



Zeitraum:  
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **9e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>... die Grundbegriffe der Prozentrechnung zuordnen.</p> <p>... Grundaufgaben zur Berechnung des Prozentwerts W, des Prozentsatzes p% und des Grundwerts G mit dem Dreisatz und der Formel lösen.</p> <p>... Sachaufgaben zur Prozentrechnung lösen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 07.06.2021 und Freitag, 11.06.2021</b></p> <p>Bearbeite die Checkliste (Teams/Materialordner) bis zur Klassenarbeit. <u>Beachte:</u> Die Prozentrechnung ist das Thema der Klassenarbeit!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...Anhand des Vorspanns über den Inhalt spekulieren. ... kurze Filmsequenzen in englischer Sprache ansehen und Fragen dazu beantworten (B,E) ... mehr über Terry Deary im Internet herausfinden (V)			<p> Lernaufgaben <b>Montag, 07.06.2021</b> Watch the little videos: <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/my-hero/inhalt/sendungen/my-hero-with-terry-deary-and-huck.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/my-hero/inhalt/sendungen/my-hero-with-terry-deary-and-huck.html</a> Im Materialordner findest du passende Arbeitsblätter.</p> <p><b>Donnerstag, 10.06.2021</b> 1) TB p. 72, 2 2) WB p.45 3) Language File p. 145. Write it neat and tidy into your exercise book.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	.. sich mit den Lobby-Parteien in Deutschland beschäftigen und ein Portfolio über einen Verein erstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute geht es um den Lobbyismus- ein immer aktuelles Thema</p> <p>Lest bitte die Seite 66-67 GL Buch durch. Sucht Euch eine der dort angezeigten Verbände aus und <u>erstellt dazu ein ausführliches Portfolio/ Steckbrief:</u></p> <p>Welche Verbände sind zurzeit sehr aktiv und was wollen sie erreichen?</p> <p>Hier ein paar sehr bekannte Namen: ADAC, BUND, VDA (Automobilbau), DUH (Deutsche Umwelthilfe)</p> <p>Mit welchen Verbänden könntet ihr euch zurzeit identifizieren und warum?</p> <p>Eine Hilfe findet Ihr unter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7xV0E38SMm0">https://www.youtube.com/watch?v=7xV0E38SMm0</a></p> <p>Und <a href="https://www.bpb.de/politik/wirtschaft/lobbyismus/276820/drehtuer-karrieren">https://www.bpb.de/politik/wirtschaft/lobbyismus/276820/drehtuer-karrieren</a></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...den natürlichen und den von Menschen verstärkte Treibhauseffekt erklären.</p> <p>...einen Zusammenhang zwischen der Entwicklung der Weltbevölkerung und der Treibhausgase erkennen und richtig einordnen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 335-337 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt "Treibhauseffekt und Klimawandel"</li> <li>• Welche Vorgänge sind in den Bildern dargestellt und welche Gase werden dabei in die Luft abgegeben. Nutze dazu auch die Tabelle ( Seite 336 ).</li> <li>• Beschreibe grob den Verlauf der Kurve unten ( Entwicklung der Weltbevölkerung).</li> <li>• Überlege, welche Gründe es für die starke Zunahme der Weltbevölkerung geben könnte.</li> <li>• Menschen brauchen Nahrung, Energie und Rohstoffe. Was bedeutet es dann, wenn die Weltbevölkerung so rasch wächst, wie zurzeit noch?</li> <li>• Vergleiche den Verlauf der Kurve links mit dem der Kurven rechts. Was für einen Schluss könnte man daraus ziehen ( Seite 336 )?</li> <li>• Wodurch verstärkt der Mensch den natürlichen Treibhauseffekt?</li> <li>• Was ist die Ursache für den starken Anstieg der Treibhausgase ( Seite 337 )?</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Augen genau betrachten ...die Bestandteile der Augenpartie benennen ...danach ein Auge skizzieren ...eine Augenpartie zeichnen			<p> Lernaufgaben AUGEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau in den Spiegel. Welche Bestandteile hat dein Auge? Was gehört zur Augenpartie?</li> <li>2. Wie beginnt man ein Auge zu zeichnen?</li> <li>3. Versuche das zunächst mal auf einem Skizzenblatt</li> <li>4. Übertrage dann als ordentliche Zeichnung auf ein festes Papier. Größe: 21 x 6 cm</li> </ol> <p>Material: festes Papier/Pappe 21 x 6 cm, Bleistifte, Radiergummi</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	... einen Konflikt erfassen, indem ich die gegenüberstehenden Interessen nachvollziehe. (B) ... Argumente nachvollziehen und weitere Argumente für beide Positionen entwickeln. (E) ... auf Grundlage dieser eine begründete Haltung im Konflikt einnehmen. (B) ... einen passenden Kompromiss entwickeln. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Streit um Freiheiten – Konflikte in unterschiedlichen Interessenlagen</b> Auch in Gesellschaften, die man freiheitlich nennen würd, kann die Freiheit des Einzelnen nicht immer ohne weiteres verwirklicht werden. Immer wieder gibt es Situationen, in denen berechnete Interessen von Staat und Einzelnem oder von verschiedenen Gruppen der Gesellschaft hart aufeinanderprallen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Wähle</u> einen für dich besonders interessanten Konflikt aus.</li> <li>2. <u>Stelle fest</u>, worin der Konflikt besteht und welche Argumente sich gegenüberstehen.</li> <li>3. <u>Arbeite</u> eine begründete Haltung <u>heraus</u>: Auf welcher Seite findest du die besseren Argumente? Wer hat möglicherweise Recht und warum?</li> <li>4. Kannst du einen Kompromiss vorschlagen? Wie sähe er aus?</li> </ol> <p><b>Themen zur Auswahl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Und wenn wir zehnmal die Woche grillen – diese Freiheit darf uns niemand nehmen!</li> <li>• Freiheit und Freitod: Die letzte und größte Form menschlicher Freiheit?</li> <li>• Freiheit der Ausbildung: Fürs „Homeschooling“ ins Gefängnis?</li> <li>• Wessen Freiheit - wessen Ehre? Konflikte um die Lebensweise von Mädchen und jungen Frauen</li> </ul> <p>Zu jedem Thema findet ihr in unserem Team ein Informationsblatt, das auch in das gewählte Thema einführt.</p>			
Sp	...mich überwinden, täglich/jeden zweiten Tag ein wenig Sport zu treiben.			Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit Fitnessstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN Vorsicht FITNESSSTEST!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	<p>... Ansteckungsgefahren von HIV erklären.</p> <p>... den Krankheitsverlauf wiedergeben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die <b>zwei Arbeitsblätter zum Thema HIV/Aids</b>. Du hast sie vor den Ferien schon im Unterricht ausgeteilt bekommen, findest sie aber auch beide in dem Dokument „HIV und AIDS“ in den Dateien im Kanal Biologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erledige die Aufgaben zu dem ersten Arbeitsblatt „<b>AIDS kommt überall vor</b>“ schriftlich in deinem Biologieheft!</li> <li>- Das zweite Arbeitsblatt „<b>Gib AIDS keine Chance - Ansteckung verhindern</b>“ kannst du auf dein Ipad runterladen und dort digital bearbeiten. Vergiss das Speichern nicht!</li> </ul> <p>Bringe deine Ergebnisse in den Präsenzunterricht mit</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>EVR ...kenne buddhistische Lehren in der Popmusik. (B, E)</p> <p>... einen eigenen Songtext über negative Einflüsse schreiben. (B, E)</p> <p>...mir Gedanken zu dem Thema Veränderungen machen, in dem ich mich mit ausgewählten Zitaten auseinandersetze. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Seit einigen Jahren bekennen sich viele Stars zum Buddhismus. Auch die "Ich und Ich"-Sängerin und Texterin Annette Humpe ist eine Anhängerin des Buddhismus.</p> <p>a) Höre dir das Lied <i>Schütze mich</i> an. (Link: Teams)</p> <p>b) Gib den Inhalt des Liedes mit eigenen Worten wieder. Welche buddhistischen Lehren verbindest du mit dem Lied <i>Schütze mich</i>? Beziehe in deine Überlegungen vor allem die folgende Liedzeile ein: <i>Ich wäre gerne besser, als ich bin. Ist nicht schlimm, ich kriegs nicht hin.</i></p> <p>c) Gib Annette Humpes Interpretation (AB1) mit eigenen Worten wieder und vergleiche diese mit deinen Vermutungen.</p> <p>d) Von welchen negativen Einflüssen fühlst du dich bedroht? Wovor möchtest du dich schützen? Schreibe eine weitere, eigene Strophe für das Lied <i>Schütze mich</i>.</p> <p>2) Setze dich mit dem bekannten Zitat von Reinhold Niebuhr auseinander: <i>Gott, gib mir die Gelassenheit, Dinge hinzunehmen, die ich nicht ändern kann, den Mut Dinge zu ändern, die ich ändern kann, und die Weisheit, das eine vom anderen zu unterscheiden.</i></p> <p>a) Vergleiche die Auffassungen von Karl Niebuhr und Annette Humpe. Welche Vor- bzw. Nachteile haben diese Auffassungen?</p> <p>b) Welche Auffassung über Veränderungen gefällt dir am besten? Begründe deine Entscheidung.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... Voraussetzungen und Maßstäbe für eine glückliche Partnerschaft nennen und an Beispielen erklären. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Die Geheimnisse einer glücklichen Partnerschaft</b></p> <p>1) Sieh dir das Bild des koreanischen Künstlers „Nam Jun Paik“ in deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 68</b> an. Versuche, die beiden Gleichungen in Worte zu übersetzen.</p> <p>2) Lies nun den <b>Text</b> auf <b>Seite 68</b>. Vielleicht kannst du anschließend deine Übersetzung zu den Gleichungen ergänzen.</p> <p>3) Auf dem <b>Bild</b> auf <b>Seite 69</b> siehst du Teresa und Fabian. Die beiden sehnen sich nach einer glücklichen Partnerschaft. Dies ist jedoch nicht so einfach und so sprechen die beiden viele „Baustellen“ an.</p> <p>a) Lies die „Baustellen“ in den <b>Sprechblasen</b> auf <b>Seite 69</b>.</p> <p>b) Formuliere Tipps, die Teresa und Fabian helfen können. <i>Beispiel: Die beiden sollten mehr miteinander reden und sich gegenseitig von ihrem Alltag erzählen.</i></p> <p>c) Was sind deiner Meinung nach “Geheimnisse” einer glücklichen Partnerschaft? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>d) Obwohl viele der Tipps und Geheimnisse für eine glückliche Partnerschaft bekannt sind, zerbrechen viele Beziehungen. Was könnten Gründe hierfür sein? <i>Halte die Gründe in deinem Heft fest.</i></p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	..aktuelles Wissen zum Marsroboter recherchieren und als Portfolio zusammenstellen			<p> <b>Lernaufgaben</b> Am 18.2.2021 ist auf dem Planeten Mars wieder ein Roboter erfolgreich gelandet.</p> <p>Recherchiere bitte dazu im Internet und erstelle dazu eine 1-Seitiges Portfolio/ Steckbrief. Hinein sollten Dinge wie der Name, seine Schnelligkeit auf dem Mars, wie lange dauert die Datenübertragung zur Erde, Besonderheiten die neu sind und ähnliches.</p> <p>Abgabe per BBB oder im Präsenzunterricht</p> <p>Hilfe: <a href="https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ">https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ</a></p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

TuN	..elektrische Schaltzeichen kennen lernen und in einem einfachen Schaltplan anwenden können			<p> Lernaufgaben Zeichne die passenden Schaltzeichen in die entsprechenden Kästchen:</p> <table border="1" data-bbox="573 486 1659 951"> <tr> <td data-bbox="573 486 846 603">Glühlampe:</td> <td data-bbox="846 486 1122 603"></td> <td data-bbox="1122 486 1397 603">Klingel/Hupe</td> <td data-bbox="1397 486 1659 603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 603 846 719">El. Leitung</td> <td data-bbox="846 603 1122 719"></td> <td data-bbox="1122 603 1397 719">Batterie 1, 5 Volt</td> <td data-bbox="1397 603 1659 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 719 846 836">Abzweigung einer Leitung</td> <td data-bbox="846 719 1122 836"></td> <td data-bbox="1122 719 1397 836">Schalter</td> <td data-bbox="1397 719 1659 836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 836 846 951">Kreuzung ohne Verbindung</td> <td data-bbox="846 836 1122 951"></td> <td data-bbox="1122 836 1397 951">Sicherung</td> <td data-bbox="1397 836 1659 951"></td> </tr> </table> <p>Zeichne den el. Schaltplan einer Taschenlampe, bei der die TaLa leuchtet!</p>	Glühlampe:		Klingel/Hupe		El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt		Abzweigung einer Leitung		Schalter		Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung				
Glühlampe:		Klingel/Hupe																					
El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt																					
Abzweigung einer Leitung		Schalter																					
Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung																					
SpJ	.mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			<p> Lernaufgaben Mindestens alle zwei Tage 45-60 Minuten <b>mit Helm</b> radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm ☺) Denkt daran: Die Badesaison beginnt bestimmt bald wieder:)</p>																			



Zeitraum:  
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **9e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS				Präsentationstag mit Frau Schäfer			
PT/B O	... meine monatlichen Ausgaben ca. Berechnen.			Fülle deine Tabelle weiter mit Inhalten. Versuche die Tabelle mit allen Ausgaben heute fertig zu erstellen. Lass Excel zusammenrechnen wie hoch deine Ausgaben sind.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>... Texte in Sinnabschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren. (B)</p> <p>... Inhalte verständlich mit eigenen Worten zusammenfassen. (B)</p> <p>... zentrale Aussagen/Handlungsabschnitte nennen (B) und erläutern (B).</p> <p>... Personen beschreiben (B) und sie charakterisieren (E).</p> <p>... das Verhalten einer Figur bewerten (B).</p> <p>... den Konflikt einer Figur erkennen (E) und Konfliktlösungen finden (V).</p>			<p>📌 Portfolioaufgaben Pflichtaufgaben: Das Buch fertiglesen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gib jedem Kapitel eine Überschrift (17 Überschriften)</li> <li>Erstelle zu drei Kapiteln deiner Wahl eine Inhaltsangabe.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Beachte, wie eine Inhaltsangabe zu schreiben ist.</li> </ol> </li> <li>Alternativ dazu kannst du einen Videobeitrag verfassen, in dem du den Inhalt des Buches (drei Kapitel) vorstellst.</li> <li>Charakterisiere Laurie zu Beginn des Buches. Du kannst eine Charakterisierung schreiben oder eine Videoreportage über sie drehen, in der du sie vorstellst.</li> <li>Was sind die Regeln der Welle?               <ul style="list-style-type: none"> <li>In welchen Bereichen ändert sich etwas durch die Welle?</li> <li>Finde Textstellen und erstelle eine Übersicht.</li> </ul> </li> <li>Was sind die Gefahren der Welle?               <ul style="list-style-type: none"> <li>Begründe deine Gedanken und Beobachtungen! (Beispiele mit Textstellen, ca. eine Seite).</li> </ul> </li> <li>Beschreibe die Veränderung von Robert Billings, indem du seine Eigenschaften und sein Verhalten vor und während der Welle in einer Tabelle gegenüberstellst.</li> </ol> <p>Wahlaufgaben (Mindestens zwei Aufgaben) B(asis): Ben Ross und Robert, der sehr niedergeschlagen ist, gehen am Ende des</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>... Textstellen richtig zitieren (B).</p> <p>... persönlich Stellung nehmen und meine Argumente mit Textstellen belegen (E).</p>			<p>Buches zusammen essen und unterhalten sich über das Erlebte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe das Buch an dieser Stelle weiter und lasse Ben und Robert das Gespräch führen. Beachte alle Zeichen der wörtlichen Rede. Drücke dich abwechslungsreich aus.</li> </ul> <p>B(asis): Was ist Gewalt? Suche Textstellen, an denen deutlich wird, wie die Welle Gewalt ausübt. Erstelle eine Tabelle und schildere auch, ob du Ähnliches erlebt hast.</p> <p>B(asis): Verfasse erfundene Interviews mit Personen an der Gordon High School, die mit der Welle in zu tun haben.</p> <p>E(rweiterung): Suche dir eine Person aus und beschreibe Ben Ross und seine Entwicklung während des Buches aus der Sicht dieser Person.</p> <p>Zur Auswahl stehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Schulleiter</li> <li>- seine Ehefrau Christy</li> <li>- Schüler David</li> </ul> <p>E(rweiterung): Schreibe eine E-Mail an einen Freund, in der du ihn davon zu überzeugen versuchst, aus der Welle auszusteigen. Du kannst auch ein Gespräch zwischen zwei Freunden filmen, in dem der eine den anderen versucht vom Austritt zu überzeugen. Denke an vollständige Argumente!</p>			