



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... die indirekte Rede nutzen, um Gesagtes wiederzugeben. ...den <b>BS</b> "backshift of tenses" einsetzen, wenn sich das reporting verb in der Vergangenheit befindet.			<p> Lernaufgaben <b>Wiederhole die u.g. Themen bis zu Klassenarbeit!</b> <b>Auf den bekannten Seiten gibt es Übungsaufgaben, z.B.</b></p> <p><b>Weitere Übungen zu indirekter Rede:</b> z.B. unter <a href="http://englisch-hilfen.de">englisch-hilfen.de</a> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/reported.htm">https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/reported.htm</a> Oder unter <a href="http://ego4u.de">ego4u.de</a> <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/reported-speech">https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/reported-speech</a> <b>Grundlagen auf Teams sowie hier</b> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/grammar_list/reported.htm">https://www.englisch-hilfen.de/grammar_list/reported.htm</a></p> <p><b>Achtung: Klassenarbeit bzw. Abschlussarbeit am 21.06, alle gemeinsam in Präsenz.</b></p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reported speech</li> <li>• tenses: simple present, simple past, present perfect, present progressive, past progressive, past perfect, will und going-to future.</li> <li>• passive voice</li> <li>• vocabulary: Unit 3 komplett</li> <li>• mediation</li> <li>• textproduction</li> </ul>			
M	... kann die Winkel-funktionen und den Sinussatz anwen-den, um unterschied-liche Aufgabentypen damit zu lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Anwendung der Winkelfunktionen und des Sinussatzes in unterschiedlichen Aufgabentypen. (S. 161 – 164)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Spo ... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.</p>			<p> Lernaufgaben <b>Letzte Benotung oder Verbesserung des Dribbelns und des Torschusses in der kommenden Woche!</b></p> <p>Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in den letzten Wochen besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p>Dribbelparcours mit 7 in gleichen Abständen voneinander platzierten Hütchen (Gesamtdistanz ca. 16m), es müssen jeweils alle Hütchen im Slalom umdribbelt werden. Man muss den Slalom in beide Richtungen durchlaufen, die Zeit wird gestartet ab dem Zeitpunkt, an dem der Ball mit dem Schuh berührt wird und gestoppt, sobald Ball und Spieler die Startlinie wieder passiert haben. Die Berührung eines Hütchens mit dem Ball wird mit einer Strafsekunde geahndet. Es können keine Hütchen ausgelassen werden!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...Kardinal- und Ordinalzahlen richtig anwenden und schreiben. ...den Gebrauch von Imparfait und Passé Composé unterscheiden.			📌 Lernaufgaben Faites les exercices 1-4 aux pages 88/89 dans votre manuel (Frzbuch) . 88/1: vous trouverez l'audio sur Teams			
Ek	... die Welthandelsströme beschreiben.			📌 Lernaufgaben <b>Mittwoch, 09.06.2021</b> <u>Buch S. 130/131</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Welthandel: weltweit und regional" in dein Heft und lies den Text. 2.) Bearbeite auf S. 130 die Aufgaben 1, 4 und 5 <i>Hausaufgabe: Bearbeite das Arbeitsblatt "Gas aus Russland" (Teams/Materialordner)</i>			
TuN HUC	...saubere Lötstellen herstellen und Fehler in einer Schaltung finden ... die Eigenschaften einer Ideenskizze und einer Fertigungszeichnung aufsagen ... ein Werkstück planen			📌 Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe -Onlinegruppe: Wiederholung: Was sind die Eigenschaften einer Ideenskizze und einer Fertigungszeichnung (worin unterscheiden sie sich?) => Fertige eine Ideenskizze für das Gehäuse der Lampe an (wichtig: es muss Licht von der Lampe auf die LDR fallen können). Bring die Ideenskizze zum nächsten Präsenzunterricht mit. Denk daran: das Gehäuse soll aufgrund der Coronasituation nun doch aus Holz angefertigt werden.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...zwei Steckbriefe nach Vorgaben zu zwei Kräutern schreiben.			<b>Thema „Kräuter und Gewürze“</b> Suche dir zwei Kräuter aus und schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgendem Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung</li> <li>• korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen</li> <li>• Pflanzenkunde (<i>Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw. ...</i>)</li> <li>• Geschmack, Geruch</li> <li>• Verwendung und Zubereitung</li> <li>• sonstiges (<i>bei Bedarf wichtige Zusatzinfos</i>)</li> </ul> Wie deine Steckbriefe aussieht, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt">https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt</a></li> <li>• <a href="https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/">https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/</a></li> <li>• <a href="https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z">https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z</a></li> </ul>			
P	...die Größe Leistung erklären; das entsprechende Symbol, die Einheit und die Formel nennen ...die Formel anwenden			Lernaufgaben S.58/59 lesen =>59/1 bis 4 bearbeiten S.142 bearbeiten			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	...selbständig ausgewählte Themen der Klassenstufe 8-10 wiederholen und vertiefen.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Unsere 4 großen Themenfelder für die 10. Klasse haben wir nun erarbeitet. Zum Abschluss werden wir gemeinsam wichtige Themen aus den Klassenstufen 8-10 wiederholen und vertiefen. Dazu gehören Themen wie Atombau, Periodensystem und Elementgruppen, Chemische Bindungen, Säuren, Laugen und Salze sowie bestimmte Organische Verbindungen und deren Verwendung.</p> <p>Die konkreten Aufgaben bekommt ihr im Unterricht nach Plan.</p>			
D	<p>... mit unterschiedlichen Aufgabenformaten umgehen (B).</p> <p>... meine Lesekompetenz trainieren und prüfen (B/E).</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Prüfe deine <u>Lesekompetenz</u> und führe die Aufgaben des letzten Wochenplans fort:</p> <p>a) DB, S. 204, Nr. 11: Zuordnungsaufgaben b) DB, S. 204f., Nr. 12-16: Kurzantwort-Aufgaben c) DB, S. 206, Nr. 17-19: Lückentext-Aufgaben</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Ich kann...</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b> Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
WuV			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>08.06.2021 + 11.06.2021</b></p> <p><b>Themen: Verbraucherschutz</b> &gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... kenne das Gleichnis vom verlorenen Sohn und kann das Gerechtigkeitsempfinden des Vaters beschreiben. (B, E)</p> <p>...ein modernes Gleichnis zu einer vorgegebenen Thematik verfassen. (B, E)</p> <p>... zwei Gerechtigkeitsvorstellungen: <i>menschlicher Gerechtigkeitsbegriff und Gerechtigkeit bei Gott.</i> (B, E).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lukas 15,11-32).</p> <p>2) Beschreibe das Gerechtigkeitsempfinden des älteren Sohnes.</p> <p>3) Beschreibe, was auf dem Bild von Rembrandt mit dem Titel <i>Heimkehr des verlorenen Sohnes</i> zu sehen ist.</p> <p>4) Der Vater handelt nach einer anderen Gerechtigkeit. Versuche dessen Gerechtigkeitsempfinden zu beschreiben.</p> <p>5) Wäre es möglich, dass sich so eine Geschichte heute noch ereignet? Gibt es heute noch "verlorene Söhne/Töchter"? Verfasse ein modernes Gleichnis von einem verlorenen Sohn und seiner Heimkehr.</p> <p>6) Ordne die Aussagen (AB1) den beiden Gerechtigkeitsvorstellungen "Menschlicher Gerechtigkeitsbegriff" und "Gerechtigkeit bei Gott" zu (AB2).</p>			
Kath. Rel.	<p>... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B)</p> <p>... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Dietrich Bonhoeffer – „Die letzte Stufe“</b></p> <p>1) Bearbeite die <b>Arbeitsaufträge 2 – 5</b> auf der Rückseite des Arbeitsblattes zum Film über Dietrich Bonhoeffer (<i>das Arbeitsblatt hast du in der letzten Stunde von mir erhalten</i>). Halte deine Ergebnisse schriftlich in deinem Heft oder auf einem extra Blatt fest. Bitte <b>mache ein Foto von deiner Ausarbeitung</b> und schicke es mir bis spätestens <b>Freitag, den 18.06.21. per Mail oder über Teams.</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	...mich über das Leben der Unternehmerin Bertha Benz informieren.			📌 Lernaufgaben <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEfyyh0-Mjc">https://www.youtube.com/watch?v=SEfyyh0-Mjc</a> anschauen Buch S. 45 Nr 1 ,2 und 4			
Bio	... die Mendel'schen Regeln erklären.			📌 Lernaufgaben Alle Aufgaben für den 09. und 16.06. findest du in Teams. Am 23.06 schreiben wir alle gemeinsam die SÜ. Die Inhalte dieser findest du ebenfalls in Teams. Bei Fragen melde dich.			
GES	...Ziele und Maßnahmen der NS-Außenpolitik benennen (B) ...die Sudetenkrise und den Hitler-Stalin-Pakt erläutern und die Rolle der beteiligten Mächte beurteilen (B,E)			📌 Lernaufgaben Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu auf den Seiten 130 - 133 im Buch. Unten findest du hilfreiche Links zur Erstellung eines Erklärvideos: Tutorials für Erklärvideos: <a href="https://bit.ly/32DGjot">https://bit.ly/32DGjot</a> <a href="https://bit.ly/3nauMX4">https://bit.ly/3nauMX4</a>			