



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eng	...mithilfe einer Vorlage eine Argumentation in englischer Sprache verfassen.			<ul style="list-style-type: none"> 🔗 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> → Book p. 79/3 Writing: for and against tattoos (also have a look at <i>more help p.133 and Skills file 8.7, p.178</i>) → Study vocabulary book p. 226-228 → Wordmaster p.43-46 			
M	...den Satz des Pythagoras nennen und erklären wann man ihn anwenden darf			<ul style="list-style-type: none"> 📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> -freiwillige Abgabe der Strahlensatzaufgabe bis zur 2. Stunde nach den Ferien (siehe Teamsaufgabe) -S.100/101 lesen => Überschrift im Heft: Satz des Pythagoras => Berate Bauer Albrecht (S.100) und den Bürgermeister (S.101)! Tipp: alle Felder sind quadratisch, berechne den Flächeninhalt. => Wo liegt der Unterschied? -S. 106 grüner Kasten + Zeichnung links daneben ins Heft übernehmen + Bsp a) und b) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			Thema „Lebensmittelzubereitung“ 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!			
Bio	...den Aufbau des Ohres erklären.			 Lernaufgaben 1) Schau das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=7bheJhowqzg 2) Lies dir die Seite 214-215 durch 3) Schreibe ins Heft: a) Überschrift: Das Gehör b) Zeichne die Abbildung 1 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese c) Schreibe den grünen Merksatz ab d) Bearbeite auf Seite 215/ 1 - 6			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	<p>... computergestützte Codierungs- und Decodierungssysteme nennen</p> <p>...die Funktionsweise von Codes (EAN-Codes) beschreiben</p> <p>...versteckte Informationen im Supermarkt mithilfe von Barcodes erforschen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Optische Codes wie Barcodes oder QR-Codes begegnen uns mittlerweile überall. Egal ob auf den Produkten im Supermarkt, Tickets (Veranstaltungen, Bahn-/Flugzeuggtickets oder in der Werbung). Aber wie funktionieren eigentlich solche Codes und welche Informationen beinhalten sie?</p> <p>Bearbeite die Arbeitsblätter "Strichcodes kennenlernen". Du erhältst sie über Teams.</p> <p>! Alle Aufgaben aus den Wochenplänen seit dem 1.2. sind relevant für die Notenbildung im zweiten Halbjahr. Also schaut eure Aufzeichnungen durch und schickt uns alles, soweit es noch nicht erfolgt ist bis 11.6. 16:00 Uhr!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN	..elektrische Schaltzeichen kennen lernen und in einem einfachen Schaltplan anwenden können			<p> Lernaufgaben Zeichne die passenden Schaltzeichen in die entsprechenden Kästchen:</p> <table border="1" data-bbox="577 488 1666 951"> <tr> <td data-bbox="577 488 846 603">Glühlampe:</td> <td data-bbox="846 488 1122 603"></td> <td data-bbox="1122 488 1397 603">Klingel/Hupe</td> <td data-bbox="1397 488 1666 603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 603 846 719">El. Leitung</td> <td data-bbox="846 603 1122 719"></td> <td data-bbox="1122 603 1397 719">Batterie 1, 5 Volt</td> <td data-bbox="1397 603 1666 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 719 846 836">Abzweigung einer Leitung</td> <td data-bbox="846 719 1122 836"></td> <td data-bbox="1122 719 1397 836">Schalter</td> <td data-bbox="1397 719 1666 836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 836 846 951">Kreuzung ohne Verbindung</td> <td data-bbox="846 836 1122 951"></td> <td data-bbox="1122 836 1397 951">Sicherung</td> <td data-bbox="1397 836 1666 951"></td> </tr> </table> <p data-bbox="568 999 1442 1027">Zeichne den el. Schaltplan einer Taschenlampe, bei der die TaLa leuchtet!</p>	Glühlampe:		Klingel/Hupe		El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt		Abzweigung einer Leitung		Schalter		Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung				
Glühlampe:		Klingel/Hupe																					
El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt																					
Abzweigung einer Leitung		Schalter																					
Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung																					



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... einen Konflikt erfassen, indem ich die gegenüberstehenden Interessen nachvollziehe. (B) ... Argumente nachvollziehen und weitere Argumente für beide Positionen entwickeln. (E) ... auf Grundlage dieser eine begründete Haltung im Konflikt einnehmen. (B) ... einen passenden Kompromiss entwickeln. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Streit um Freiheiten – Konflikte in unterschiedlichen Interessenlagen Auch in Gesellschaften, die man freiheitlich nennen würd, kann die Freiheit des Einzelnen nicht immer ohne weiteres verwirklicht werden. Immer wieder gibt es Situationen, in denen berechnete Interessen von Staat und Einzelnem oder von verschiedenen Gruppen der Gesellschaft hart aufeinanderprallen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Wähle</u> einen für dich besonders interessanten Konflikt aus. 2. <u>Stelle fest</u>, worin der Konflikt besteht und welche Argumente sich gegenüberstehen. 3. <u>Arbeite</u> eine begründete Haltung <u>heraus</u>: Auf welcher Seite findest du die besseren Argumente? Wer hat möglicherweise Recht und warum? 4. Kannst du einen Kompromiss vorschlagen? Wie sähe er aus? <p>Themen zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Und wenn wir zehnmal die Woche grillen – diese Freiheit darf uns niemand nehmen! • Freiheit und Freitod: Die letzte und größte Form menschlicher Freiheit? • Freiheit der Ausbildung: Fürs „Homeschooling“ ins Gefängnis? • Wessen Freiheit - wessen Ehre? Konflikte um die Lebensweise von Mädchen und jungen Frauen <p>Zu jedem Thema findet ihr in unserem Team ein Informationsblatt, das auch in das gewählte Thema einführt.</p>			
Sp	...mich überwinden, täglich/jeden zweiten Tag ein wenig Sport zu treiben.			Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit Fitnessstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN Vorsicht FITNESSSTEST!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und anwenden.			📌 Lernaufgaben Thema „Sticken“ Arbeite an deinem Stickmotiv weiter. Denke daran, dass mindestens 4 von 8 im Video aufgeführten Stiche angewandt werden sollen. Viel Spaß!			
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen.			📌 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Ihr sollt euch täglich 30 bis 40 Minuten bewegen. Ob ihr die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
Wu G	...die Bestandteile eines Grundrisses benennen ...den Begriff "Grundriss" erklären ...kenne die Symbole für Möbel und eine Grundrisszeichnung			📌 Lernaufgaben <u>Thema: Grundriss</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Angaben muss ein Grundriss enthalten? 2. Versuche, den Begriff <i>Grundriss</i> mit eigenen Worten zu erklären. ("Ein Grundriss ist...") 3. Welche Symbole gibt es für eine Grundrisszeichnung? Wie sehen die Möbel-Symbole aus? Mache dich mit den Symbolen vertraut und lerne sie wie Vokabeln. Wie immer: Besonderheiten findest du bei Teams			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>...kenne buddhistische Lehren in der Popmusik. (B, E)</p> <p>... einen eigenen Songtext über negative Einflüsse schreiben. (B, E)</p> <p>...mir Gedanken zu dem Thema Veränderungen machen, in dem ich mich mit ausgewählten Zitaten auseinandersetze. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Seit einigen Jahren bekennen sich viele Stars zum Buddhismus. Auch die "Ich und Ich"-Sängerin und Texterin Annette Humpe ist eine Anhängerin des Buddhismus.</p> <p>a) Höre dir das Lied <i>Schütze mich</i> an. (Link: Teams)</p> <p>b) Gib den Inhalt des Liedes mit eigenen Worten wieder. Welche buddhistischen Lehren verbindest du mit dem Lied <i>Schütze mich</i>? Beziehe in deine Überlegungen vor allem die folgende Liedzeile ein: <i>Ich wäre gerne besser, als ich bin. Ist nicht schlimm, ich kriegs nicht hin.</i></p> <p>c) Gib Annette Humpes Interpretation (AB1) mit eigenen Worten wieder und vergleiche diese mit deinen Vermutungen.</p> <p>d) Von welchen negativen Einflüssen fühlst du dich bedroht? Wovor möchtest du dich schützen? Schreibe eine weitere, eigene Strophe für das Lied <i>Schütze mich</i>.</p> <p>2) Setze dich mit dem bekannten Zitat von Reinhold Niebuhr auseinander: <i>Gott, gib mir die Gelassenheit, Dinge hinzunehmen, die ich nicht ändern kann, den Mut Dinge zu ändern, die ich ändern kann, und die Weisheit, das eine vom anderen zu unterscheiden.</i></p> <p>a) Vergleiche die Auffassungen von Karl Niebuhr und Annette Humpe. Welche Vor- bzw. Nachteile haben diese Auffassungen?</p> <p>b) Welche Auffassung über Veränderungen gefällt dir am besten? Begründe deine Entscheidung.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
De	...selbständig und zielgerichtet mit meiner Checkliste arbeiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeite zielgerichtet mithilfe deiner Checkliste am Portfolio, nutze alle Teile der Checkliste und teile deine Zeit sinnvoll ein!!!</p> <p>Fragen sind jeweils im Präsenzunterricht oder per Team möglich, Abgabetermin jeweils am Freitag in der A, B Woche.</p>			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite den Wochenrückblick 35 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Sammele konkrete Infos zum Thema Wahlkampf für die von dir ausgewählten 2 Parteien.</p>			
Ge	... mein Wissen zum 1. Weltkrieg ordnen und "wiederholen"			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe in deinem Ge Ordner, ob du zu allen wichtigen Teilthemen des 1. Weltkrieges vollständige Informationen hast, markiere die wichtigsten Fakten und Jahreszahlen. Wenn du Fragen hast, notiere sie, damit bereitest du dich auf den abschließenden Test vor.</p>			
Mu	...theoretisches Wissen vertiefen und anwenden.			Wiederholt die Thematik Notennamen , Tonabstände und bildet die Tonleitern E-Dur und Es- Dur.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	...über ein Erlebnis in der Vergangenheit berichten			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übersetze den Text 4C (Buch S.76) 2. Bearbeite im Buch S.76/1 schriftlich 3. Lies dir im Buch S.83/4 die Erklärung durch und übertrage alles in dein Heft. 4. Bearbeite die Aufgabe im blauen Kasten S.83/4 (schriftlich) 5. CdA S.49/4 			
Wu V	... eine Unternehmensform gut erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Der Präsenzunterricht entfällt am 10. Und am 17.06. Bitte bereite dich für den 24.06 auf deine Präsentation vor. Achte darauf die Inhalte kurz und knapp so zu erklären, dass die Mitschüler dein Thema verstehen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			Vorbereitung Gruppe A: - Plakat mitbringen - Kurzvortrag üben! Lernaufgaben Freundschaft – Liebe- Partnerschaft ... Abschluss Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung! Gruppe B (zu Hause): 1. Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! ABER: 2. Über Reliteams erhaltet ihr einen Arbeitsauftrag! Diesen sendet ihr mir bitte mit einem „Guten Morgen“ bis 11:00Uhr zu! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit und Mitarbeit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen...!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... wissen wie Laugen entstehen... können Eigenschaften von Laugen aufzählen... kennen Verwendungsmöglichkeiten von Natronlauge			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druckt bitte die Arbeitsblätter in Teams -> Chemie -> Dateien -> Laugen aus. - Schaut euch die Präsentation in Teams -> Chemie -> Dateien -> Laugen an. - Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=R2Dw15KT7fQ&t=10s - Erstellt mit dem Arbeitsblatt ein Protokoll bis "Beobachtungen" - Lies die S. 233 durch - Ergänze auf dem Arbeitsblatt "Erklärung" - Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=l8tOtZKpi04 - Beantwortet die Fragen zum Text auf S. 233 			