das so groß ist wie der Eierkarton:</p>  <p>Jetzt spaziere los und suche deine 10 Dinge. Verpacke sie sicher im Eierkarton. Schicke mir zwei Fotos deines Eierkartons: 1. Mit Bildern in geschlossenem Zustand. 2. Gut befüllt in geöffnetem Zustand. Abgabe bis 18.06.2021.</p>			
BK	... die Merkmale von Hundertwasser in einer eigenen Arbeit anwenden		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Hundertwasser-style Gestalte unser Foyer so, wie es Hundertwasser getan haben könnte. Überarbeite dazu die Kopie, die du im Unterricht bekommen hast, bzw bekommst - mit Buntstiften und Filzstiften, wenn du willst auch Mosaiksteinchen und... Stelle diese Arbeit heute fertig.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	...Merkmale der Massentierhaltung und der artgerechten Tierhaltung nennen.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 110-111 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emma hat einige Lebensmittel vor sich aufgebaut, die sie in einer Woche isst. Welche Lebensmittel kannst du erkennen? • Beschreibe die Lebensbedingungen der Schweine Alfons und Traudel sowie der Hühner Mathilda und Gerlinde. • Lege eine Tabelle an, in der du Merkmale der Massentierhaltung und der artgerechten Tierhaltung notierst. • Nenne Probleme der Massentierhaltung. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EVR	...Situationen aus der Kirchengeschichte und aus eigenen Erfahrungen schildern, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es gar nicht wollen. (B, E, V) ...dazu beitragen, einen Kompromiss zu finden. (B, E)			<p>★Lernaufgaben 1) Lies den Text <i>Unterschreiben und fertig</i> auf Seite 110 im Religionsbuch. 2) Formuliere einen Beschluss des Kaisers Decius zur öffentlichen Opferpraxis. 3) Kann Lucius noch Christ sein? Lies die Argumente auf S. 111 und ordne diese in einer pro/contra Tabelle. 4) Die Gemeindemitglieder einigen sich auf einen Kompromiss. Wie könnte dieser aussehen? Halte ihn als Ergebnis in deinem Ordner fest. 5) Erzähle Situationen, in denen Menschen etwas versprechen, obwohl sie es eigentlich nicht wollen. 6) Wähle eine Situation aus und zeichne dazu ein Comic.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	...sagen, was ich über Gott weiß. ...meine Zweifel an Religionen äußern.			Buch S. 104 und 105 Alle Aufgaben			
D	... die Funktionen von sozialen Netzwerken nennen (B/E). ... erläutern, welche Probleme sich im Umgang mit sozialen Netzwerken ergeben können (B/E). ... begründen, welche Informationen besonders schützenswert sind (B/E).			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Private Informationen in sozialen Netzwerken 1) DB, S. 243, Nr. 4) – 6a)</p> <p>Schwierige Situationen in sozialen Netzwerken 2) DB, S. 244, Nr. 7) Bearbeite diese Aufgabe zu allen 4 Bildern schriftlich</p> <p>3) Übertrage den Merkkasten „Soziale Netzwerke“ (DB, S. 245) in dein Deutschheft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B, E)</p> <p>...sagen, welche Sportart man probieren möchte. (B, E)</p> <p>... einer Broschüre Informationen entnehmen. (B, E)</p> <p>... eine Fantasiereise machen und bewerten. (B, E, V)</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag, 7.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Look at the poster on page 82 in your book. Do you do any of these sports? 2) Copy the table on page 82 (ex 1b). Then listen (Link:Teams). 3) Listen again and do ex 1c on page 82. 4) Read the text about the world record of a song on page 166 in your book. 5) Translate the text about the world record into German. 6) Learn the Macarena (Song: Teams). 7) Make a video of yourself dancing the Macarena and send it to our team or to Mrs Schmitt :) <p>Donnerstag, 10.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Copy and learn the words from pages 211-212 (-> smell). 2) Do page 32 in your wordmaster. 3) Look at the brochure about Dartmoor in your book on pages 88+89. 4) Copy the questions and answer them in complete sentences. <p>Freitag, 11.06.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Test: Vocabulary (p.211-212) 2) Close your eyes and listen to the tripp across Dartmoor. 3) What did you see on your trip across Dartmoor. Draw a picture. Put labels on your picture. 4) Write a short text about what you saw, heard, smelled and felt. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>✦Lernaufgaben Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Faltanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			
TuN	...mich mit Hilfe eines interaktiven Lehrgangs auf eine Überprüfung vorbereiten ...die Laubsäge fachgerecht nutzen ...fachgerecht schleifen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1. Bereitet euch mit Hilfe des “Sägelehrgangs” auf eine HÜ vor. Hier nochmal der Link: http://www.stephan-schmoll.de/Inhalt/technik/holz/saegen.htm</p> <p>2. In der Präsenz stellen wir das Tangram fertig.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Vokabeln des Bandes 1a schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... verschiedene Getränke und Essen des alltäglichen Lebens auf Französisch nennen.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Marseille nennen und deren Lage beschreiben.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>07.06.2021-09.06.2021:</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln noch einmal.</p> <p>Lerne die Arbeitsblätter auf Teams schriftlich und mündlich (Audiofiles) über Essen und Trinken auswendig.</p> <p>Schau das YouTube-Video auf Teams über Marseille an und schreibe auf, welche Sehenswürdigkeiten dort gezeigt werden. Schau auch auf einer Frankreichkarte, wo die südfranzösische Stadt liegt.</p> <p>Gruppe A: Präsenzunterricht Du erhältst Arbeitsblätter „32 questions pour un Champion“, Schneide die Kärtchen aus, auf der Rückseite befindet sich die Antwort. Nun kannst du die Fragen üben und anschließend in einem Briefumschlag aufbewahren.</p>			
IB	<p>..Anwendung der erlernten Formatierungen in Word am Beispiel einer Grußkarte</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Im Präsenzunterricht hast du gelernt, wie man in Word Zeichen formatiert und erste Schritte bei Grußkarten geübt (Größe, Farbe, Schriftart, Rahmen und noch viel mehr). Erstelle bitte eine <u>weitere</u> schöne und ansprechende Grußkarte für eine Feier/ Geburtstag/Muttertag oder ähnlichem. Nutze unterschiedliche Schriftarten, Größen, Farben und füge am Schluss einen Rahmen dazu. Ergebnis bitte zusenden J</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...eine geeignete Lebensmittelauswahl treffen. ...Gemüse künstlerisch zubereiten und anrichten.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Gib dem Gemüse ein Gesicht! Recherchiere im Internet nach „Obst und Gemüse schnitzen einfach“ und schaue dir die Bilder hierzu an. Du wirst viele unterschiedliche Bilder zum Thema finden, lustige Gesichter, stilvolle Blüten oder kreative Tiergestalten. Einige davon kannst auch du herstellen. Suche dir eines (am besten ein leichtes) dieser Bilder als Vorlage aus. Bespreche mit deinen Eltern/ Erziehungsberechtigten welches Obst und/oder Gemüse du wie schnitzen möchtest und dann leg los. :-) Viel Spaß dabei und guten Appetit. Schicke mir ein Foto deines Ergebnisses zu.</p>			
Nawi	...erklären welcher Müll in welche Tonne gehört.			<p>✦Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/RsjZh2vCvno https://youtu.be/-MmDdrG8PQw 2) Lies dir die Seiten S.320 -321 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Müll trennen a) Zeichne die Abbildung 3 ordentliche ab (S.321) b) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 321 darunter c) Bearbeite S.321 / 1und 2 d) Bearbeite Material C 1- 4 (S. 322)</p>			
Mu	...auf dem Keyboard ein Lied mit T/S/D – Dreiklängen begleiten			<p>✦Lernaufgaben Praktisches Keyboardspiel: Die Dreiklänge auf der I. , der IV. und V. Stufe zur Liedbegleitung spielen</p>			