



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	...mit den Grundbegriffen der Prozentrechnung sicher umgehen. ...die Grundformel der Prozentrechnung sicher anwenden und nach allen Variablen umstellen.			✦Lernaufgaben Buch S. 148 Nr.1 und Nr.2 Buch S. 150 Nr.1 und Nr.2 Arbeitsheft S.19 und S.20 https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/prozentwert.shtml https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/prozentsatz.shtml https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/grundwert-erhoeht--vermindert.shtml			
EN	...die entsprechenden Vokabeln und phrases zu "making a reservation" ...Wörter der Unit definieren (auf Englisch) ...die Vokabeln der Unit schreiben, sprechen und kenne die Bedeutung			✦Lernaufgaben Tuesday, 8th June 1) book p.75 no. 2a, b. Write it down into your exercise book. (Audio for p.75 no.2 via email in outlook and on teams) 2) book p.86 no.2a) and b) 3) book p.87 no.4 Friday, 9th June 1) book p.88 no.5 2) wb p.58 3) Choose 10 words from pages 201-203 and write an English definition for the words 4) Übe Vokabeln, Reflexive pronouns und Facts about Scotland für die Klassenarbeit			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...Vulkangebiete in Deutschland auf der Karte verorten			✦Lernaufgaben Montag, 07.06.21 <u>EK-Buch S.53</u> 1) Übernimm die Überschrift "Vulkanrallye durch Deutschland" 2) Lies den Text auf S.53 3) Löse das Rätsel, finde die gesuchten Begriffe und das Lösungswort			
D	... eine Lektüre lesen und verstehen. ... Fragen zum Ort und zur Zeit des Geschehens beantworten. ... detaillierte Information aus dem Inhalt des Buches entnehmen und mit heutigen Begebenheiten vergleichen.			✦Lernaufgaben Montag 07.06.21 und Freitag 11.06.21 Am Freitag, den 11.06. schreiben wir eine Klassenarbeit über Rechtschreibstrategien. Bereite dich gewissenhaft vor. Lies die ersten 7 Kapitel des Buches „Tom Sawyers Abenteuer“ von Mark Twain. Bearbeite das Arbeitsblatt und das Quiz zu Toms Heimat. Du erhältst weiter Arbeitsblätter zum Ort St. Petersburg und zur Sonntagsschule, bearbeite diese.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR	... den Begriff Apokryphen erklären und dessen Bedeutung beschreiben. ... Basiswissen zum Aufbau der Bibel wiedergeben.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Wichtig: Bringe die von dir erstellte Text-Bild-Collage mit, diese wird benotet!</p> <p>Bearbeite die Seiten 4 und 5 in dem Heft „Hungrige Löwen und singende Gefangene“, das du von mir bekommen hast.</p> <p>Schreibe dir Notizen zu den Inhalten der beiden Seiten, du kannst dafür einen Steckbrief schreiben oder gestalte eine Mindmap zu den wichtigsten Informationen zur Bibel.</p>			
Eth	...mich dem Begriff <i>Freiheit</i> gedanklich annähern.			Buch S.52 und 53 alle Aufgaben			
BK	... den Begriff Apokryphen erklären und dessen Bedeutung beschreiben. ... Basiswissen zum Aufbau der Bibel wiedergeben.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Thema: Handlettering</p> <p>Ihr arbeitet in dieser Woche weiter an den kleinen Blockbuchstaben. Du hast bis zum Ende der Woche folgendes zum Thema erstellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Alphabet in Blockbuchstaben aufgeschrieben (wie auf dem Arbeitsblatt). • Deinen Namen in einfachen Blockbuchstaben geschrieben. • Deinen Namen in Blockbuchstaben gestaltet (so wie eines der Beispiele auf Seite 21. <p>Zusatz für Fleißige: wenn du hiermit fertig bist, dann gestalte deine Initialen auf einer DIN A 4 Seite.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E) ... selbstständig ein Portfolio erarbeiten. Hierbei reflektiere ich, was meine Identität ausmacht. (E+V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Bearbeite die Arbeitsblätter zu den folgenden Themen in deinem Portfolio: → „Wer bin ich? – Mein Steckbrief“ → „Was sagt mein Name über mich?“</p> <p>2) Wenn du die Arbeitsblätter bearbeitet hast, setze im Inhaltsverzeichnis in der Spalte „erledigt“ ein Häkchen. So behältst du den Überblick über deine Aufgaben und weißt, was du bereits erledigt hast.</p> <p>3) Sei kreativ! Gestalte die Arbeitsblätter zu den Themen, die du bearbeitet hast. Hierfür kannst du Bunt- oder Filzstifte, Fotos, Sticker, usw. verwenden.</p>			



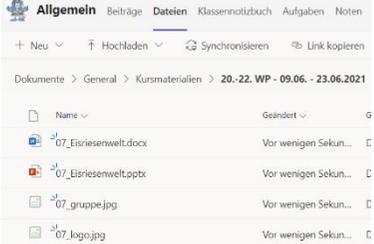
	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonales Obst in den Monaten Mai/Juni Du hast bereits ein doppeltes Buddy-Book zum Thema saisonales Gemüse erstellt. Dieses gibst du zur Benotung ab, sobald du wieder in der Schule bist!!! Jetzt machst du ein weiteres Buddy-Book zum Thema saisonales Obst.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle dir ein Buddy-Book (die jetzige Homeschooling-Gruppe hat dies in der letzten Stunde bereits getan) und gestalte das Deckblatt. 2. Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Obst Monate Mai/Juni“ und suche dir eine Gemüsesorte aus. 3. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Obstsorte mit den folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Obstsorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte 			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: 7d

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Büko	...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten		<p>✦Lernaufgaben Lernaufgaben für Gruppe B für den Zeitraum von zwei Wochenplänen Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:</p> 			
MU BLK	<p>... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kann die bisher geübten Stücke sicher spielen.</p>		<p>✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175; EE1-179; EE1-178; EE1-180</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	<p>.. sich mit der zukünftigen Praxisarbeit auseinandersetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitungen planen - Funktionsweise kennenlernen - Ideen sammeln - Eigene Vorschläge einbringen 			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Wenn wir uns bald wieder gemeinsam im Präsenzunterricht treffen dürfen, wollen wir wieder praktisch ans Werk gehen.</p> <p>Wie bereits bekannt werden wir ein Knatterboot bauen und damit Experimente durchführen.</p> <p>Gehe bitte auf die Seite: http://andreadrian.de/knatterboot/ und erstelle eine Montageanleitung- mit Fehleranalyse.</p> <p>Folgende Punkte sind zu bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialliste - Werkzeug - Einfache Skizze/Zeichnung anfertigen - Motor anfertigen und verbessern (Hilfsmittel) - Rumpf erstellen - Was mache ich falsch, wenn der Motor nicht richtig funktioniert <p>Die schriftlichen Ergebnisse bitte zusenden.</p> <p>Wer möchte darf gerne schon zu Hause experimentieren- wenn man Werkzeug und Material zur Verfügung hat J</p>			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **7d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Robo	..aktuelles Wissen zum Marsroboter recherchieren und als Portfolio zusammenstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Am 18.2.2021 ist auf dem Planeten Mars wieder ein Roboter erfolgreich gelandet. Recherchiere bitte dazu im Internet und erstelle dazu eine 1-Seitiges Portfolio/ Steckbrief. Hinein sollten Dinge wie der Name, seine Schnelligkeit auf dem Mars, wie lange dauert die Datenübertragung zur Erde, Besonderheiten die neu sind und ähnliches. Abgabe per BBB oder im Präsenzunterricht</p> <p>Hilfe: https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... einen Text flüssig und fehlerfrei laut vorlesen.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 5 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... verschiedene Getränke und Essen des alltäglichen Lebens auf Französisch nennen.</p> <p>... Essen und Getränke in einem französischen Café bestellen.</p> <p>... Informationen über die französische Region „Bretagne“ nennen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>08.06.2021 und 09.06.2021: Übe lautes Lesen mit einem Text deiner Wahl. Wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann nimm eine Sprachmemo auf und schicke sie mir. Wenn du bereits eine Sprachmemo geschickt hast, dann ist diese Aufgabe erledigt. Überprüfe dein Vokabelheft ob du regelmäßig und vollständig alle Vokabeln eingetragen hast. Wiederhole dann die Wörter der Unité 5. Lerne die Arbeitsblätter auf Teams schriftlich und mündlich (Audiofiles) über Essen und Trinken auswendig. Schreibe einen Dialog so wie in „Au café on prend son temps“ Buch Seite 90 und verwende möglichst viel neues Vokabular. Landeskunde: Schau dir den YouTube- Film über die französische Region „Bretagne“ an. Stell dir vor du arbeitest im Reisebüro und hast einen Kunden, der in die „Bretagne“ reisen will. Was würdest du ihm sagen?</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In der letzten Sportstunde, haben wir mit dem Ausdauertraining begonnen. Versucht mindestens 2x die Woche laufen (joggen) zu gehen. Findet euer eigenes Tempo und versucht die Zeit langsam zu steigern, so dass ihr am Ende mindestens 20 min. am Stück laufen könnt. Zur Unterstützung könnt ihr Musik hören oder mit Laufpartner laufen. Immer daran denken Abstand zu halten.</p>			
Sp/J	...die Entwicklung des Baseball-Spiels und sein vereinfachtes Regelwerk erklären			<p>Präsenzgruppe: bringt Baseball-Handschuhe mit Heimgruppe: Lest den Text: „Die Geschichte des Baseball“ , notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben.</p>			
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			<p>Thema „Kunst mit Büchern“</p> <p>Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner! Wer schon fertig gefaltet hat, kann sein Kunstwerk noch gestalten (zum Beispiel den Umschlag gestalten, anmalen oder etwas darauf kleben/verzieren). Du solltest nächste Woche damit fertig werden.</p>			
Ge	... erklären, warum in Ge auch das aktuelle Zeitgeschehen wichtig ist.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole die Antworten auf die Frage “Warum beschäftige ich mich mit Ge?” und versuche dich über das aktuelle Zeitgeschehen zu informieren.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
Mu	...Rhythmen erstellen und musizieren.			Erstellt einen Rhythmus mit den Euch bekannten Noten- und Pausenwerten über vier Takte. Übt diesen, in Präsenz wird er dann umgesetzt und präsentiert.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...den Aufbau des Herzens erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=ld373_bv2M 2) Lies dir die Seite S. durch 3) Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Das Herz b) Lies die Seite 124-125 durch c) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.124 ab d) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 124 darunter e) Bearbeite Material A auf S. 126 			
Phy	kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E)			<p>In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2 2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe. 3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: https://learningapps.org/7441088 https://learningapps.org/5040149 https://learningapps.org/15412033 https://learningapps.org/977780 4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0 			