



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Steckbrief "Traumberuf"</b></p> <p><b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p><b>Gestalte</b> anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p> <p>Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--

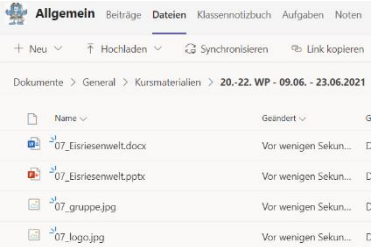


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... erklären, wann und wo die Geschichte „Tom Sawyers Abenteuer“ spielt. ... Quizfragen zu Toms Heimat korrekt ankreuzen.			<p>✦Lernaufgaben  <b>07.06.2021, 08.06.2021 und 10.06.2021:</b>  <b>Wir schreiben am 10.06./17.06.2021 eine Klassenarbeit über Rechtschreibstrategien. Bereite dich gewissenhaft auf diese vor.</b>  Lies das erste und zweite Kapitel des Buches „Tom Sawyers Abenteuer“ von Mark Twain aufmerksam durch.  Bearbeite das Arbeitsblatt und das Quiz (findest du auf Teams).</p>			
E	... einenText lesen, hören und verstehen. ... Fragen zu einem Text beantworten. ... einen Text über meine Wohngegend auf Englisch verfassen. ... kann die unregelmäßigen Verben auswendig aufsagen. ... Vokabeln zu einem Themenfeld schriftlich und mündlich korrekt anwenden.			<p>✦Lernaufgaben  <b>08.06.2021 und. 10.06.2021:</b>  Lies „story“ in deinem Buch auf Seite 14 und 15, du erhältst auch einen Audiofile um die Geschichte zu hören. Beantworte die Fragen 2-4 auf Seite 15 schriftlich ins Heft.  Schreibe einen eigenen englischen Text über deine Wohngegend. Auf der Seite 16 im Buch kannst du dir Ideen herleiten.  Wiederhole die irregular verbs im Buch auf Seite 200.  Buch Seite 146 – 149 gibt es verschiedene „word banks“, lerne eine davon auswendig und schreibe einen kleinen Text mit möglichst vielen Wörtern dieser „word bank“.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In der letzten Sportstunde, haben wir mit dem Ausdauertraining begonnen. Versucht mindestens 2x die Woche laufen (joggen) zu gehen. Findet euer eigenes Tempo und versucht die Zeit langsam zu steigern, so dass ihr am Ende mindestens 20 min. am Stück laufen könnt. Zur Unterstützung könnt ihr Musik hören oder mit Laufpartner laufen. Immer daran denken Abstand zu halten.</p>			
BK	...ein Mobile und Stabile beschreiben ...den Unterschied erklären ...ein den Sockel für ein eigenes Stabile anlegen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mobile – Stabile</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkläre die Begriffe. Wo liegt der Unterschied?</li> <li>2. Wie heißen die Stabiles des Künstlers Alexander Calder?</li> <li>3. Beginne mit einem eigenen Stabile. Gehe dabei wie folgt vor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schneide aus starker Pappe die Umrissform deiner Hand zweimal aus.</li> <li>- Bemale sie mit einer Farbe, so gleichmäßig wie möglich.</li> <li>- Befestige sie auf einem Sockel.</li> </ul> </li> </ol>			
Ev Rel	... mir das Apostolische Glaubensbekenntnis erschließen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Apostolisches Glaubensbekenntnis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 53 den Text aus der Apostelgeschichte und den Text des Glaubensbekenntnisses.</li> <li>• Was passiert in der Geschichte? Welcher Zusammenhang besteht mit dem Glaubensbekenntnis? Gibt es Stellen im Glaubensbekenntnis, die du nicht verstehst?</li> </ul>			
Eth	...mich dem Begriff <i>Freiheit</i> gedanklich annähern.			Buch S.52 und 53 alle Aufgaben			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E) ... selbstständig ein Portfolio erarbeiten. Hierbei reflektiere ich, was meine Identität ausmacht. (E+V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Bearbeite die Arbeitsblätter zu den folgenden Themen in deinem Portfolio: → „<b>Wer bin ich? – Mein Steckbrief</b>“ → „<b>Was sagt mein Name über mich?</b>“</p> <p>2) Wenn du die Arbeitsblätter bearbeitet hast, setze im Inhaltsverzeichnis in der Spalte „erledigt“ ein Häkchen. So behältst du den Überblick über deine Aufgaben und weißt, was du bereits erledigt hast.</p> <p>3) <b>Sei kreativ!</b> Gestalte die Arbeitsblätter zu den Themen, die du bearbeitet hast. Hierfür kannst du Bunt- oder Filzstifte, Fotos, Sticker, usw. verwenden.</p>			
Rob KLE	...eine APP auf dem iPad installieren und untersuchen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Suche im App-Store nach <b>mBlock- Learn Coding</b>. Installiere diese App auf deinem iPad. Vielleicht brauchst du auch die Zustimmung deiner Eltern. Erkunde die App auf Gemeinsamkeiten mit Scratch. Beschreibe die Gemeinsamkeiten in fünf Stichpunkten und lade diese in den Teams-Aufgaben hoch.</p>			
Büko	...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Lernaufgaben für Gruppe B für den Zeitraum von zwei Wochenplänen Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:</p> 			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	...ein Werkstück nach Anleitung anfertigen ...die Eigenschaften einer Kabinettprojektion nennen ...einen Quader in Kabinettprojektion darstellen und fachgerecht bemaßen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer</p> <p>-Onlinegruppe: Buch S. 62</p> <p>=&gt;Notiere die wichtigsten Eigenschaften einer Kabinettprojektion. Worauf musst du achten, wenn du ein Werkstück räumlich darstellen möchtest?</p> <p>=&gt; Zeichne einen Quader mit den Kantenlängen a=7cm, b= 5cm, c=3cm. Bemaße ihn fachgerecht.</p>			
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<p><b>Thema „Saisonales Obst“</b></p> <p>Vor den Ferien hast du ein kleines Büchlein zum Thema „Saisonales Gemüse“ gemacht. Falte nun wieder ein solches Büchlein - diesmal zum Thema „Saisonales Obst“.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gestalte das Deckblatt ansprechend und kreativ. Schreibe auch klein deinen Namen dazu.</li> <li>Recherchiere im Internet zu saisonalem Obst für den Monat Mai/Juni und suche dir <u>eine</u> Obstsorte aus.</li> <li>Auf der ersten Doppelseite des Büchleins schreibst du einen Steckbrief zu der Obstsorte: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bild der Obstsorte (kannst du gerne ausdrucken oder ausschneiden und aufkleben)</li> <li>Name und botanischer Name</li> <li>Wuchsbedingungen</li> <li>Geschmack</li> <li>Geeignet für...</li> </ul> </li> </ol>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's !!</i>
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			<b>Thema „Kunst mit Büchern“</b> Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner! Wer schon fertig gefaltet hat, kann sein Kunstwerk noch gestalten (zum Beispiel den Umschlag gestalten, anmalen oder etwas darauf kleben/verzieren). Du solltest nächste Woche damit fertig werden.			
Gl	... den Begriff Epoche erklären. ... die Epoche "Antike" zeitlich eingrenzen.			✦Lernaufgaben Wiederhole zum Thema Epoche und zeitliche Abgrenzung mithilfe der Informationen in deinem Ordner. Versuche zum Thema <u>Ägypten in der Antike</u> Teilthemen zu finden, die dich interessieren könnten! (z. B.: Pyramiden, Pharao, Mumien, ...)			
Ma	... erklären was ein Term und eine Variable ist.			✦Lernaufgaben 1) Bearbeite die Standpunktseite auf S.88 und korrigiere sie (falls du noch nicht fertig warst) 2) Schau dir das Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cTyFYHhV8IA">https://www.youtube.com/watch?v=cTyFYHhV8IA</a> 3) Schreibe ins Heft: a) Überschrift: Terme und Variablen b) Schreibe den gelben Merkkasten auf S.90 mit den Beispielen ab. c) Bearbeite S. 90 / 1 und 2 d) Schreibe den blauen Merkkasten auf S. 91 ab und bearbeite dann Nr.9			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...Merkmale der Reptilien erklären.			✦ Lernaufgaben 1) Lies im Buch Seite 56-57 genau durch 2) Schau dir das Video an: <a href="https://youtu.be/3CN22i-9tAM">https://youtu.be/3CN22i-9tAM</a> <a href="https://youtu.be/kz4UMts5MIA">https://youtu.be/kz4UMts5MIA</a> 3) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Merkmale von Reptilien b) Beantworte folgende Fragen: -Was bedeutet wechselwarm? -Wie ist die Körperbedeckung (zeichnen Abbildung 4 auf S.57 ab und erkläre)? -Wie pflanzen sich Reptilien fort und wie kommen ihre Kinder auf die Welt? c) Bearbeite schriftlich S.57/1 und 2			
Mu	...Rhythmen erstellen und umsetzen.			Erstellt einen Rhythmus mit den Euch bekannten Noten- und Pausenwerten über vier Takte. Übt diesen, in Präsenz wird er dann umgesetzt und präsentiert.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Phy	kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E)		<p>In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt.</p> <p>1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2</p> <p>2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe.</p> <p>3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: <a href="https://learningapps.org/7441088">https://learningapps.org/7441088</a> <a href="https://learningapps.org/5040149">https://learningapps.org/5040149</a> <a href="https://learningapps.org/15412033">https://learningapps.org/15412033</a> <a href="https://learningapps.org/977780">https://learningapps.org/977780</a></p> <p>4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0">https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0</a></p>			