






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Deu	... Personen beschreiben und sie charakterisieren. ... das Verhalten einer Figur bewerten. ... den Konflikt einer Figur erkennen und Konfliktlösungen finden. ... das Verhalten einer Figur bewerten.			<p> Lernaufgaben Lektüre "Welle":</p> <ul style="list-style-type: none"> Alle Schüler bearbeiten die folgende Aufgabe: Suche dir eine Person aus und beschreibe Ben Ross und seine Entwicklung während des Buches aus der Sicht dieser Person. Zur Auswahl stehen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ der Schulleiter ➤ seine Ehefrau Christy ➤ Schüler David Am 11.6. ist endgültiger Abgabetermin für das Lektüre-Portfolio. 			
Eth	... die Aufgaben der hinduistischen Götter beschreiben.			<p> Lernaufgaben Brahma, Vishnu, Shiva, Ganesha - Götter im Hinduismus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 124 und bearbeite Nr. 1. Lies auch S. 125 und bearbeite wahlweise die Aufgaben der Gruppe 2 oder Gruppe 3. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			Vorbereitung Gruppe A: - Plakat mitbringen - Kurzvortrag üben! Lernaufgaben Freundschaft – Liebe- Partnerschaft ... Abschluss Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung! Gruppe B (zu Hause): 1. Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! ABER: 2. Über Reliteams erhaltet ihr einen Arbeitsauftrag! Diesen sendet ihr mir bitte mit einem „Guten Morgen“ bis 11:00Uhr zu! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit und Mitarbeit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen...!			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... mit Hilfe eines Streckzentrums Z sowie eines Streckfaktors k eine zentrische Streckung durchführen. ... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln. ... Sachaufgaben mithilfe der Strahlensätze lösen.			Lernaufgaben Mittwoch, 09.06.2021 und Freitag, 11.06.2021 Bearbeite die Checkliste (Teams/Materialordner) bis zur Klassenarbeit. <u>Beachte:</u> Die zentrische Streckung sowie die Strahlensätze sind die Themen der Klassenarbeit!			
Eng	...mithilfe einer Vorlage eine Argumentation in englischer Sprache verfassen.			Lernaufgaben → Book p. 79/3 Writing: for and against tattoos (also have a look at <i>more help p.133 and Skills file 8.7, p.178</i>) → Study vocabulary book p. 226-228 → Wordmaster p.43-46			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...Augen genau betrachten ...die Bestandteile der Augenpartie benennen ...danach ein Auge skizzieren ...eine Augenpartie zeichnen			<p> Lernaufgaben</p> <p>AUGEN</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau in den Spiegel. Welche Bestandteile hat dein Auge? Was gehört zur Augenpartie? Wie beginnt man ein Auge zu zeichnen? Versuche das zunächst mal auf einem Skizzenblatt Übertrage dann als ordentliche Zeichnung auf ein festes Papier. Größe: 21 x 6 cm <p>Material: festes Papier/Pappe 21 x 6 cm, Bleistifte, Radiergummi</p>			
HUS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans („Low carb“ und „Rohkost“) passt. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			Thema „Lebensmittelzubereitung“ 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!			
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen.			 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Ihr sollt euch täglich 30 bis 40 Minuten bewegen. Ob ihr die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
SpM	...mich überwinden, jeden zweiten Tag/täglich ein wenig Sport zu treiben.			Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit Fitnessstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN Vorsicht FITNESSTEST!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuG	...die Bestandteile eines Grundrisses benennen ...den Begriff "Grundriss" erklären ...kenne die Symbole für Möbel und eine Grundrisszeichnung			<p> Lernaufgaben <u>Thema: Grundriss</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Angaben muss ein Grundriss enthalten? 2. Versuche, den Begriff <i>Grundriss</i> mit eigenen Worten zu erklären. ("Ein Grundriss ist...") 3. Welche Symbole gibt es für eine Grundrisszeichnung? Wie sehen die Möbel-Symbole aus? Mache dich mit den Symbolen vertraut und lerne sie wie Vokabeln. <p>Wie immer: Besonderheiten findest du bei Teams</p>			
SpJ	... mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mindestens alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊) Denkt daran: Die Badesaison beginnt bestimmt bald wieder:)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)





LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN	..elektrische Schaltzeichen kennen lernen und in einem einfachen Schaltplan anwenden können			<p> Lernaufgaben Zeichne die passenden Schaltzeichen in die entsprechenden Kästchen:</p> <table border="1" data-bbox="573 488 1664 951"> <tr> <td data-bbox="573 488 846 603">Glühlampe:</td> <td data-bbox="846 488 1122 603"></td> <td data-bbox="1122 488 1395 603">Klingel/Hupe</td> <td data-bbox="1395 488 1664 603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 603 846 718">El. Leitung</td> <td data-bbox="846 603 1122 718"></td> <td data-bbox="1122 603 1395 718">Batterie 1, 5 Volt</td> <td data-bbox="1395 603 1664 718"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 718 846 833">Abzweigung einer Leitung</td> <td data-bbox="846 718 1122 833"></td> <td data-bbox="1122 718 1395 833">Schalter</td> <td data-bbox="1395 718 1664 833"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 833 846 948">Kreuzung ohne Verbindung</td> <td data-bbox="846 833 1122 948"></td> <td data-bbox="1122 833 1395 948">Sicherung</td> <td data-bbox="1395 833 1664 948"></td> </tr> </table> <p>Zeichne den el. Schaltplan einer Taschenlampe, bei der die TaLa leuchtet!</p>	Glühlampe:		Klingel/Hupe		El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt		Abzweigung einer Leitung		Schalter		Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung				
Glühlampe:		Klingel/Hupe																					
El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt																					
Abzweigung einer Leitung		Schalter																					
Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung																					
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p> Lernaufgaben Bearbeite den Wochenrückblick 35 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Sammele konkrete Infos zum Thema Wahlkampf für die von dir ausgewählten 2 Parteien.</p>																			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TiLi	<p>... computergestützte Codierungs- und Decodierungssysteme nennen</p> <p>...die Funktionsweise von Codes (EAN-Codes) beschreiben</p> <p>...versteckte Informationen im Supermarkt mithilfe von Barcodes erforschen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Optische Codes wie Barcodes oder QR-Codes begegnen uns mittlerweile überall. Egal ob auf den Produkten im Supermarkt, Tickets (Veranstaltungen, Bahn-/Flugzeuggtickets oder in der Werbung). Aber wie funktionieren eigentlich solche Codes und welche Informationen beinhalten sie?</p> <p>Bearbeite die Arbeitsblätter "Strichcodes kennenlernen". Du erhältst sie über Teams.</p> <p>! Alle Aufgaben aus den Wochenplänen seit dem 1.2. sind relevant für die Notenbildung im zweiten Halbjahr. Also schaut eure Aufzeichnungen durch und schickt uns alles, soweit es noch nicht erfolgt ist bis 11.6. 16:00 Uhr!</p>			
Reli ev	<p>...mich mit dem Begriff „Kirche“ als Bezeichnung für das Gebäude und die Institution auseinandersetzen.</p>			<p>Buch S,126-127 Aufgaben - 6</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... mein Wissen über das Bewegungssystem des Körpers wiederholen und festigen. ... Ernährung als Grundlage für einen gesunden Energiehaushalt erkennen. ... die Wirksamkeit verschiedener Mittel zur Leistungssteigerung hinterfragen.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Zur Wiederholung benötigt ihr unsere Aufschriebe, Arbeitsblätter und noch einmal die Filme der letzten Schulwochen. Das Material zum Thema Ernährung findet ihr auf Teams im Bio-Chat. Seht euch nun bitte folgenden Film an: https://www.youtube.com/results?search_query=doping Wenn ihr euch nun noch etwas weiter informieren möchtet, empfehle ich noch diesen Film: https://www.youtube.com/watch?v=UmRUfplYIAI 			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und anwenden.			<p> Lernaufgaben Thema „Sticken“ Arbeite an deinem Stickmotiv weiter. Denke daran, dass mindestens 4 von 8 im Video aufgeführten Stiche angewandt werden sollen. Viel Spaß!</p>			
F	...über ein Erlebnis in der Vergangenheit berichten			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Übersetze den Text 4C (Buch S.76) Bearbeite im Buch S.76/1 schriftlich Lies dir im Buch S.83/4 die Erklärung durch und übertrage alles in dein Heft. Bearbeite die Aufgabe im blauen Kasten S.83/4 (schriftlich) CdA S.49/4 			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **9b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... eine Unternehmensform gut erklären.			📌 Lernaufgaben Der Präsenzunterricht entfällt am 10. Und am 17.06. Bitte bereite dich für den 24.06 auf deine Präsentation vor. Achte darauf die Inhalte kurz und knapp so zu erklären, dass die Mitschüler dein Thema verstehen.			
Ch	...recherchieren eigenständig ... erstellen mit PowerPoint eine Präsentation			📌 Lernaufgaben Arbeitet weiter an euren Präsentationen.			