





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...mit den Grundbegriffen der Prozentrechnung sicher umgehen. ...die Grundformel der Prozentrechnung sicher anwenden und nach allen Variablen umstellen.			✦Lernaufgaben Buch S. 148 Nr.1 und Nr.2 Buch S. 150 Nr.1 und Nr.2 Arbeitsheft S.19 und S.20 https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/prozentwert.shtml https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/prozentsatz.shtml https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/grundwert-erhoeht--vermindert.shtml			
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			Thema „Kunst mit Büchern“ Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner! Wer schon fertig gefaltet hat, kann sein Kunstwerk noch gestalten (zum Beispiel den Umschlag gestalten, anmalen oder etwas darauf kleben/verzieren). Du solltest nächste Woche damit fertig werden.			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... Argumente erkennen und ordnen.</p> <p>... Kontra-Argumente aus einem Text aufschreiben und in eine Tabelle einsortieren.</p> <p>... Pro-Argumente ausschreiben und einordnen.</p> <p>... aus einem Liniendiagramm ein Argument ableiten.</p>			<p>✦ Lernaufgaben Henne und Ei 🐔🥚👁️ Wie sollen Hühner leben? Welchen Preis wollen wir für Hühnereier zahlen?</p> <p>Mit diesen Fragen beschäftigst du dich in dieser Woche. Du bildest dir eine Meinung und begründest sie mit Argumenten.</p> <p>👉 Bearbeite im Deutschbuch auf <u>S.36 und 37 die Aufgaben 1-3.</u></p> <p>👉 Auf Seite 38 liest du zu diesem Thema einen Kommentar aus der Zeitung. Bearbeite dazu <u>Aufgabe 4.</u></p> <p>👉 Sieh dir nun das Liniendiagramm an und beantworte die Fragen aus <u>Aufgabe 5.</u></p> <p>👉 <u>Aufgabe 6:</u> Formuliere nun noch ein weiteres Argument, das für die Bodenhaltung spricht.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...ein symmetrisches Oval zeichnen.			Thema „Gesichter zeichnen“ In den nächsten Wochen wirst du lernen, wie man ein Gesicht zeichnet. Wir gehen dabei Schritt für Schritt vor und arbeiten anhand einer Anleitung, die du bei Teams unter Dateien findest. <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Anleitung einmal komplett an. • Zeichnen nun zum Üben viele unterschiedlich große Ovale auf ein Blatt Papier. Sie sollen aussehen wie ein umgedrehtes Ei - also oben breiter und unten schmaler. Diese Übung ist wichtig, um die Grundform eines Gesichtes zu zeichnen. • Nimm dir nun ein weißes DIN A4 Blatt und zeichne ein großes formatfüllendes Oval auf. Achte darauf, dass es symmetrisch ist (Schritt 1 der Anleitung). • Teile das Oval nun in 4 Teile ein, indem du Hilfslinien machst (Schritt 2 der Anleitung). Achte darauf, dass du nur ganz leicht aufdrückst - die Linien soll man später nicht mehr sehen. 			
Sp/ M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft.			✦ Lernaufgaben In der letzten Sportstunde, haben wir mit dem Ausdauertraining begonnen. Versucht mindestens 2x die Woche laufen (joggen) zu gehen. Findet euer eigenes Tempo und versucht die Zeit langsam zu steigern, so dass ihr am Ende mindestens 20 min. am Stück laufen könnt. Zur Unterstützung könnt ihr Musik hören oder mit Laufpartner laufen. Immer daran denken Abstand zu halten.			
Sp Ju	...einen Ball sicher stoppen und mit der Innenseite passen.			✦ Lernaufgaben Vlt. schaffen es jeweils 2 Schüler sich auf einem Bolzplatz zu treffen und zu üben. Aus kurzer Entfernung (ca. 2m) soll ein Fußball in 30 Sekunden möglichst oft gegen eine Wand gespielt werden. Das Ergebnis wird benotet!!!			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	...erklären, warum Island eine der vulkanisch aktivsten Regionen der Welt darstellt. ...beschreiben wie der Ausbruch eines Geysirs abläuft.			✦ Lernaufgaben Montag, 07.06.2021 <u>EK-Buch S.50/51</u> 1) Übernimm die Überschrift "Die Urkräfte werden genutzt. Island – Insel mit unbegrenzter Energie" 2) Lies S.50 im EK-Buch und beantworte auf S.51 Nr.1 +2 Zur Bearbeitung von Nr.2 schau dir vorher folgendes Video an https://www.youtube.com/watch?v=MW52bALhhoo			
Ev Rel	... mir das Apostolische Glaubensbekenntnis erschließen.			✦ Lernaufgaben Apostolisches Glaubensbekenntnis: <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 53 den Text aus der Apostelgeschichte und den Text des Glaubensbekenntnisses. Was passiert in der Geschichte? Welcher Zusammenhang besteht mit dem Glaubensbekenntnis? Gibt es Stellen im Glaubensbekenntnis, die du nicht verstehst? 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En OTT	... weiß wie Contact clauses gebildet werden ... Contact clauses richtig bilden ... Informationen aus einem Lesetext herausfinden und diese Informationen verschriftlichen.			<p>✦ Lernaufgaben Montag, 07.06.2021 Präsenzgruppe</p> <ol style="list-style-type: none"> Selbsttestung Rückgabe und Korrektur der Klassenarbeit --> Ihr bekommt eure Klassenarbeit zurück und wir gehen diese gemeinsam durch Contact Clauses: Ihr lernt Contact clauses kennen. Es wird ein Eintrag ins Grammatikheft gemacht und Übungen zu dem Thema bearbeitet. <p>Onlinegruppe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Während der Selbsttests und der Korrektur der Klassenarbeit habt ihr Zeit eure Hefte weiterhin zu vervollständigen. Sie werden nächste Woche eingesammelt! Contact Clauses: Ihr lernt Contact clauses kennen. Es wird ein Eintrag ins Grammatikheft gemacht und Übungen zu dem Thema bearbeitet. <p>Donnrestag, 10.06.2021 Alle:</p> <ol style="list-style-type: none"> In the Oxfam Shop: We're going to read the story on page 90 and work on the assignments on page 91. More Contact clauses: Work on the worksheet 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel. ... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E) ... selbstständig ein Portfolio erarbeiten. Hierbei reflektiere ich, was meine Identität ausmacht. (E+V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Bearbeite die Arbeitsblätter zu den folgenden Themen in deinem Portfolio: → „Wer bin ich? – Mein Steckbrief“ → „Was sagt mein Name über mich?“</p> <p>2) Wenn du die Arbeitsblätter bearbeitet hast, setze im Inhaltsverzeichnis in der Spalte „erledigt“ ein Häkchen. So behältst du den Überblick über deine Aufgaben und weißt, was du bereits erledigt hast.</p> <p>3) Sei kreativ! Gestalte die Arbeitsblätter zu den Themen, die du bearbeitet hast. Hierfür kannst du Bunt- oder Filzstifte, Fotos, Sticker, usw. verwenden.</p>			
Eth ... den Begriff „Dilemma“ erklären. (B)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <p>a) S. 34 Merkkasten (lila) durchlesen und mit eigenen Worten erklären, was das Wort „Dilemma“ bedeutet.</p> <p>b) S. 34 den Text „Annas Problem“ gründlich durchlesen und dazu die Nr. 1 und Nr. 2 bearbeiten!</p>			
Rob KLE ...eine APP auf dem iPad installieren und untersuchen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Suche im App-Store nach mBlock- Learn Coding. Installiere diese App auf deinem iPad. Vielleicht brauchst du auch die Zustimmung deiner Eltern. Erkunde die App auf Gemeinsamkeiten mit Scratch. Beschreibe die Gemeinsamkeiten in fünf Stichpunkten und lade diese in den Teams-Aufgaben hoch.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Büko	...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lernaufgaben für Gruppe B für den Zeitraum von zwei Wochenplänen</p> <p>Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:</p> 			
MU BLK	<p>... kenne den Begriff "Enharmonik".</p> <p>... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne.</p> <p>... kann die bisher geübten Stücke sicher spielen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174</p> <p>Wiederholung: EE1-175; EE1-179; EE1-178; EE1-180</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... einen Text flüssig und fehlerfrei laut vorlesen.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 5 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... verschiedene Getränke und Essen des alltäglichen Lebens auf Französisch nennen.</p> <p>... Essen und Getränke in einem französischen Café bestellen.</p> <p>... Informationen über die französische Region „Bretagne“ nennen.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>08.06.2021 und 09.06.2021:</p> <p>Übe lautes Lesen mit einem Text deiner Wahl. Wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann nimm eine Sprachmemo auf und schicke sie mir. Wenn du bereits eine Sprachmemo geschickt hast, dann ist diese Aufgabe erledigt.</p> <p>Überprüfe dein Vokabelheft ob du regelmäßig und vollständig alle Vokabeln eingetragen hast. Wiederhole dann die Wörter der Unité 5.</p> <p>Lerne die Arbeitsblätter auf Teams schriftlich und mündlich (Audiofiles) über Essen und Trinken auswendig.</p> <p>Schreibe einen Dialog so wie in „Au café on prend son temps“ Buch Seite 90 und verwende möglichst viel neues Vokabular.</p> <p>Landeskunde: Schau dir den YouTube- Film über die französische Region „Bretagne“ an. Stell dir vor du arbeitest im Reisebüro und hast einen Kunden, der in die „Bretagne“ reisen will. Was würdest du ihm sagen?</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

<p>TuN</p>	<p>...Informationen aus einem Video entnehmen</p> <p>...einer Bauanleitung folgen</p> <p>...eine Dokumentation für den Bau erstellen</p>		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Beide Gruppen beginnen mit dem Thema “Bau eines Knatterboots“.</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaut euch das Video “Knatterboot aus Getränkekarton“ bis zum Timecode 1:36 an. Den Link schicke ich euch rechtzeitig vor dem Unterricht. Gruppe A: Haltet folgende Materialien bereit: Heißkleber, Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, Getränkekarton <p>Gruppe B: Bringt folgende Materialien mit zur Schule: Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, Getränkekarton</p>  <p>Beginnt gleichzeitig mit dem Bau des Bootes mit der Dokumentation “Bau eines Knatterboots aus Getränkekarton“. Fotografiert jeden Arbeitsschritt, damit ihr diese Dokumentation erstellen könnt.</p> <p>Bringt 3€ für den Motor mit zum Unterricht.</p>			
------------	--	--	---	--	--	--




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	...ein Werkstück nach Anleitung anfertigen ...die Eigenschaften der Kabinettprojektion nennen ...einen Quader in Kabinettprojektion darstellen und fachgerecht bemaßen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer</p> <p>-Onlinegruppe: Buch S. 62</p> <p>=>Notiere die wichtigsten Eigenschaften einer Kabinettprojektion. Worauf musst du achten, wenn du ein Werkstück räumlich darstellen möchtest?</p> <p>=> Zeichne einen Quader mit den Kantenlängen a=7cm, b= 5cm, c=3cm. Bemaße ihn fachgerecht.</p>			
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<p>Thema „Saisonales Obst“</p> <p>Vor den Ferien hast du ein kleines Büchlein zum Thema „Saisonales Gemüse“ gemacht. Falte nun wieder ein solches Büchlein - diesmal zum Thema „Saisonales Obst“.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gestalte das Deckblatt ansprechend und kreativ. Schreibe auch klein deinen Namen dazu. Recherchiere im Internet zu saisonalem Obst für den Monat Mai/Juni und suche dir <u>eine</u> Obstsorte aus. Auf der ersten Doppelseite des Büchleins schreibst du einen Steckbrief zu der Obstsorte: <ul style="list-style-type: none"> Bild der Obstsorte (kannst du gerne ausdrucken oder ausschneiden und aufkleben) Name und botanischer Name Wuchsbedingungen Geschmack Geeignet für... 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...den Aufbau des Herzens erklären.			✦ Lernaufgaben 1) Schau das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=ld373_bv2M 2) Lies dir die Seite S. durch 3) Schreibe ins Heft: a) Überschrift: Das Herz b) Lies die Seite 124-125 durch c) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.124 ab d) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 124 darunter e) Bearbeite Material A auf S. 126			
Mu	..Die Stimmungen der einzelnen Sätze beschreiben. ..Die musikalischen Merkmale der Komposition "Bilder einer Ausstellung" benennen.			Gruppe A+ B: Alle kommen zu Beginn der Stunde online. Gruppe A: Arbeitsmaterialien stehen euch im Unterricht durch Frau Ottstadt zur Verfügung. Gruppe B: Die Arbeitsmaterialien findet ihr in Teams unter Dateien. --> Erarbeitung erfolgt im Online-Unterricht			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E)			<p>In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt.</p> <p>1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2</p> <p>2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe.</p> <p>3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: https://learningapps.org/7441088 https://learningapps.org/5040149 https://learningapps.org/15412033 https://learningapps.org/977780</p> <p>4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0</p>			