




Zeitraum:  
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **8a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	... für mich werben. (E) ... meine eigenen Fähigkeiten formulieren. (V)			📌 Lernaufgaben A) Beantworte auf Seite 41 die Fragen unter dem Bild! B) S. 42, Nr. 1- 5			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>Ma ...Zinsen für weniger als ein Jahr berechnen.</p> <p>...die Umkehraufgaben im Bereich „Zinsen für weniger als 1 Jahr“ berechnen.</p> <p>... Sachaufgaben zur Zinsrechnung lösen.</p> <p>... den Oberflächeninhalt von Würfel und Quader berechnen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Grundwissen üben: (15 Minuten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Löse die <b>Bettermarks Aufgaben</b> im To-Dos Bereich.</li> </ul> <p><b>Wiederholung/Zinsrechnung:</b></p> <p><a href="https://www.learningsnacks.de/share/123678/">https://www.learningsnacks.de/share/123678/</a></p> <p><a href="https://www.learningsnacks.de/share/57694/">https://www.learningsnacks.de/share/57694/</a></p> <p><a href="https://www.learningsnacks.de/share/40154/">https://www.learningsnacks.de/share/40154/</a></p> <p><a href="https://www.learningsnacks.de/share/163901/">https://www.learningsnacks.de/share/163901/</a></p> <p><a href="https://www.learningsnacks.de/share/128858/">https://www.learningsnacks.de/share/128858/</a></p> <p><b>Zinsrechnung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiere die Formel auswendig</li> <li>• Arbeitsheft S. 19 Nummer 1+2+1.1+2.1</li> <li>• AH S.19 Nr.3 und 5.</li> <li>• AH S.19 Nr.4 + 1.2</li> <li>• Buch S. 90 Nummer 6</li> <li>• Buch S. 97 Nummer 5 links und rechts</li> </ul> <p><b>Sachaufgaben zur Zinsrechnung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 97 Nr. 4 a links</li> <li>• S.97 Nr.4b links und 4a rechts</li> <li>• Buch S.97 Nr.4b rechts</li> </ul> <p><b>Oberflächeninhalt von Würfel und Quader:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S.116 (grüner Kasten)</li> <li>• S.117 Nr. 1 und 2 (nur O)</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	<p>... Conditional Sentences Type I &amp; II bilden. ... den Unterschied zwischen Conditional Sentences Type I &amp; II erklären. ... das Gerund bilden. ... das Gerund richtig anwenden. ... eine Ganzschrift lesen und dazu ein Lesetagebuch erstellen.</p>			<p> Lernaufgaben <b>Wednesday 9th June:</b> Group A and B:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbsttestung --&gt; für die Onlinegruppe beginnt der Unterricht daher etwas später.</li> <li>2. Conditional Sentences Type I &amp; II --&gt; We're going to go over the differences between conditional sentences type I &amp; II again .</li> <li>3. The Gerund: We're going to revise what you know about the gerund; e.g. how to form it and when to use it. We're also going to work on a worksheet about that topic.</li> </ol> <p><b>Thursday 10th June:</b> Today we start reading our book. The first worksheets for your reading log are on Teams (group B) or you will get them in the lessons (group A). <b>Friday 11th June:</b> We continue reading.</p>			
Ch	<p>...die Ergebnisse meiner Arbeit dokumentieren. ...zu Kristallen in unterschiedlichen Quellen recherchieren.</p>			<p> Lernaufgaben Diese Aufgabe ist die Hausaufgabe für die nächsten zwei Wochen. Das Ergebnis wird am 24.6. im Präsenzunterricht eingesammelt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiere dich über den härtesten natürlichen Kristall und erstelle einen Steckbrief.</li> <li>2. Recherchiere interessante Informationen zu Kristallen und erstelle zu dem Thema eine Mind-Map.</li> </ol>			




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	...Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Check up:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 92/93 und suche dir eine Aufgabe aus, die du bearbeitest.</li> <li>Schreibe auf, was dir im vorangegangenen Kapitel am besten gefallen hat, dich am meisten berührt hat oder wozu du noch Fragen hast.</li> </ul>			
Ek	...erklären, wie das Problem der Ungleichverteilung der Niederschläge in Kalifornien gelöst wird. ...Probleme nennen, die durch die Bewässerungsländwirtschaft entstehen. ...Möglichkeiten aufzählen, wie in Kalifornien Wasser eingespart werden kann.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Donnerstag, 10.06.2021</b></p> <p>1) Schau dir den Kurzfilm "Landwirtschaft in Kalifornien" an <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPTitvs7eYU">https://www.youtube.com/watch?v=TPTitvs7eYU</a></p> <p>2) Buch S.115: Übertrage die Überschrift "Die Wüste wird bewässert", lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1-5 ordentlich im EK-Heft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpM	...mich überwinden, jeden zweiten Tag/täglich ein wenig Sport zu treiben.			Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit Fitnessstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN Vorsicht FITNESSTEST!			
Kath. Rel.	... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B) ... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Bewusster leben durch Beten?</b></p> <p>1) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und <b>beantworte</b> sie <b>schriftlich</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie oft betest du?</li> <li>• Falls du nie betest, welchen Grund hast du?</li> <li>• Gibt es Situationen, in denen du häufig betest?</li> <li>• Wie betest du am liebsten?</li> <li>• Wo betest du am liebsten?</li> <li>• Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht?</li> <li>• Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches?</li> </ul> <p>2) In deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 64</b> (linke Spalte) stehen weitere Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern zum Beten:</p> <p>a) <b>Lies</b> die Aussagen. b) Bearbeite <b>Aufgabe 1</b> und <b>Aufgabe 2</b> schriftlich.</p> <p>3) <b>Lies</b> die <b>Aussagen von Anselm Grün</b> (Seite 64 Kasten rechts unten). Was ist ihm im Hinblick auf das Beten besonders wichtig? Kannst du seine Aussagen nachvollziehen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	... verstehen, warum ich in den Medien umworben werde. (E)			📌 Lernaufgaben Bearbeite folgende Aufgaben: S. 134, Nr. 1-3 <u>freiwillige</u> Zusatzaufgabe: S. 134, Nr. 4			
Ge	... einen Vortrag über Ludwig XIV. Halten. (E/V)			📌 Lernaufgaben Bearbeite die Seiten 244 und S. 245 so, dass du im Anschluss ein Kurzvortrag halten kannst.			
BK	... den Begriff „Perspektive“ erklären . (B)			📌 Lernaufgaben Übertrage den Tafelanschrieb in deine BK-Mappe und wiederhole den Inhalt. Den Tafelanschrieb findest du im BK-Kanal in der BK-Stunde.			
Mu	...Merkmale des Impressionismus in Musik und Kunst beschreiben			📌 Lernaufgaben Betrachte und höre die beiden Werke „Impression – Sonnenaufgang“ (Claude Monet) <a href="https://youtu.be/BMM-7YdSmpY">https://youtu.be/BMM-7YdSmpY</a> und „La neige danse“ (Claude Debussy) <a href="https://youtu.be/ft-fvB2PPRA">https://youtu.be/ft-fvB2PPRA</a> Lies die erklärenden Texte S.156/157 Aufgaben: 1. Beschreibe die Stimmung des Musikstücks (benutze die Begriffe S.110) 2. Setze Debussys Klavierstück mit dem Bild Monets in Beziehung.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Frz	...sagen, wen ich bewundere ...begründen, warum ich jdn. bewundere ...den Begleiter „tout“ richtig anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lis les textes pages 90/91 et traduis-les .</li> <li>Fais l'exercice 92/3 à l'aide des repères p103/2</li> <li>Dans le cda tu fais tous les exercices pages 60/61/62</li> </ol>			
Ph	...die Gefahren von hohen Spannungen bzw. von elektrischen Strömen nennen ...den fachgerechten Umgang mit dem Multimeter beschreiben			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Besprechung der noch offenen Aufgaben von S.57 -S. 54 lesen (auch oben!) =&gt; Überschrift: Der richtige Umgang mit dem Multimeter =&gt;Beschreibe den fachgerechten Umgang mit einem Multimeter, wenn man die Spannung messen möchte</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)



Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>...Informationen aus einem Video entnehmen</p> <p>...einer Bauanleitung folgen</p> <p>...eine Dokumentation für den Bau erstellen</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Beide Gruppen beginnen mit dem Thema <b>“Bau eines Knatterboots”</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaut euch das Video “Knatterboot aus Getränkekarton” bis zum Timecode 1:36 an. Den Link schicke ich euch rechtzeitig vor dem Unterricht.</li> <li>Gruppe A: Haltet folgende Materialien bereit: Heißkleber, Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, <b>Getränkekarton</b></li> </ol> <p>Gruppe B: Bringt folgende Materialien mit zur Schule: Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, <b>Getränkekarton</b></p>  <p>Beginnt gleichzeitig mit dem Bau des Bootes mit der Dokumentation “Bau eines Knatterboots aus Getränkekarton”. Fotografiert jeden Arbeitsschritt, damit ihr diese Dokumentation erstellen könnt.</p> <p><b>Bringt 3€ für den Motor mit zum Unterricht.</b></p>			
-----	--	--	---	--	--	--





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	<p>...eine heimische Obst- oder Gemüsepflanze auswählen und benennen. ...Informationen zur ausgewählten Pflanze recherchieren. ...eine geeignete Präsentationsform für die Ergebnisse auswählen.</p>			<p> Lernaufgaben Thema „Heimisches Obst und Gemüse“ Die nächsten Wochen wirst du dich mit einer einheimischen Obst- oder Gemüsepflanze beschäftigen. Ziel ist es am Ende alles über diese Pflanzen zu wissen - vom Samen über die Pflege, die Ernte, bis zu einem daraus hergestellten Produkt oder Gericht. Vielleicht kannst du sie sogar selbst anpflanzen!?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suche dir zunächst eine einheimische Obst- oder Gemüsepflanze aus, die bei dir in der Nähe wächst oder wachsen kann.</li> <li>2. Recherchiere im Internet nach Informationen zu dieser Pflanze und lies dich ins Thema ein.</li> <li>3. Überlege dir, wie du deine Arbeit am Ende präsentieren möchtest. Möchtest du eine Mappe anlegen? Ein Büchlein? Ein Plakat? Eine Kiste? Oder hast du eine ganz andere Idee? Bitte arbeite nicht (nur) digital!</li> <li>4. Informiere dich zunächst über deine Pflanze im Allgemeinen und finde heraus, wie viele Sorten es gibt. Wenn du dich zum Beispiel für den „Apfel“ entschieden hast, dann finde heraus wie viele heimische Apfelsorten es gibt. Beschreibe anhand von drei Sorten genauer worin sie sich unterscheiden (z.B. Farbe, Geschmack, Größe, Verwendung,...)</li> </ol> <p>Halte alle deine Ergebnisse so fest, dass sie zu deiner gewählten Präsentationsform passen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV ...die Bereiche der gesetzlichen Sozialversicherung benennen. ...die Finanzierung der fünf Sozialversicherungen erklären. ...die Aufgabenbereiche der einzelnen Sozialversicherungen erläutern.</p>			<p> Lernaufgaben <b>Die fünf Säulen der gesetzlichen Sozialversicherung</b> Ihr werdet heute unterschiedliche Themen behandeln. Der genaue Themenbereich wird Euch im Präsenz- bzw. Onlineunterricht zugeteilt!</p> <p><b>1. Thema: Die gesetzliche Krankenversicherung</b> Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 147 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Krankenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p><b>2. Thema: Die Arbeitslosenversicherung</b> Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 148 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Arbeitslosenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p><b>3. Thema: Die gesetzliche Rentenversicherung</b> Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 4 in deinem WuV-Buch auf der Seite 149 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Rentenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p><b>4. Thema: Die Pflegeversicherung</b> Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 150 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Pflegeversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p><b>5. Thema: Die Unfallversicherung</b> Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 5 in deinem WuV-Buch auf der Seite 151 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Unfallversicherung der Klasse präsentieren können.</p>			