



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>... von einem Einstellungstest den mathematischen Teil ohne Hilfsmittel bearbeiten. ... Sinus- und Kosinuswerte am Einheitskreis bestimmen. ... die Graphen der Sinus- und Kosinusfunktion zeichnen. ... zusammengehörige Winkel der Sinus- und Kosinusfunktion nennen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 08.06.2021</b> <u>Sinusfunktion und Kosinusfunktion</u> 1.) Buch S. 167: Lies S. 167 und übertrage den grünen Kasten und die Beispiele in dein Matheheft. 2.) Buch S. 168/169: Bearbeite die Aufgaben 1, 3 bis 7</p> <p><b>Donnerstag, 10.06.2021</b> Bearbeite die Checkliste sowie die Einstellungstests (Teams/Materialordner) bis zur Klassenarbeit. <u>Beachte:</u> Das "Allgemeinwissen (Einstellungstest)", der Einheitskreis sowie die Sinus- und Kosinusfunktion sind die Themen der Klassenarbeit!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

E	<p>... eine Szene und Bilder der Lektüre, genau beschreiben. (B) ... Fragen zu den jeweiligen Kapiteln beantworten. (E) ... eine Inhaltsangabe verfassen. (E)</p>		<p> Lernaufgaben <b>Montag, 07.06.21</b></p> <p><b>1) Slumdog Millionaire – Chapter 7:</b> a) Read chapter seven (p. 46-54). b) Answer the questions about chapter seven (p. 93). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter seven (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the worksheet "A character map".</p> <p><b>2) Slumdog Millionaire – Chapter 8:</b> a) Read chapter eight (p. 55-59). b) Look at the picture on page 58 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter eight (p. 93). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter eight (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the character map.</p> <p><b>Mittwoch, 10.06.21</b></p> <p><b>1) Slumdog Millionaire – Chapter 9:</b> a) Read chapter nine (p. 60-72). b) Look at the picture on page 65 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter nine (p. 93). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter nine (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the character map.</p> <p><b>2) Slumdog Millionaire – Chapter 10:</b></p>			
---	---	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
			a) Read chapter ten (p. 73-77). b) Answer the questions about chapter ten (p. 94). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter ten (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the character map.			
Frz	...Kardinal- und Ordinalzahlen richtig anwenden und schreiben. ...den Gebrauch von Imparfait und Passé Composé unterscheiden.		 Lernaufgaben Faites les exercices 1-4 aux pages 88/89 dans votre manuel (Frzbuch) . 88/1: vous trouverez l'audio sur Teams			
Deu	...mich mit Weltliteratur auseinandersetzen.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EApVZ9MYyMI">https://www.youtube.com/watch?v=EApVZ9MYyMI</a> anschauen und sich Gedanken machen, ob das Drama judenfeindlich ist.			
SP	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft.		 Lernaufgaben Letzte Sportstunde wurde unser Ausdauerprogramm ja leider durch plötzlichen Regen beendet. Versucht jeder für sich, mindestens 20 Minuten am Stück zu joggen. Hört dabei Musik, oder sucht euch einen Laufpartner. Abstandhalten nicht vergessen.			
Ek	... die Welthandelsströme beschreiben.		 Lernaufgaben <b>Dienstag, 08.06.2021</b> <u>Buch S. 130/131</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Welthandel: weltweit und regional" in dein Heft und lies den Text. 2.) Bearbeite auf S. 130 die Aufgaben 1, 4 und 5 <i>Hausaufgabe: Bearbeite das Arbeitsblatt "Gas aus Russland" (Teams/Materialordner)</i>			



Zeitraum:  
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **10m**

	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... die nationalsozialistische Außenpolitik bis zum Kriegsausbruch inhaltlich erfassen.			📌 Lernaufgaben Lies im Ge LB die Seite 130 und 131 gründlich und bearbeite die Aufgaben 1 bis 4!			
P	...die Größe Leistung erklären; das entsprechende Symbol, die Einheit und die Formel nennen ...die Formel anwenden			📌 Lernaufgaben S.58/59 lesen =>59/1 bis 4 bearbeiten S.142 bearbeiten			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	<p>...eine Kostenkalkulation für ein Werkstück erstellen</p> <p>...Informationen aus einem Video entnehmen und die dargestellten Arbeitsschritte nachvollziehen</p> <p>...eine Bauanleitung anfertigen</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><b>Es gilt weiterhin die Aufgabe: "Bau einer Induktionstaschenlampe"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir die <b>neuen Videos</b> und die <b>Bauanleitung</b> an, die ich in Onedrive hochgeladen und mit euch geteilt habe.</li> <li>2. Beginnt mit dem Bau der Lampe</li> <li>3. Erstellt mit Hilfe der Videos und den folgenden Arbeitsblättern eine Bauanleitung. Es müssen enthalten sein: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Deckblatt</li> <li><input type="checkbox"/> Material/Werkzeuge</li> <li><input type="checkbox"/> Kostenaufstellung</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeitsschritte (bitte mit Fotos eurer Lampe)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Bringt bitte 5 € für das Material mit! (Wer es noch nicht abgegeben hat!)</b></p>			
CH	<p>...selbständig ausgewählte Themen der Klassenstufe 8-10 wiederholen und vertiefen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Unsere 4 großen Themenfelder für die 10. Klasse haben wir nun erarbeitet. Zum Abschluss werden wir gemeinsam wichtige Themen aus den Klassenstufen 8-10 wiederholen und vertiefen. Dazu gehören Themen wie Atombau, Periodensystem und Elementgruppen, Chemische Bindungen, Säuren, Laugen und Salze sowie bestimmte Organische Verbindungen und deren Verwendung. Die konkreten Aufgaben bekommt ihr im Unterricht nach Plan.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne die für den New Orleans-Stil typische Art der Improvisation. ... kenne New Orleans als Keimzelle des Jazz. ... kenne Louis Armstrong. ... kenne Merkmale des Chicago-Jazz.			<p>📌 Lernaufgaben Wiederhole alle im Unterricht erarbeiteten Informationen zum Thema "New Orleans-Jazz". Verwende dazu deine Hefteinträge und die Materialien aus dem Unterricht.</p> <p>(04 New Orleans AB und Infotext "New Orleans-Jazz")</p> <p>Präsenzunterricht: Chicago-Jazz</p>			
EVR	... kenne das Gleichnis vom verlorenen Sohn und kann das Gerechtigkeitsempfinden des Vaters beschreiben. (B, E)  ...ein modernes Gleichnis zu einer vorgegebenen Thematik verfassen. (B, E)  ... zwei Gerechtigkeitsvorstellungen: <i>menschlicher Gerechtigkeitsbegriff</i> und <i>Gerechtigkeit bei Gott</i> . (B, E).			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lies das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lukas 15,11-32).</li> <li>2) Beschreibe das Gerechtigkeitsempfinden des älteren Sohnes.</li> <li>3) Beschreibe, was auf dem Bild von Rembrandt mit dem Titel <i>Heimkehr des verlorenen Sohnes</i> zu sehen ist.</li> <li>4) Der Vater handelt nach einer anderen Gerechtigkeit. Versuche dessen Gerechtigkeitsempfinden zu beschreiben.</li> <li>5) Wäre es möglich, dass sich so eine Geschichte heute noch ereignet? Gibt es heute noch "verlorene Söhne/Töchter"? Verfasse ein modernes Gleichnis von einem verlorenen Sohn und seiner Heimkehr.</li> <li>6) Ordne die Aussagen (AB1) den beiden Gerechtigkeitsvorstellungen "Menschlicher Gerechtigkeitsbegriff" und "Gerechtigkeit bei Gott" zu (AB2).</li> </ol>			



Zeitraum:  
07.06.2021 bis 11.06.2021

NAME:

Klasse: **10m**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel.	... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B) ... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)			<p> Lernaufgaben <b>Dietrich Bonhoeffer – „Die letzte Stufe“</b></p> <p>1) Bearbeite die <b>Arbeitsaufträge 2 – 5</b> auf der Rückseite des Arbeitsblattes zum Film über Dietrich Bonhoeffer (<i>das Arbeitsblatt hast du in der letzten Stunde von mir erhalten</i>). Halte deine Ergebnisse schriftlich in deinem Heft oder auf einem extra Blatt fest. Bitte <b>mache ein Foto von deiner Ausarbeitung</b> und schicke es mir bis spätestens <b>Freitag, den 18.06.21. per Mail oder über Teams</b>.</p>			
Eth	...mich über das Leben der Unternehmerin Bertha Benz informieren.			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEfyyh0-Mjc">https://www.youtube.com/watch?v=SEfyyh0-Mjc</a> anschauen Buch S. 45 Nr 1 ,2 und 4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>08.06.2021 + 11.06.2021</b></p> <p><b>Themen: Verbraucherschutz</b> &gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audioaufnahme der Stücke, die wir zum Abschluss spielen möchten, Rückmeldung und individuelle Arbeitsaufträge erfolgen über Teams.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... nachhaltig kochen. ... nicht genutzt oder übrig gebliebene Lebensmittel verwerten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bitte bringe deine hergestellten Produkte mit in die Schule, damit diese bewertet werden können.</p> <p>Wir starten die 2. Klassenarbeit. Beachte hier genau die Aufgaben für die Gruppe a und für die Gruppe B:</p> <p>Hierfür findest du alles in Teams unter Allgemeines.</p> <p>Bei Fragen kannst du dich jederzeit an mich wenden. Die Klassenarbeit muss am 18.06.2021 abgegeben werden!!!</p>			
Bio	... die Aufgaben der Zellbestandteile nennen. ... den Aufbau der DNA erklären. ... die Mitose und die Meiose beschreiben. ... die Mendelschen Regel erklären.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Achtung, der Präsenzunterricht entfällt am 10.06 und am 17.06. Arbeitsaufträge erhaltet ihr über Teams, die ihr bitte bearbeitet, sie sind Inhalte der SÜ. Am 24.06. Wird gemeinsam die SÜ geschrieben. Alle Inhalte findet ihr auf Teams. Bei Fragen meldet euch!</p>			