




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Eigenschaften von Prismen nennen. (B) ... den Oberflächeninhalt eines Prismas berechnen. (E) ... mich mit der Checkliste auf die 4. Mathematikarbeit vorbereiten.			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams. Die Checkliste zur 4. Arbeit findet ihr im Kanal Mathematik unter Dateien.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Termin der 4. Arbeit Gruppe B: 16.06./Gruppe A: 23.06. Endet der Wechselunterricht am 18.06, so schreiben alle am 23.06.</p>			
D	... für mich werben. (E) ... meine eigenen Fähigkeiten formulieren. (V)			<p>✦Lernaufgaben A) Beantworte auf Seite 41 die Fragen unter dem Bild! B) S. 42, Nr. 1- 5</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV ...die Bereiche der gesetzlichen Sozialversicherung benennen. ...die Finanzierung der fünf Sozialversicherungen erklären. ...die Aufgabenbereiche der einzelnen Sozialversicherungen erläutern.</p>			<p>✦Lernaufgaben Die fünf Säulen der gesetzlichen Sozialversicherung Ihr werdet heute unterschiedliche Themen behandeln. Der genaue Themenbereich wird Euch im Präsenz- bzw. Onlineunterricht zugeteilt!</p> <p>1. Thema: Die gesetzliche Krankenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 147 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Krankenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>2. Thema: Die Arbeitslosenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 148 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Arbeitslosenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>3. Thema: Die gesetzliche Rentenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 4 in deinem WuV-Buch auf der Seite 149 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Rentenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>4. Thema: Die Pflegeversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 150 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Pflegeversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>5. Thema: Die Unfallversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 5 in deinem WuV-Buch auf der Seite 151 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Unfallversicherung der Klasse präsentieren können.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	...Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			✦ Lernaufgaben Check up: <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 92/93 und suche dir eine Aufgabe aus, die du bearbeitest. Schreibe auf, was dir im vorangegangenen Kapitel am besten gefallen hat, dich am meisten berührt hat oder wozu du noch Fragen hast. 			
Eng	...die Struktur des <i>past perfect</i> wiederholen, vertiefen und anwenden.			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Read, repeat and study <i>Language file 7, p.182</i> Study vocabulary, book p. 212, 213, 214 Wordmaster p.37-41 			
Eth HER	...mich mit dem 8fachen Pfad auseinandersetzen.			Buch S. 118 und 119 alle Aufgaben. Buch S. 118 und 119 alle Aufgaben.			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B) ... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben Bewusster leben durch Beten? 1) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie oft betest du? • Falls du nie betest, welchen Grund hast du? • Gibt es Situationen, in denen du häufig betest? • Wie betest du am liebsten? • Wo betest du am liebsten? • Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht? • Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches? <p>2) In deinem Buch auf Seite 64 (linke Spalte) stehen weitere Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern zum Beten: a) Lies die Aussagen. b) Bearbeite Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich.</p> <p>3) Lies die Aussagen von Anselm Grün (Seite 64 Kasten rechts unten). Was ist ihm im Hinblick auf das Beten besonders wichtig? Kannst du seine Aussagen nachvollziehen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>Hausaufgabe: Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	...ausgewählte Themen zum Modul "Von der Saline zum Kochsalz" selbstständig wiederholen, festigen und anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Zum Abschluss des Themenfeldes "Von der Saline zum Kochsalz" werden wir mittels des Basiswissens einige wichtige Punkte wiederholen, festigen und diese über die sogenannten Traineraufgaben anwenden und festigen.</p> <p>Lies die Seiten 98-99 in deinem Chemiebuch und beantworte dann folgende Aufgaben auf den Seiten 100-101.</p> <p>1, 3, 6, 7, 8, 9, 11</p>			
BK	<p>...Augen genau betrachten</p> <p>...die Bestandteile der Augenpartie benennen</p> <p>...danach ein Auge skizzieren</p> <p>...eine Augenpartie zeichnen</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>AUGEN</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau in den Spiegel. Welche Bestandteile hat dein Auge? Was gehört zur Augenpartie? Wie beginnt man ein Auge zu zeichnen? Versuche das zunächst mal auf einem Skizzenblatt Übertrage dann als ordentliche Zeichnung auf ein festes Papier. Größe: 21 x 6 cm <p>Technik: Experimentiere mit der Technik des <i>suchenden Strichs</i></p> <p>Material: festes Papier/Pappe 21 x 6 cm, Bleistifte, Radiergummi</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
MU/ Bl	... kann Stücke im 6/8-Takt spielen. ... kenne weitere Beispiele für enharmonisch verwechselte Töne ... eine chromatische Tonleiter spielen. ... eine Melodie mit vielen Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE2- 87; EE2-88; EE2-89 Wiederholung: EE2-103; EE2-104; neu: EE2-107; EE2-108; EE; 109			
Mu/ Hau	...Merkmale des Impressionismus in Musik und Kunst beschreiben			✦Lernaufgaben Betrachte und höre die beiden Werke „Impression – Sonnenaufgang“ (Claude Monet) https://youtu.be/BMM-7YdSmpY und „La neige danse“ (Claude Debussy) https://youtu.be/ft-fvB2PPRA Lies die erklärenden Texte S.156/157 Aufgaben: 1. Beschreibe die Stimmung des Musikstücks (benutze die Begriffe S.110) 2. Setze Debussys Klavierstück mit dem Bild Monets in Beziehung.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	..erklären, wie das Problem der Ungleichverteilung der Niederschläge in Kalifornien gelöst wird. ...Probleme nennen, die durch die Bewässerungslandwirtschaft entstehen. ...Möglichkeiten aufzählen, wie in Kalifornien Wasser eingespart werden kann.			<p>✦Lernaufgaben Mittwoch, 09.06.2021</p> <p>1) Schau dir den Kurzfilm "Landwirtschaft in Kalifornien" an https://www.youtube.com/watch?v=TPTitvs7eYU</p> <p>2) Buch S.115: Übertrage die Überschrift "Die Wüste wird bewässert", lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1-5 ordentlich im EK-Heft.</p>			
Ge	... die Ursachen , den Verlauf und die Auswirkungen der Reformation kurz darstellen.			<p>✦Lernaufgaben Informiere dich zum Thema Reformation! Du kannst deine Unterlagen aus dem Fach Religion nutzen, in deinem Ge LB die Seiten 228 und 229 verwenden oder auch andere Quellen nutzen. Erstelle als Ergebnis ein Schaubild (nur 1 A 4 Seite!!!), das nur wichtige Zahlen, Namen und Fakten enthält (Keine Sätze!!!!)</p>			
Frz	...sagen, wen ich bewundere ...begründen , warum ich jdn. bewundere ...den Begleiter „tout“ richtig anwenden			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1. Lis les textes pages 90/91 et traduis-les . 2. Fais l'exercice 92/3 à l'aide des repères p103/2 3. Dans le cda tu fais tous les exercices pages 60/61/62</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	<p>...eine heimische Obst- oder Gemüsepflanze auswählen und benennen. ...Informationen zur ausgewählten Pflanze recherchieren. ...eine geeignete Präsentationsform für die Ergebnisse auswählen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema „Heimisches Obst und Gemüse“ Die nächsten Wochen wirst du dich mit einer einheimischen Obst- oder Gemüsepflanze beschäftigen. Ziel ist es am Ende alles über diese Pflanzen zu wissen - vom Samen über die Pflege, die Ernte, bis zu einem daraus hergestellten Produkt oder Gericht. Vielleicht kannst du sie sogar selbst anpflanzen!?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir zunächst eine einheimische Obst- oder Gemüsepflanze aus, die bei dir in der Nähe wächst oder wachsen kann. 2. Recherchiere im Internet nach Informationen zu dieser Pflanze und lies dich ins Thema ein. 3. Überlege dir, wie du deine Arbeit am Ende präsentieren möchtest. Möchtest du eine Mappe anlegen? Ein Büchlein? Ein Plakat? Eine Kiste? Oder hast du eine ganz andere Idee? Bitte arbeite nicht (nur) digital! 4. Informiere dich zunächst über deine Pflanze im Allgemeinen und finde heraus, wie viele Sorten es gibt. Wenn du dich zum Beispiel für den „Apfel“ entschieden hast, dann finde heraus wie viele heimische Apfelsorten es gibt. Beschreibe anhand von drei Sorten genauer worin sie sich unterscheiden (z.B. Farbe, Geschmack, Größe, Verwendung,...) <p>Halte alle deine Ergebnisse so fest, dass sie zu deiner gewählten Präsentationsform passen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback																	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>																
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 																			
TuN HUC	...ich kann zu den Größen Stromstärke, Spannung und Widerstand die entsprechenden Formelzeichen, Einheiten und Formeln aufsagen und die Formeln anwenden			✦Lernaufgaben Übernimm die folgende Tabelle in dein Heft und ergänze sie: (Überschrift: U=RI anwenden) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Physikalische Größe</th> <th>Formelzeichen</th> <th>Einheit</th> <th>Formel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spannung</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stromstärke</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Widerstand</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Wir werden anschließend die noch offenen Aufgaben von S203 ausführlich besprechen und anschließend werde ich ein Arbeitsblatt im Teamskanal bereitstellen mit dem die Formeln weiter geübt werden können.</p>	Physikalische Größe	Formelzeichen	Einheit	Formel	Spannung				Stromstärke				Widerstand						
Physikalische Größe	Formelzeichen	Einheit	Formel																				
Spannung																							
Stromstärke																							
Widerstand																							
SpM	... meine Ausdauer, Beweglichkeit und Kraft trainieren. (B) ... Technikmerkmale des Kugelstoßes nennen (B) und anwenden (E)			✦Lernaufgaben Trainiert möglichst 2-mal pro Woche mit eurem Workout oder joggt 30 min. Die Aufgabe zum Kugelstoßen habt ihr bereits über Microsoft Teams erhalten.																			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Phy kann die drei Arten radioaktiver Strahlung unterscheiden ... kenne den Begriff Halbwertszeit .. kann Zerfallsreihen unterschiedlich radioaktiver Elemente bestimmen.			Lernaufgaben 1. Beantworte die Fragen ins Heft und sende mir die Lösungen zu <ul style="list-style-type: none"> - Was sind Isotope? - Was ist die alpha Strahlung? Was ist die beta Strahlung? Was ist die gamma Strahlung? - Schau zur Wiederholung die folgenden Filme: - https://www.youtube.com/watch?v=eo22PBkAnJc - https://www.youtube.com/watch?v=rGeRWVX6xuo - https://www.youtube.com/watch?v=mn6izTALp30 - Wiederhole mit Hilfe dem Film die Isotopentafel https://www.youtube.com/watch?v=Ko3nSIJcRw0 - Notiere die Zerfallsreihe von Pollonium 215 - Lies den Text von der Hälfte zur Hälfte und erkläre den Begriff Halbwertszeit. Der Film erklärt das anschaulich (bis Minute 2.42) - https://www.youtube.com/watch?v=B3cVpu8sT-M - Nenne 5 Beispiele für Halbwertszeiten (Buch S. 21) und schreibe die Zusammenfassung ab Min 3.39 Uhr in dein Heft. In der Schule erkläre ich nochmals das entstehen einer Zerfallsreihe. Lies hierzu den Text S. 21 "Zerfallsreihe" und bearbeite S. 21 / 3 und 5			