



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ma | ...den Oberflächeninhalt von Prismen berechnen | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Das warm up findest du im Mathekanal. Übe selbständig mit der Checkliste, so dass du den nächsten Kompetenztest schreiben kannst.</p> | | | |
| D | <p>... Fremdwörter richtig schreiben.</p> <p>... Fremdwörter im Wörterbuch nachschlagen.</p> <p>... Fremdwörter korrekt aussprechen.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>10.06.2021 und 11.06.2021:</p> <p>Am 11.06.21 schreiben wir die Klassenarbeit.</p> <p>Bearbeite in deinem Buch Seite 156-158 und in deinem Arbeitsheft Seite 56-58 zu den Fremdwörtern.</p> <p>Du erhältst weitere Arbeitsblätter zum Thema Fremdwörter.</p> | | | |
| E | <p>... die Vokabeln der Unit 4 und 5.</p> <p>... das past perfect bilden.</p> <p>... ich kann zwischen simple past und past perfect unterscheiden.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche geht ihr nochmal genau die Checkliste für die Englischarbeit iV am 15.06.21 durch. Die Checkliste sowie passende Arbeitsblätter findet ihr auf Teams im Kanal Englisch.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ev Rel | ...Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen. | | | <p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Check up:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 92/93 und suche dir eine Aufgabe aus, die du bearbeitest. Schreibe auf, was dir im vorangegangenen Kapitel am besten gefallen hat, dich am meisten berührt hat oder wozu du noch Fragen hast. | | | |
| kRel | ...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren | | | <p>Vorbereitung Gruppe A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plakat mitbringen Kurzvortrag üben! <p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Martin Luther</p> <p>Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung!</p> <p>Gruppe B (zu Hause):</p> <ol style="list-style-type: none"> Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! ABER: Über Reliteams erhaltet ihr einen Arbeitsauftrag! Diesen sendet ihr mir bitte mit einem „Guten Morgen“ bis 9:45Uhr zu! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit und Mitarbeit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen...! | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ek | ... den Begriff "Desertifikation" erklären. ...Wüstengebiete benennen und erklären, warum es zu Wüstenbildung kommt. | | | ✦Lernaufgaben Mittwoch, 09.06.2021 <u>Buch S.116/117</u> 1. Lies den Text oben. 2. Schau den Begriff "Desertifikation" im Geo-Lexikon hinten im Buch (S.182/183) nach und übernahm die Definition ordentlich in dein EK-Heft. 3. Erledige die Aufgaben S.117 Nr.1,4 und 5 4. Zusatzaufgabe: Gehe auf Seterra online "Europa Länder" und teste dein Wissen zur Lage der europäischen Länder in diesem Kartenquiz. https://online.seterra.com/de/vgp/3007 | | | |
| Frz | ...sagen, wen ich bewundere ...begründen , warum ich jdn. bewundere ...den Begleiter „tout“ richtig anwenden | | | ✦Lernaufgaben 1. Lis les textes pages 90/91 et traduis-les . 2. Fais l'exercice 92/3 à l'aide des repères p103/2 3. Dans le cda tu fais tous les exercices pages 60/61/62 | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| HuS SCI | ...eine heimische Obst- oder Gemüsepflanze auswählen und benennen. ...Informationen zur ausgewählten Pflanze recherchieren. ...eine geeignete Präsentationsform für die Ergebnisse auswählen. | | | <p>✦Lernaufgaben Thema „Heimisches Obst und Gemüse“ Die nächsten Wochen wirst du dich mit einer heimischen Obst- oder Gemüsepflanze beschäftigen. Ziel ist es, am Ende alles über diese Pflanze zu wissen - vom Samen über die Pflege, die Ernte, bis hin zu einem daraus hergestellten Produkt oder Gericht. Vielleicht kannst du sie sogar selbst anpflanzen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir zunächst eine heimische Obst- oder Gemüsepflanze aus, die bei dir in der Nähe wächst oder wachsen kann. 2. Recherchiere im Internet nach Informationen zu dieser Pflanze und lies dich ins Thema ein. 3. Überlege dir, wie du deine Arbeit am Ende präsentieren möchtest. Möchtest du eine Mappe anlegen? Ein Büchlein? Ein Plakat? Eine Kiste? Oder hast du eine ganz andere Idee? Bitte nicht (nur) digital arbeiten! 4. Informiere dich zunächst über deine Pflanze im allgemeinen und finde heraus, wie viele Sorten es gibt. Wenn du dich zum Beispiel für den „Apfel“ entschieden hast, finde heraus wie viele heimische Apfelsorten es gibt. Beschreibe anhand von 3 Sorten genauer worin sie sich unterscheiden (zum Beispiel Farbe, Geschmack, Größe, Verwendung,...?). <p>Halte alle deine Ergebnisse so fest, dass sie zu deiner gewählten Präsentationsform passen.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i> |
| BK SCI | ...ein Motiv auf Stoff übertragen. | | | <p>✦Lernaufgaben Thema „Stoffmalerei“ Übertrage das Motiv/deine Skizze auf den von dir ausgewählten Stoff. Arbeite bitte nicht länger als 80min daran, du hast mehrere Wochen Zeit! Gehe folgendermaßen vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lege unter die zu bemalende Stoffschicht ein Stück Pappe, dass etwas größer ist als dein Motiv. • Streiche den Stoff glatt. Bei Bedarf kannst du ihn mit Wäscheklammern am Tisch oder an der Pappe befestigen. • Zeichne dein Motiv zunächst mit Bleistift vor - halte dabei den Stoff gut fest. • Male dein Motiv farbig an. • Schau auf der Anleitung deiner Textilfarbe nach, wie lange der Stoff trocknen muss und ob du ihn noch bügeln musst! • Achte auch beim Waschen auf die Vorgabe der Textilfarbe, sonst hast du nicht lange Freude daran. <p>Du hast inklusive heute noch zwei Wochen Zeit dafür :-)</p> | | | |
| Ge | ... die Ursachen , den Verlauf und die Auswirkungen der Reformation kurz darstellen. | | | <p>✦Lernaufgaben Informiere dich zum Thema Reformation! Du kannst deine Unterlagen aus dem Fach Religion nutzen, in deinem Ge LB die Seiten 228 und 229 verwenden oder auch andere Quellen nutzen. Erstelle als Ergebnis ein Schaubild (nur 1 A 4 Seite!!!), das nur wichtige Zahlen, Namen und Fakten enthält (Keine Sätze!!!!)</p> | | | |
| Eth | ...mich mit dem 8fachen Pfad auseinandersetzen. | | | Buch S. 118 und 119 alle Aufgaben. | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Mu | ...Merkmale des Impressionismus in Musik und Kunst beschreiben | | | ✦Lernaufgaben Betrachte und höre die beiden Werke „Impression – Sonnenaufgang“ (Claude Monet) https://youtu.be/BMM-7YdSmpY und „La neige danse“ (Claude Debussy) https://youtu.be/ft-fvB2PPRA Lies die erklärenden Texte S.156/157 Aufgaben: 1. Beschreibe die Stimmung des Musikstücks (benutze die Begriffe S.110) 2. Setze Debussys Klavierstück mit dem Bild Monets in Beziehung. | | | |
| CH | ..die Ergebnisse ihrer Arbeit dokumentieren. ...zu Kristallen in unterschiedlichen Quellen recherchieren | | | ✦Lernaufgaben Gruppe B: 1. Informiere dich über den härtesten natürlichen Kristall und erstelle einen Steckbrief. 2. Recherchiere interessante Informationen zu Kristallen und erstelle zu dem Thema eine Mind-Map. | | | |
| PH | ..die Ergebnisse ihrer Arbeit über das Unglück von Tschernobyl adressatengerecht präsentieren. ...die Ergebnisse ihrer Arbeit dokumentieren. | | | ✦Lernaufgaben Bereite einen Kurzvortrag vor. Als Hilfe erstelle einen Stichwortzettel bzw. Ein Handout. | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| <p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> | | | <p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> | | | |
| <p>WuV ...die Bereiche der gesetzlichen Sozialversicherung benennen. ...die Finanzierung der fünf Sozialversicherungen erklären. ...die Aufgabenbereiche der einzelnen Sozialversicherungen erläutern.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Die fünf Säulen der gesetzlichen Sozialversicherung Ihr werdet heute unterschiedliche Themen behandeln. Der genaue Themenbereich wird Euch im Präsenz- bzw. Onlineunterricht zugeteilt!</p> <p>1. Thema: Die gesetzliche Krankenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 147 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Krankenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>2. Thema: Die Arbeitslosenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 148 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Arbeitslosenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>3. Thema: Die gesetzliche Rentenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 4 in deinem WuV-Buch auf der Seite 149 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Rentenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>4. Thema: Die Pflegeversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 150 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Pflegeversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>5. Thema: Die Unfallversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 5 in deinem WuV-Buch auf der Seite 151 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Unfallversicherung der Klasse präsentieren können.</p> | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

| TuN HUC | ...ich kann zu den Größen Stromstärke, Spannung und Widerstand die entsprechenden Formelzeichen, Einheiten und Formeln auf sagen und die Formeln anwenden | | | <p>✦Lernaufgaben Übernimm die folgende Tabelle in dein Heft und ergänze sie: (Überschrift: U=RI anwenden)</p> <table border="1" data-bbox="573 440 1659 592"> <thead> <tr> <th>Physikalische Größe</th> <th>Formelzeichen</th> <th>Einheit</th> <th>Formel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spannung</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stromstärke</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Widerstand</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Wir werden anschließend die noch offenen Aufgaben von S203 ausführlich besprechen und anschließend werde ich ein Arbeitsblatt im Teamskanal bereitstellen mit dem die Formeln weiter geübt werden können.</p> | Physikalische Größe | Formelzeichen | Einheit | Formel | Spannung | | | | Stromstärke | | | | Widerstand | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------|--------|----------|--|--|--|-------------|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| Physikalische Größe | Formelzeichen | Einheit | Formel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spannung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stromstärke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Widerstand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SpJ | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SpM | ... meine Ausdauer, Beweglichkeit und Kraft trainieren. (B) ... Technikmerkmale des Kugelstoßes nennen (B) und anwenden (E) | | | <p>✦Lernaufgaben Trainiert möglichst 2-mal pro Woche mit eurem Workout oder joggt 30 min. Die Aufgabe zum Kugelstoßen habt ihr bereits über Microsoft Teams erhalten.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |