



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Deu	Ich kann... ... eine textgebundene Erörterung schreiben.			<p>📌 Lernaufgaben Alle Kompetenzen im Detail findet ihr in der Checkliste unter "Dateien" im Deutschteam. <u>Dienstag, 08.06.2021</u> Gruppe A: Fragerunde / Wiederholung zur Textgebundenen Erörterung in der Schule. Wichtig ist, vorbereitet mit fertigen Texten aus den vorangegangenen Übungen in der Schule zu erscheinen. Gruppe B: Arbeitsblatt wird im OneNote Notizbuch ("Digitales Deutschheft") zur Verfügung gestellt. <u>Freitag, 11.06.2021</u> Gruppe A schreibt die Klassenarbeit in der Schule. Gruppe B folgt den Anweisungen im Deutschteam.</p>			
Erdk	... erklären, wie sich der HDI zusammensetzt. ... Regionen der Welt mit niedrigem und hohem HDI benennen. ... kenne den Unterschied zwischen Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern			<p>📌 Lernaufgaben: <u>Der Entwicklungsstand der Länder nach dem HDI</u> <u>Buch S. 102:</u> Text lesen, Begriffe mit Lupenzeichen im "Geo-Lexikon" ab S. 152 nachschlagen und Definitionen ausschreiben, indem du eine Mind-Map zu den Begriffen Industrieländer, Schwellenländer und Entwicklungsländer anlegst. <u>S. 102, Aufgabe 1</u></p> <p>Zur <u>Vertiefung "HDI"</u>: https://www.youtube.com/watch?v=UIARB24wAnw Schreibe Vor- und Nachteile des HDI heraus. Ab ca. Minute 3 des Videos geht es um die Berechnung des HDI, das könnt ihr weglassen.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... eine Szene und Bilder der Lektüre, genau beschreiben. (B) ... Fragen zu den jeweiligen Kapiteln beantworten. (E) ... eine Inhaltsangabe verfassen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben Montag, 07.06.21 1) Slumdog Millionaire – Chapter 7: a) Read chapter seven (p. 46-54). b) Answer the questions about chapter seven (p. 93). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter seven (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the worksheet "A character map".</p> <p>2) Slumdog Millionaire – Chapter 8: a) Read chapter eight (p. 55-59). b) Look at the picture on page 58 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter eight (p. 93). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter eight (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the character map.</p> <p>Mittwoch, 09.06.21 1) Slumdog Millionaire – Chapter 9: a) Read chapter nine (p. 60-72). b) Look at the picture on page 65 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter nine (p. 93). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter nine (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the character map.</p>			
---	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

				<p>2) Slumdog Millionaire – Chapter 10:</p> <p>a) Read chapter ten (p. 73-77).</p> <p>b) Answer the questions about chapter ten (p. 94). Write your answers into your folder.</p> <p>c) Write an overview for chapter ten (worksheet "The storyline").</p> <p>d) Add new characters to the character map.</p>			
TuN	<p>...eine Kostenkalkulation für ein Werkstück erstellen</p> <p>...Informationen aus einem Video entnehmen und die dargestellten Arbeitsschritte nachvollziehen</p> <p>...eine Bauanleitung anfertigen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Es gilt weiterhin die Aufgabe: "Bau einer Induktionstaschenlampe"</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die neuen Videos und die Bauanleitung an, die ich in Onedrive hochgeladen und mit euch geteilt habe. Beginnt mit dem Bau der Lampe Erstellt mit Hilfe der Videos und den folgenden Arbeitsblättern eine Bauanleitung. Es müssen enthalten sein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Material/Werkzeuge <input type="checkbox"/> Kostenaufstellung <input type="checkbox"/> Arbeitsschritte (bitte mit Fotos eurer Lampe) <p>Bringt bitte 5 € für das Material mit! (Wer es noch nicht abgegeben hat!)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Frz	...Kardinal- und Ordinalzahlen richtig anwenden und schreiben. ...den Gebrauch von Imparfait und Passé Composé unterscheiden.			📌 Lernaufgaben Faites les exercices 1-4 aux pages 88/89 dans votre manuel (Frzbuch) . 88/1: vous trouverez l'audio sur Teams			
Phy	... mich auf unbekannte Themen einlassen und neue Inhalte für andere gezielt vorbereiten.			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Komplettiert eure Präsentation. • Abgabetermin eines Handouts und der Präsentation an ries@fos-nierstein.de am 07.06. bis 24h. Eine verspätete vollständige Abgabe führt zum Abzug eines Notenteilschrittes pro Kalendertag. • Bereitet die Präsentation so vor, dass ihr ab dem 14.06. präsentieren könnt. • Optional: bereitet die Präsentation als Video vor, sodass ihr sie nicht persönlich halten müsst, sondern das Video gezeigt werden kann. Eventuell anfallende Fragen müssen selbstverständlich trotzdem beantwortet werden können. Der o.g. Termin bleibt auch dann bestehen. 			
CH	...selbstständig ausgewählte Themen der Klassenstufe 8-10 wiederholen und vertiefen.			📌 Lernaufgaben Unsere 4 großen Themenfelder für die 10. Klasse haben wir nun erarbeitet. Zum Abschluss werden wir gemeinsam wichtige Themen aus den Klassenstufen 8-10 wiederholen und vertiefen. Dazu gehören Themen wie Atombau, Periodensystem und Elementgruppen, Chemische Bindungen, Säuren, Laugen und Salze sowie bestimmte Organische Verbindungen und deren Verwendung. Die konkreten Aufgaben bekommt ihr im Unterricht nach Plan.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Eth HEY	... zu einem Wunschthema recherchieren und ein Referat vorbereiten.			<p>📌 Lernaufgaben Wunschthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeite weiter an deinem Wunschthema. Ab dieser Woche solltest du dazu in der Lage sein, ein Referat darüber zu halten. 			
EVR	<p>... kenne das Gleichnis vom verlorenen Sohn und kann das Gerechtigkeitsempfinden des Vaters beschreiben. (B, E)</p> <p>...ein modernes Gleichnis zu einer vorgegebenen Thematik verfassen. (B, E)</p> <p>... zwei Gerechtigkeitsvorstellungen: <i>menschlicher Gerechtigkeitsbegriff</i> und <i>Gerechtigkeit bei Gott</i>. (B, E).</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lukas 15,11-32). Beschreibe das Gerechtigkeitsempfinden des älteren Sohnes. Beschreibe, was auf dem Bild von Rembrandt mit dem Titel <i>Heimkehr des verlorenen Sohnes</i> zu sehen ist. Der Vater handelt nach einer anderen Gerechtigkeit. Versuche dessen Gerechtigkeitsempfinden zu beschreiben. Wäre es möglich, dass sich so eine Geschichte heute noch ereignet? Gibt es heute noch "verlorene Söhne/Töchter"? Verfasse ein modernes Gleichnis von einem verlorenen Sohn und seiner Heimkehr. Ordne die Aussagen (AB1) den beiden Gerechtigkeitsvorstellungen "Menschlicher Gerechtigkeitsbegriff" und "Gerechtigkeit bei Gott" zu (AB2). 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Augen genau betrachten ...die Bestandteile der Augenpartie benennen ...danach ein Auge skizzieren ...eine Augenpartie zeichnen			<p> Lernaufgaben</p> <p>AUGEN</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau in den Spiegel. Welche Bestandteile hat dein Auge? Was gehört zur Augenpartie? Wie beginnt man ein Auge zu zeichnen? Versuche das zunächst mal auf einem Skizzenblatt Übertrage dann als ordentliche Zeichnung auf ein festes Papier. Größe: 21 x 6 cm <p>Technik: Experimentiere mit der Technik des <i>suchenden Strichs</i> Material: festes Papier/Pappe 21 x 6 cm, Bleistifte, Radiergummi</p>			
Kath. Rel.	... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B) ... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Dietrich Bonhoeffer – „Die letzte Stufe“</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite die Arbeitsaufträge 2 – 5 auf der Rückseite des Arbeitsblattes zum Film über Dietrich Bonhoeffer (<i>das Arbeitsblatt hast du in der letzten Stunde von mir erhalten</i>). Halte deine Ergebnisse schriftlich in deinem Heft oder auf einem extra Blatt fest. Bitte mache ein Foto von deiner Ausarbeitung und schicke es mir bis spätestens Donnerstag, den 17.06.21. per Mail oder über Teams. 			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Eth/ STA	... Fragen zur Gerechtigkeit aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten (E/V). ... den Begriff ´ziviler Ungehorsam` erklären (E).			<p> Lernaufgaben</p> <p>Darf ich Widerstand leisten?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text von Gustav Radbruch (Buch, S. 62). Um was geht es? Beschreibe den Inhalt in deinen eigenen Worten. Bearbeite im Anschluss die Aufgabe 2. Übertrage den Merkkasten über „zivilen Ungehorsam“ in dein Heft. Inwiefern trifft ziviler Ungehorsam auch auf die <i>Weiße Rose</i> zu? 			
Ma	...trigonometrische Beziehungen zur Lösung von Anwendungsaufgaben verwenden.			<p>Gruppe B: AH S.38-40 Aufgaben Nr.1-5 fertigstellen. AH.S.43 Nr.1-3 fertigstellen. Gruppe A: HÜ: sin, cos, tan am 10.06.21 Hausaufgabe: Buch S. 147 Nr. 1 fertig und 2</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	..die Stimmung des Werkes "Ein Überlebender aus Warschau" beschreiben. ...die musikalischen Merkmale nach gemeinsamer Bearbeitung benennen.			📌 Lernaufgaben Beide Gruppen kommen zu Beginn der Stunde online. Materialien zur Stunde findet ihr unter Teams oder erhaltet sie von Frau Tzschierter.			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			📌 Lernaufgaben 08.06.2021 + 11.06.2021 Themen: Verbraucherschutz > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 💬 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... nachhaltig kochen. ... nicht genutzt oder übrig gebliebene Lebensmittel verwerten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bitte bringe deine hergestellten Produkte mit in die Schule, damit diese bewertet werden können.</p> <p>Wir starten die 2. Klassenarbeit. Beachte hier genau die Aufgaben für die Gruppe a und für die Gruppe B:</p> <p>Hierfür findest du alles in Teams unter Allgemeines.</p> <p>Bei Fragen kannst du dich jederzeit an mich wenden. Die Klassenarbeit muss am 18.06.2021 abgegeben werden!!!</p>			
GES	...Ziele und Maßnahmen der NS-Außenpolitik benennen (B) ...die Sudetenkrise und den Hitler-Stalin-Pakt erläutern und die Rolle der beteiligten Mächte beurteilen (B,E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu auf den Seiten 130 - 133 im Buch.</p> <p>Unten findest du hilfreiche Links zur Erstellung eines Erklärvideos:</p> <p>Tutorials für Erklärvideos: https://bit.ly/32DGjot https://bit.ly/3nauMX4</p>			