





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp Ju	...laufen, springen und werfen.			📌 Lernaufgaben Wir werden uns weiter im Sprint, Weitsprung und Ballwurf/ Kugelstoß verbessern.			
Deu	... mir des Sprachwandels im Deutschen bewusstwerden.			📌 Lernaufgaben Buch S. 133 Alle Aufgaben unter "Was weißt du schon?"			
Eng	...mich auf meine letzte Englischarbeit vorbereiten.			📌 Lernaufgaben Book p.73 No 1, 2 und 3 wiederholen Unregelmäßige Verben wiederholen. Book p. 75 wiederholen. Workbook p. 46- 47 wiederholen.			
HuS SCI	...zwei Kräuter benennen und Steckbriefe dazu schreiben.			📌 Lernaufgaben Thema „Kräuter und Gewürze“ Suche dir zwei weitere Kräuter heraus und schreibe jeweils einen Steckbrief auf den nächsten beiden freien Doppelseiten. Folgende Informationen sollst du ausführlich aufschreiben: <ul style="list-style-type: none"> • Name • Bild des Krautes (Foto und/oder Zeichnung)) • Verwendete Pflanzenteile • Geschmack • Geeignet für... 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...die Architektur der Gebäude erkennen und ...weitere Bauwerke sinnvoll ergänzen ...so ergänzen, dass eine Stadt entsteht ...das Gezeichnete farbig so gestalten, dass ein Bild entsteht			 Lernaufgaben Nach euerem Wunsch arbeiten wir an dieser Zeichnung weiter: "Schließe die Baulücke" -Welches Gebäude sollte in die Baulücken kommen? -Zeichne eine sinnvoll passende Idee. Mach dabei die Bauweise und das Baumaterial deutlich. -gestalte farbig -Ergänze so, dass ein komplettes Bild mit dem Eindruck einer Stadt entsteht.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			Vorbereitung Gruppe A: - Plakat mitbringen - Kurzvortrag üben! Lernaufgaben Freundschaft – Liebe- Partnerschaft ... Abschluss Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung! Gruppe B (zu Hause): 1. Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! ABER: 2. Über Reliteams erhaltet ihr einen Arbeitsauftrag! Diesen sendet ihr mir bitte mit einem „Guten Morgen“ bis 11:00Uhr zu! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit und Mitarbeit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen...!			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... einen Konflikt erfassen, indem ich die gegenüberstehenden Interessen nachvollziehe. (B) ... Argumente nachvollziehen und weitere Argumente für beide Positionen entwickeln. (E) ... auf Grundlage dieser eine begründete Haltung im Konflikt einnehmen. (B) ... einen passenden Kompromiss entwickeln. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Streit um Freiheiten – Konflikte in unterschiedlichen Interessenlagen Auch in Gesellschaften, die man freiheitlich nennen würd, kann die Freiheit des Einzelnen nicht immer ohne weiteres verwirklicht werden. Immer wieder gibt es Situationen, in denen berechnete Interessen von Staat und Einzelnem oder von verschiedenen Gruppen der Gesellschaft hart aufeinanderprallen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Wähle</u> einen für dich besonders interessanten Konflikt aus. 2. <u>Stelle fest</u>, worin der Konflikt besteht und welche Argumente sich gegenüberstehen. 3. <u>Arbeite</u> eine begründete Haltung <u>heraus</u>: Auf welcher Seite findest du die besseren Argumente? Wer hat möglicherweise Recht und warum? 4. Kannst du einen Kompromiss vorschlagen? Wie sähe er aus? <p>Themen zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Und wenn wir zehnmal die Woche grillen – diese Freiheit darf uns niemand nehmen! • Freiheit und Freitod: Die letzte und größte Form menschlicher Freiheit? • Freiheit der Ausbildung: Fürs „Homeschooling“ ins Gefängnis? • Wessen Freiheit - wessen Ehre? Konflikte um die Lebensweise von Mädchen und jungen Frauen <p>Zu jedem Thema findet ihr in unserem Team ein Informationsblatt, das auch in das gewählte Thema einführt.</p>			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: 9d

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Reli ev	...mich mit dem Begriff „Kirche“ als Bezeichnung für das Gebäude und die Institution auseinandersetzen.			 Lernaufgaben Buch S,126-127 Aufgaben - 6			
SpM	...mich überwinden, jeden zweiten Tag/täglich ein wenig Sport zu treiben.			Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit Fitnessstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN Vorsicht FITNESSTEST!			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN ...Informationen aus einem Video entnehmen

...einer Bauanleitung folgen

...eine Dokumentation für den Bau erstellen

Lernaufgaben

Wir beginnen mit dem Thema **“Bau eines Knatterboots”**.

1. Schaut euch das Video **“Knatterboot aus Getränkekarton”** bis zum Timecode 1:36 an. Den Link schicke ich euch rechtzeitig vor dem Unterricht.
2. Bringt folgende Materialien mit zur Schule: Schere, Nagel, Cutter, Klebefilm, **Getränkekarton**



Beginnt gleichzeitig mit dem Bau des Bootes mit der Dokumentation **“Bau eines Knatterboots aus Getränkekarton”**. Fotografiert jeden Arbeitsschritt, damit ihr diese Dokumentation erstellen könnt.

Bringt 3€ für den Motor mit zum Unterricht.



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PH	...die Ergebnisse ihrer Arbeit dokumentieren. ... in unterschiedlichen Quellen recherchieren			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Nenne Berufe, die im Bereich Wärme- und Kältetechnik tätig sind. <ul style="list-style-type: none"> Beschreibe, welche Aufgaben Mechatroniker für Kältetechnik erfüllen. Erstelle einen Steckbrief zum Beruf Anlagenmechaniker/in für Heizungstechnik. Informiere dich über die Ausbildungschancen in diesem Berufsfeld und präsentiere deine Ergebnisse deinen Mitschülern. 			
Ma	...prozentuale Veränderungen dem richtigen Faktor zuordnen. ..den vermehrten oder verminderten Grundwert berechnen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Schreibe die Merksätze von Seite 88 und 89 in dein Heft. Zeichne dazu die Abbildungen auf Seite 88 und 89 ab. Schreibe die Beispiele ab.</p>			
Ch	...aus den pH-Werten ermitteln, ob es sich um eine saure, neutrale oder alkalische Lösung handelt ...mich mit Hilfe von Wiederholungsaufgaben auf eine Überprüfung vorbereiten			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Thema: Der ph-Wert <p>Lies den Text auf Seite 56 im Arbeitsheft und Löse Aufgabe 1. Eine weitere Aufgabe dazu erhältst Du auf einem Arbeitsblatt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Aufgabe: Löse folgende Wiederholungsaufgaben auf Seite 59: 1,2,3, 4,6 und 9 <p>Bereite Dich mit Hilfe dieser Aufgaben auf eine Hausaufgabenüberprüfung nächste Woche vor.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... verschiedene Tiere ihre Lebensräume zuordnen. ...die Begriffe Konkurrenz und "ökologische Nische" mit eigenen Worten erklären. ...anhand eines Beispiels den Begriff "Biologisches Gleichgewicht" erklären.			📌 Lernaufgaben Du kommst wie immer zu Beginn der Stunde online. Die Materialien findest du im Team Biologie unter Dateien			
PT/Bo				Präsentationstag mit Frau Schäfer			
GL	..kann den Begriff "Stunde null" erklären ...Auswirkungen des Krieges für verschiedene gesellschaftliche Gruppen beschreiben ...die Flüchtlingssituation der Nachkriegszeit erläutern			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Teste, Seite 80,81 • Beobachte die Bilder • Gib jedem Bild eine Bildunterschrift (1,2,3) • Wähle ein Bild aus und schreibe drei Sätze dazu • Nenne Aufgaben von Frauen in der Nachkriegszeit • Begründe: Warum übernahmen Frauen diese Arbeiten? • Beschreibe die Lebensverhältnisse von Kindern und Jugendlichen • Versetze dich in die Rolle eines amerikanischen Reporters in Nachkriegsdeutschland. Schreibe einen Zeitungsbericht über die Situation. 			



Zeitraum:
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **9d**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*