



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

M	<p>...die Grundformel der Zinsrechnung für Bruchteile eines Jahres sicher anwenden und nach allen Variablen umstellen. ...die Zinsformel zur Berechnung des Ertrages nach mehreren Jahren verstehen und anwenden sowie nach allen Variablen umstellen können.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeitsheft S.76 Buch S.101 Nr.7 und Nr.8 https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml Aufgaben Nr.1 -10</p>			
D	<p>... üben kreative Kompetenzen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Verfasse deine erste eigene Parabel!</p> <p>Wähle ein Thema aus: Identität, Freiheit, Liebe, Verantwortung und formuliere 2 gegensätzliche Thesen. Dann biete sie ein in einen Plot. Stell dein Ergebnis zur Präsentation bereit.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... eine Szene und Bilder der Lektüre, genau beschreiben. (B) ... Fragen zu den jeweiligen Kapiteln beantworten. (E) ... eine Inhaltsangabe verfassen. (E)</p>		<p> Lernaufgaben Mittwoch, 09.06.21 1) Slumdog Millionaire – Chapter 7: a) Read chapter seven (p. 46-54). b) Answer the questions about chapter seven (p. 93). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter seven (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the worksheet "A character map". 2) Slumdog Millionaire – Chapter 8: a) Read chapter eight (p. 55-59). b) Look at the picture on page 58 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter eight (p. 93). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter eight (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the character map. Freitag, 11.06.21 1) Slumdog Millionaire – Chapter 9: a) Read chapter nine (p. 60-72). b) Look at the picture on page 65 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter nine (p. 93). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter nine (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the character map. 2) Slumdog Millionaire – Chapter 10: a) Read chapter ten (p. 73-77). b) Answer the questions about chapter ten (p. 94). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter ten (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the character map.</p>			
---	---	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Ek	...ein selbstgewähltes Expertenthema selbstständig bearbeiten und der Klasse präsentieren.			<p> Lernaufgaben Arbeitet selbstständig an einem Expertenthema Eurer Wahl! Experten Thema als Schülerreferat bis 25.Juni 2021 abzugeben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Europa – Wie lassen sich Unterschiede überwinden (Seite 20 – 21) Europa – Airbus – eine Gemeinschaftsproduktion erobert die Welt (Seite 24 – 25) Raumplanung – Wir planen die Stadt der Zukunft (Seite 49) Bevölkerungsentwicklung - Die frühere "Ein-Kind-Politik" in China (Seite 66 –67) Migration und Verstädterung - Migrationsziel Europa (Seite 78 – 79) Migration und Verstädterung - Istanbul – die Stadt auf zwei Kontinenten (S. 96 –97) Länder und ihre Entwicklung – Entwicklungsstand nach dem HDI (Seite 102 – 103) Länder und ihre Entwicklung – Nachhaltige Entwicklungshilfe (Seite 120 – 121) Globalisierung – China – Werkbank der Welt? (Seite 136 – 137) Globalisierung – Indien - Büro für die Welt? (Seite 138 – 139) <p>Viel Spaß bei der Bearbeitung eines Themas (Du hast freie Auswahl ☺) ! Fertiggestellte Präsentationen werden der Klasse vorgestellt und benotet!</p>			
TuN HUC	...saubere Lötstellen herstellen und Fehler in einer Schaltung finden. ... die Eigenschaften einer Ideenskizze und einer Fertigungszeichnung auftragen. ... ein Werkstück planen.			<p> Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe -Onlinegruppe: Wiederholung: Was sind die Eigenschaften einer Ideenskizze und einer Fertigungszeichnung (worin unterscheiden sie sich?) => Fertige eine Ideenskizze für das Gehäuse der Lampe an (wichtig: es muss Licht von der Lampe auf die LDR fallen können). Bring die Ideenskizze zum nächsten Präsenzunterricht mit. Denk daran: das Gehäuse soll aufgrund der Coronasituation nun doch aus Holz angefertigt werden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...selbständig ausgewählte Themen der Klassenstufe 8-10 wiederholen und vertiefen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Unsere 4 großen Themenfelder für die 10. Klasse haben wir nun erarbeitet. Zum Abschluss werden wir gemeinsam wichtige Themen aus den Klassenstufen 8-10 wiederholen und vertiefen. Dazu gehören Themen wie Atombau, Periodensystem und Elementgruppen, Chemische Bindungen, Säuren, Laugen und Salze sowie bestimmte Organische Verbindungen und deren Verwendung.</p> <p>Die konkreten Aufgaben bekommt ihr im Unterricht nach Plan.</p>			
Ge	...die nationalsozialistische Außenpolitik bis zum Kriegsausbruch inhaltlich erfassen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies im Ge LB die Seite 130 und 131 gründlich und bearbeite die Aufgaben 1 bis 4!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel.	<p>... kenne das Gleichnis vom verlorenen Sohn und kann das Gerechtigkeitsempfinden des Vaters beschreiben. (B, E)</p> <p>...ein modernes Gleichnis zu einer vorgegebenen Thematik verfassen. (B, E)</p> <p>... zwei Gerechtigkeitsvorstellungen: <i>menschlicher Gerechtigkeitsbegriff</i> und <i>Gerechtigkeit bei Gott</i>. (B, E).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lukas 15,11-32). 2) Beschreibe das Gerechtigkeitsempfinden des älteren Sohnes. 3) Beschreibe, was auf dem Bild von Rembrandt mit dem Titel <i>Heimkehr des verlorenen Sohnes</i> zu sehen ist. 4) Der Vater handelt nach einer anderen Gerechtigkeit. Versuche dessen Gerechtigkeitsempfinden zu beschreiben. 5) Wäre es möglich, dass sich so eine Geschichte heute noch ereignet? Gibt es heute noch "verlorene Söhne/Töchter"? Verfasse ein modernes Gleichnis von einem verlorenen Sohn und seiner Heimkehr. 6) Ordne die Aussagen (AB1) den beiden Gerechtigkeitsvorstellungen "Menschlicher Gerechtigkeitsbegriff" und "Gerechtigkeit bei Gott" zu (AB2). 			
Kath. Rel.	<p>... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B)</p> <p>... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Dietrich Bonhoeffer – „Die letzte Stufe“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bearbeite die Arbeitsaufträge 2 – 5 auf der Rückseite des Arbeitsblattes zum Film über Dietrich Bonhoeffer (<i>das Arbeitsblatt hast du in der letzten Stunde von mir erhalten</i>). Halte deine Ergebnisse schriftlich in deinem Heft oder auf einem extra Blatt fest. Bitte mache ein Foto von deiner Ausarbeitung und schicke es mir bis spätestens Donnerstag, den 17.06.21. per Mail oder über Teams. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	...die Gesetzmäßigkeiten des Hebelgesetzes kennen lernen und experimentell anwenden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute geht es um die Gesetzmäßigkeiten des Hebelgesetzes. Das sollt ihr kennen lernen und auch experimentell anwenden. (Nobelpreis gibt es aber leider keinen- da überlege ich aber noch)</p> <p>Lest bitte die Seiten 104-105 „Die Wippe“ durch, bearbeitet Aufgabe 2+3 und führt den Versuch 1 durch.</p> <p>Bitte das Experimentmodell dokumentieren, also mitbringen, Foto, Video tec.</p> <p>Eine der vielen Hilfen im Netz: https://www.youtube.com/watch?v=xah1JS0WGEU</p> <p>Besser: https://www.youtube.com/watch?v=-hainFPU5ls</p>			
Sp	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mindestens alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm J)</p> <p>Denkt daran: Die Badesaison beginnt bestimmt bald wieder:)</p>			
Eth	<p>... Fragen zur Gerechtigkeit aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten (E/V).</p> <p>... den Begriff ´ziviler Ungehorsam` erklären (E).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Darf ich Widerstand leisten?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text von Gustav Radbruch (Buch, S. 62). Um was geht es? Beschreibe den Inhalt in deinen eigenen Worten. Bearbeite im Anschluss die Aufgabe 2. Übertrage den Merkkasten über „zivilen Ungehorsam“ in dein Heft. Inwiefern trifft ziviler Ungehorsam auch auf die Weiße Rose zu? 			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Themen: Verbraucherschutz</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Frz	<p>...Kardinal- und Ordinalzahlen richtig anwenden und schreiben. ...den Gebrauch von Imparfait und Passé Composé unterscheiden.</p>			<p> Lernaufgaben Faites les exercices 1-4 aux pages 88/89 dans votre manuel (Frzbuch) . 88/1: vous trouverez l'audio sur Teams</p>			
Sk	<p>... die Ziele der UNO, die Pflichten ihrer Mitglieder beschreiben. (B) ...darstellen, was der Weltsicherheitsrat in Krisensituationen tun kann. (E) ... die Ziele der NATO, die Pflichten ihrer Mitglieder beschreiben. (B) ... darstellen, wie sich Aufgaben der NATO von der Zeit des Ost-West-Konflikts bis heute gewandelt hat. (E)</p>			<p> Lernaufgaben Thema: Friedenssicherung Internationale Organisationen /UNO und NATO: 1. Checklisten (UNO, NATO) findet ihr in Teams. Bitte die Checklisten vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. 2. Beantworte die Fragen auf der Checkliste. (B) <ul style="list-style-type: none"> Was ist die NATO? Wer ist Mitglied? Wie haben sich die Aufgaben der NATO gewandelt? Welche Bedeutung hat der sogenannte Bündnisfall? Welche Ziele hat die Organisation? Was ist die UNO? Wer ist Mitglied? Welche Ziele verfolgt die UNO und welche Pflichten ergeben sich daraus für die Mitglieder? Was sind die wichtigsten Organe der UNO, welche Aufgaben haben sie? 3. Video (der Link wird in Teams geteilt) (E) 4. Besprechung des Videos: Bitte kurz notieren (E) 5. Jeder reflektiert seinen eigenen Standpunkt zur Bedeutung der Organisationen und ihrer Funktionen: kurze schriftliche Zusammenfassung (E)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...zwei Steckbriefe nach Vorgaben zu zwei Kräutern schreiben.			Thema „Kräuter und Gewürze“ Suche dir zwei Kräuter aus und schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgendem Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung • korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen • Pflanzenkunde (<i>Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw. ...</i>) • Geschmack, Geruch • Verwendung und Zubereitung • sonstiges (<i>bei Bedarf wichtige Zusatzinfos</i>) Wie deine Steckbriefe aussieht, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht): <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt • https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/ • https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Bio	<p>...erklären, was ein Gen ist und wo sie liegen. ...vererbte von erworbenen Merkmalen unterscheiden. ...eine tierische Zelle zeichnen und deren Bestandteile benennen. ...zielgerichtet im Internet recherchieren.</p>		<p>Thema „Genetik“ Warum entwickelt sich das Ei eines Laubfrosches immer zu einer Kaulquappe und dann zu einem erwachsenen Laubfrosch? Warum spriesst aus dem Samen einer Sonnenblume immer eine Sonnenblume? Und warum kommt es nie vor, dass Elefanten plötzlich Giraffenbabys zur Welt bringen? Warum sehen Kinder ihren Eltern ähnlich? Antworten auf diese Fragen findest du in der „Welt der Gene“.</p> <p>1) Besuche folgenden Link: https://www.simplyscience.ch/welt-der-gene/articles/welt-der-gene.html</p> <p>2) Lies dir zunächst den Text durch und beantworte folgende Fragen in deinen eigenen Worten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein Gen? • Wo liegen die Gene genau? • Was ist der Unterschied zwischen vererbten und erworbenen Merkmalen? <p>3) Gehe danach weiter auf die „Reise durch die Zelle“, lies den Text und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus wie vielen Zellen besteht dein Körper? • Wo genau liegt die Erbinformation? • Wie viele unterschiedliche Zelltypen gibt es? Nenne zwei Beispiele und erkläre deren Aufgabe. • Welche Zellen in deinem Körper sind die einzigen, die keinen Zellkern besitzen? <p>4) Suche dir im Internet eine Abbildung einer tierischen Zelle und zeichne sie ab (nur mit Bleistift).</p> <p>5) Beschrifte die Zelle mit den Begriffen, die im Text genannt werden. Schreibe wenn möglich auch ganz klein eine Erklärung dazu, welche Aufgabe die Zellbestandteile haben. Du bekommst für diese Aufgaben eine Note!!!</p>			
-----	--	--	---	--	--	--