



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

D	<p>... Meinung, Argumente und Beispiele aus einem Text notieren.</p> <p>... Argumente aus Grafiken ableiten.</p> <p>... eine Argumentationskette kennenlernen.</p>		<div data-bbox="904 400 1137 557" data-label="Image"></div> <p>Tiere im Zoo Viele Menschen besuchen gerne Zoos. Andere finden es sollte keine Zoos geben. Welche Meinung habt ihr über Zoos?</p> <p><u>Partneraufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Lies einen der beiden Texte auf Seite 26 und 27. ✍️ Bearbeite anschließend die Aufgabe 3 auf Seite 28! 🗣️ Informiert euch nun gegenseitig über euren Text. ✍️ Lest und bearbeitet die Grafiken auf Seite 28/5. <p>Argumente sind besonders wirksam, wenn ihr sie nach ihrer Wichtigkeit ordnet und mit Beispielen veranschaulicht.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍️ Zeichne die Argumentationskette in dein Heft! 			
---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Bio	<p>... Informationen aus einem Film entnehmen.</p> <p>... erklären, was ein Fossil ist.</p> <p>... erläutern, wie Fossilien entstehen.</p> <p>... verschieden Fossilien unterscheiden.</p>		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Spuren der Vergangenheit</p> <p>Du bearbeitest in den kommenden 2 Wochen eine Präsentation zum Thema “Fossilien” (Hinweis: den Link zur Präsentation findest du im Team Deutsch)</p> <p>Sammele zunächst Informationen. Deine Quellen sind ein Film und dein Biobuch (S.88-89)</p> <p style="padding-left: 40px;">Hier findest du den Film: wie-entsteht-ein-fossil.html</p> <p style="padding-left: 40px;">Öffne nun die Computerpräsentation (Link ist in Teams verschickt)!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Startfolie</u>: Sieh dir die Abbildungen an und überlege, was du darüber schon weißt 2. <u>Folie 2</u>: Ergänze den Lückentext zur Frage: Was ist ein Fossil? 3. <u>Folie 3</u>: Ordne die Texte sinnvoll an! 4. <u>Folie 4</u>: Quiz? (Tipp: es ist jeweils eine Antwort falsch. Lösche sie!) <p style="text-align: center;">-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <u>Folie 5</u>: Welche Fossilien unterscheidet man? <p>Hinweise findest du im Biobuch auf Seite 89.</p> <p style="padding-left: 40px;">Gestalte anschließend dazu 4 Einzel-Folien.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ordne auch die Bilder von der Startfolie zu, die passen!</p> <p>Diese Aufgaben sind bis spätestens 21.6 zu bearbeiten!</p> <p>Gib mir deine Präsentation frei, wenn du fertig bist oder präsentiere in der Schule! Wenn du Fragen hast oder etwas nicht klappen sollte, wende dich über Teams an mich! Viel Spaß!</p>			
-----	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben In der letzten Sportstunde, haben wir mit dem Ausdauertraining begonnen. Versucht mindestens 2x die Woche laufen (joggen) zu gehen. Findet euer eigenes Tempo und versucht die Zeit langsam zu steigern, so dass ihr am Ende mindestens 20 min. am Stück laufen könnt. Zur Unterstützung könnt ihr Musik hören oder mit Laufpartner laufen. Immer daran denken Abstand zu halten.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... die Vokabeln der Unit 4. ... die Reflexivpronomen in Lückentexte einsetzen oder Sätze mit ihnen bilden. ... englische Texte verstehen und Fragen dazu beantworten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche schaut ihr euch die Checkliste genau an. Wiederholt alle Übungen und bearbeitet die zusätzlichen Arbeitsblätter. Ihr findet alles auf Teams im Kanal Englisch.</p>			
GLdas Bundesland Rheinland-Pfalz auf einer Deutschlandkarte verorten und seine Entstehung erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies im Buch Seite 64.</p> <p>Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist eine Besatzungsmacht ? 2. Welches Land war Besatzungsmacht in unserer Gegend ? 3. Wann wurde das Land Rheinland-Pfalz gegründet ? 4. Mache auf Seite 65/M6 die Aufgabe 4a 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonales Obst in den Monaten Mai/Juni Du hast bereits ein doppeltes Buddy-Book zum Thema saisonales Gemüse erstellt. Dieses gibst du zur Benotung ab, sobald du wieder in der Schule bist!!! Jetzt machst du ein weiteres Buddy-Book zum Thema saisonales Obst.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle dir ein Buddy-Book (die jetzige Homeschooling-Gruppe hat dies in der letzten Stunde bereits getan) und gestalte das Deckblatt. 2. Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Obst Monate Mai/Juni“ und suche dir eine Gemüsesorte aus. 3. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Obstsorte mit den folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Obstsorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			Thema „Saisonales Obst“ Vor den Ferien hast du ein kleines Büchlein zum Thema „Saisonales Gemüse“ gemacht. Falte nun wieder ein solches Büchlein - diesmal zum Thema „Saisonales Obst“. 1. Gestalte das Deckblatt ansprechend und kreativ. Schreibe auch klein deinen Namen dazu. 2. Recherchiere im Internet zu saisonalem Obst für den Monat Mai/Juni und suche dir <u>eine</u> Obstsorte aus. 3. Auf der ersten Doppelseite des Büchleins schreibst du einen Steckbrief zu der Obstsorte: <ul style="list-style-type: none"> • Bild der Obstsorte (kannst du gerne ausdrucken oder ausschneiden und aufkleben) • Name und botanischer Name • Wuchsbedingungen • Geschmack • Geeignet für... 			
Ev Rel	... mir das Apostolische Glaubensbekenntnis erschließen.			✦Lernaufgaben Apostolisches Glaubensbekenntnis: <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 53 den Text aus der Apostelgeschichte und den Text des Glaubensbekenntnisses. • Was passiert in der Geschichte? Welcher Zusammenhang besteht mit dem Glaubensbekenntnis? Gibt es Stellen im Glaubensbekenntnis, die du nicht verstehst? 			
BK	...die Grundlagen des Handlettering benennen. ...verschiedene Schriftarten durch Handlettering umsetzen.			✦Lernaufgaben Thema: Handlettering Ihr arbeitet in dieser Woche weiter an den kleinen Blockbuchstaben. Du hast bis zum Ende der Woche folgendes zum Thema erstellt: <ul style="list-style-type: none"> • Das Alphabet in Blockbuchstaben aufgeschrieben (wie auf dem Arbeitsblatt). • Deinen Namen in einfachen Blockbuchstaben geschrieben. • Deinen Namen in Blockbuchstaben gestaltet (so wie eines der Beispiele auf Seite 21. Zusatz für Fleißige: wenn du hiermit fertig bist, dann gestalte deine Initialen auf einer DIN A 4 Seite.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel. ... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E) ... selbstständig ein Portfolio erarbeiten. Hierbei reflektiere ich, was meine Identität ausmacht. (E+V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Bearbeite die Arbeitsblätter zu den folgenden Themen in deinem Portfolio: → „Wer bin ich? – Mein Steckbrief“ → „Was sagt mein Name über mich?“</p> <p>2) Wenn du die Arbeitsblätter bearbeitet hast, setze im Inhaltsverzeichnis in der Spalte „erledigt“ ein Häkchen. So behältst du den Überblick über deine Aufgaben und weißt, was du bereits erledigt hast.</p> <p>3) Sei kreativ! Gestalte die Arbeitsblätter zu den Themen, die du bearbeitet hast. Hierfür kannst du Bunt- oder Filzstifte, Fotos, Sticker, usw. verwenden.</p>			
Eth ... den Begriff „Dilemma“ erklären. (B)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <p>a) S. 34 Merkkasten (lila) durchlesen und mit eigenen Worten erklären, was das Wort „Dilemma“ bedeutet.</p> <p>b) S. 34 den Text „Annas Problem“ gründlich durchlesen und dazu die Nr. 1 und Nr. 2 bearbeiten!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

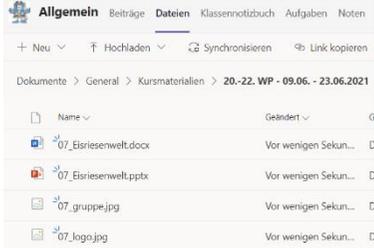
Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Büko	...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lernaufgaben für Gruppe B für den Zeitraum von zwei Wochenplänen</p> <p>Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:</p> 			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kann die bisher geübten Stücke sicher spielen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174</p> <p>Wiederholung: EE1-175; EE1-179; EE1-178; EE1-</p>			
Mu	...auf dem Keyboard ein Lied mit T/S/D – Dreiklängen begleiten		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Praktisches Keyboardspiel: Die Dreiklänge auf der I. , der IV. und V. Stufe zur Liedbegleitung spielen</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Robo	..aktuelles Wissen zum Marsroboter recherchieren und als Portfolio zusammenstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Am 18.2.2021 ist auf dem Planeten Mars wieder ein Roboter erfolgreich gelandet. Recherchiere bitte dazu im Internet und erstelle dazu eine 1-Seitiges Portfolio/ Steckbrief. Hinein sollten Dinge wie der Name, seine Schnelligkeit auf dem Mars, wie lange dauert die Datenübertragung zur Erde, Besonderheiten die neu sind und ähnliches. Abgabe per BBB oder im Präsenzunterricht</p> <p>Hilfe: https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN ...Informationen aus einem Video entnehmen
...einer Bauanleitung folgen
...eine Dokumentation für den Bau erstellen

✦Lernaufgaben

Beide Gruppen beginnen mit dem Thema **“Bau eines Knatterboots”**.

1. Schaut euch das Video “Knatterboot aus Getränkekarton” bis zum Timecode 1:36 an. Den Link schicke ich euch rechtzeitig vor dem Unterricht.
2. Gruppe A: Haltet folgende Materialien bereit:
Heißkleber, Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, **Getränkekarton**

Gruppe B: Bringt folgende Materialien mit zur Schule: Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, **Getränkekarton**



Beginnt gleichzeitig mit dem Bau des Bootes mit der Dokumentation “Bau eines Knatterboots aus Getränkekarton”. Fotografiert jeden Arbeitsschritt, damit ihr diese Dokumentation erstellen könnt.

Bringt 3€ für den Motor mit zum Unterricht.



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			Thema „Kunst mit Büchern“ Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner! Wer schon fertig gefaltet hat, kann sein Kunstwerk noch gestalten (zum Beispiel den Umschlag gestalten, anmalen oder etwas darauf kleben/verzierern). Du solltest nächste Woche damit fertig werden.			
Phy	kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E)			In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt. 1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2 2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe. 3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: https://learningapps.org/7441088 https://learningapps.org/5040149 https://learningapps.org/15412033 https://learningapps.org/977780 4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: https://www.youtube.com/watch?v=jUUb1J_h0			