

	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU Ich kann be	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp Ju	laufen, springen und werfen.			★ Lernaufgaben Wir werden uns weiter im Sprint, Weitsprung und Ballwurf/ Kugelstoß verbessern.			
Deu	mir des Sprachwandels im Deutschen bewusstwerden.			Lernaufgaben Buch S. 133 Alle Aufgaben unter "Was weißt du schon?"			
Eng	mich auf meine letzte Englischarbeit vorbereiten.			Lernaufgaben Book p.73 No 1, 2 und 3 wiederholen Unregelmäßige Verben wiederholen. Book p. 75 wiederholen. Workbook p. 46- 47 wiederholen.			
HuS SCI	zwei Kräuter benennen und Steckbriefe dazu schreiben.			Lernaufgaben Thema "Kräuter und Gewürze" Suche dir zwei weitere Kräuter heraus und schreibe jeweils einen Steckbrief auf den nächsten beiden freien Doppelseiten. Folgende Informationen sollst du ausführlich aufschreiben: Name Bild des Krautes (Foto und/oder Zeichnung)) Verwendete Pflanzenteile Geschmack Geeignet für			



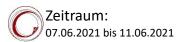
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E):	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Geb und w sinr so eine da farb	lie Architektur der bäude erkennen d veitere Bauwerke nvoll ergänzen o ergänzen, dass e Stadt entsteht las Gezeichnete big so gestalten, ss ein Bild entsteht			Lernaufgaben Nach euerem Wunsch arbeiten wir an dieser Zeichnung weiter: "Schließe die Baulücke" -Welches Gebäude sollte in die Baulücken kommen? -Zeichne eine sinnvoll passende Idee. Mach dabei die Bauweise und das Baumaterial deutlichgestalte farbig -Ergänze so, dass ein komplettes Bild mit dem Eindruck einer Stadt entsteht.			



	Ich kann Basis (B);	Selbste. ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	So gut kann
kRel	ein Plakat gestaltenein Plakat präsentieren			Vorbereitung Gruppe A: - Plakat mitbringen - Kurzvortrag üben! Lernaufgaben Freundschaft − Liebe- Partnerschaft Abschluss Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung! Gruppe B (zu Hause): 1. Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! ABER: 2. Über Reliteams erhaltet ihr einen Arbeitsauftrag! Diesen sendet ihr mir bitte mit einem "Guten Morgen" bis 11:00Uhr zu! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit und Mitarbeit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen []			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Eth	einen Konflikt erfassen, indem ich die gegenüberstehende n Interessen nachvollziehe. (B) Argumente nachvollziehen und weitere Argumente für beide Positionen entwickeln. (E) auf Grundlage dieser eine begründete Haltung im Konflikt einnehmen. (B) einen passenden Kompromiss entwickeln. (V)			 ★ Lernaufgaben Streit um Freiheiten – Konflikte in unterschiedlichen Interessenlagen Auch in Gesellschaften, die man freiheitlich nennen würd, kann die Freiheit des Einzelnen nicht immer ohne weiteres verwirklicht werden. Immer wieder gibt es Situationen, in denen berechtigte Interessen von Staat und Einzelnem oder von verschiedenen Gruppen der Gesellschaft hart aufeinanderprallen. 1. Wähle einen für dich besonders interessanten Konflikt aus. 2. Stelle fest, worin der Konflikt besteht und welche Argumente sich gegenüberstehen. 3. Arbeite eine begründete Haltung heraus: Auf welcher Seite findest du die besseren Argumente? Wer hat möglicherweise Recht und warum? 4. Kannst du einen Kompromiss vorschlagen? Wie sähe er aus? Themen zur Auswahl: Und wenn wir zehnmal die Woche grillen – diese Freiheit darf uns niemand nehmen! Freiheit und Freitod: Die letzte und größte Form menschlicher Freiheit? Freiheit der Ausbildung: Fürs "Homeschooling" ins Gefängnis? Wessen Freiheit - wessen Ehre? Konflikte um die Lebensweise von Mädchen und jungen Frauen Zu jedem Thema findet ihr in unserem Team ein Informationsblatt, das auch in das gewählte Thema einführt. 				



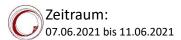
NAME:

Klasse: 9d

	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	B); dem Kompetenzbereich So k erung (E); (eher)	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Reli ev	mich mit dem Begriff "Kirche" als Bezeichnung für das Gebäude und die Institution auseinandersetzen.			★ Lernaufgaben Buch S,126-127 Aufgaben - 6			
SpM	mich überwinden, jeden zweiten Tag/täglich ein wenig Sport zu treiben.			Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit Fitnesstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN Vorsicht FITNESSTEST!			



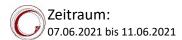
Ich kan	Erweiteruna (E):	(ann Zinch kann dem Kom	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
einem V entnehn einer E folgen eine D				 Æ Lernaufgaben Wir beginnen mit dem Thema "Bau eines Knatterboots". 1. Schaut euch das Video "Knatterboot aus Getränkekarton" bis zum Timecode 1:36 an. Den Link schicke ich euch rechtzeitig vor dem Unterricht. 2. Bringt folgende Materialien mit zur Schule: Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, Getränkekarton Beginnt gleichzeitig mit dem Bau des Bootes mit der Dokumentation "Bau eines Knatterboots aus Getränkekarton". Fotografiert jeden Arbeitsschritt, damit ihr diese Dokumentation erstellen könnt. Bringt 3€ für den Motor mit zum Unterricht. 			



NAME:

	ch kann asis (B);	zui	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
PH	die Ergebnisse ihrer Arbeit dokumentieren. in unterschiedlichen Quellen recherchieren			 Lernaufgaben Nenne Berufe, die im Bereich Wärme- und Kältetechnik tätig sind. Beschreibe, welche Aufgaben Mechatroniker für Kältetechnik erfühlen. Erstelle einen Steckbrief zum Beruf Anlagenmechaniker/in für Heizungstechnik. Informiere dich über die Ausbildungschancen in diesem Berufsfeld und präsentiere deine Ergebnisse deinen Mitschülern. 			
Ma	prozentuale Veränderungen dem richtigen Faktor zuordnenden vermehrten oder verminderten Grundwert berechnen			Lernaufgaben Schreibe die Merksätze von Seite 88 und 89 in dein Heft. Zeichne dazu die Abbildungen auf Seite 88 und 89 ab. Schreibe die Beispiele ab.			
Ch	aus den pH-Werten ermitteln, ob es sich um eine saure, neutrale oder alkalische Lösung handeltmich mit Hilfe von Wiederholungsaufgab en auf eine Überprüfung vorbereiten			 ∠ Lernaufgaben Thema: Der ph-Wert Lies den Text auf Seite 56 im Arbeitsheft und Löse Aufgabe 1. Eine weitere Aufgabe dazu erhältst Du auf einem Arbeitsblatt. Aufgabe: Löse folgende Wiederholungsaufgaben auf Seite 59: 1,2,3, 4,6 und 9 Bereite Dich mit Hilfe dieser Aufgaben auf eine Hausaufgabenüberprüfung nächste Woche vor. 			

Klasse: 9d



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio	verschiedene Tiere ihre Lebensräume zuordnendie Begriffe Konkurrenz und "ökologische Nische" mit eigenen Worten erklärenanhand eines Beispiels den Begriff "Biologisches Gleichgewicht" erklären.			Lernaufgaben Du kommst wie immer zu Beginn der Stunde online. Die Materialien findest du im Team Biologie unter Dateien			
PT/B o				Präsentationstag mit Frau Schäfer			
GL	kann den Begriff "Stunde null" erklärenAuswirkungen des Krieges für verschiedene gesellschaftliche Gruppen beschreibendie Flüchtlingssituation der Nachkriegszeit erläutern			 Lernaufgaben Lies die Teste, Seite 80,81 Beobachte die Bilder Gib jedem Bild eine Bildunterschrift (1,2,3) Wähle ein Bild aus und schreibe drei Sätze dazu Nenne Aufgaben von Frauen in der Nachkriegszeit Begründe: Warum übernahmen Frauen diese Arbeiten? Beschreibe die Lebensverhältnisse von Kindern und Jugendlichen Versetze dich in die Rolle eines amerikanischen Reporters in Nachkriegsdeutschland. Schreibe einen Zeitungsbericht über die Situation. 			



Ich kann...

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)

nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J